

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis, yaitu pendekatan yang digunakan untuk menguji kesalahan pemilihan kata yang digunakan siswa kelas IV Sekolah Dasar saat menulis karangan narasi. Pendekatan sinkronis adalah bidang ilmu bahasa atau linguistik yang mengkaji sistem bahasa pada waktu tertentu Mahsun, (2005: 83). Dengan demikian, penelitian bahasa secara sinkronis adalah penelitian bahasa yang dilakukan dengan mengamati fenomena suatu bahasa pada kurun waktu tertentu, jadi bersifat deskriptif.

Pendekatan sinkronis adalah pendekatan yang menyempit dalam waktu dan melebar dalam ruang. Istilah sinkronis berasal dari bahasa Yunani, *syn* berarti dengan, dan *khronos* artinya waktu dan masa. Pendekatan sinkronis berkaitan dengan peristiwa yang terjadi di masa yang terbatas, Syafrizal dalam buku Pengantar Ilmu Sosial (2021). Peneliti menggunakan Pendekatan sinkronis, karena penelitian ini meneliti kesalahan berbahasa, yaitu kesalahan pemilihan kata pada karangan narasi siswa kelas IV SD. Sehingga, pendekatan yang cocok pada penelitian ini adalah pendekatan sinkronis.

B. Metode Penelitian

Pada Penelitian ini peneliti menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa. Peneliti menggunakan metode ini, karena dalam penelitian ini, peneliti meneliti kesalahan kata yang terdapat pada karangan narasi siswa kelas 4 di SDN Kalideres 04 Petang. Selain itu, harapannya dalam penelitian ini dapat

memperoleh hasil berupa bahan pembelajaran yang dapat berfungsi untuk mencegah terjadinya kesalahan yang sama.

Menurut Tarigan (1995: 71), tujuan terakhir dari analisis kesalahan berbahasa adalah untuk menemukan umpan balik yang dapat digunakan untuk meningkatkan pembelajaran bahasa yang dapat membantu siswa menghindari kesalahan yang akan datang.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini berupa kesalahan pemilihan kata pada karangan narasi siswa kelas IV. Data yang didapatkan dari hasil analisis dokumen. Dokumen yang dianalisis untuk menemukan data tersebut adalah karangan narasi siswa kelas IV SDN Kalideres 04 Petang.

2. Teknik Analisis Data

Dalam teknik penelitian analisis kesalahan berbahasa, peneliti menggunakan teknik analisis data hasil modifikasi menurut Tarigan, (1990:71) adalah sebagai berikut.

- a) Mengumpulkan data berupa kesalahan berbahasa yang dibuat oleh si pembelajar Bahasa (siswa), misalnya berupa hasil ulangan, karangan, atau percakapan.
- b) Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan kesalahan dengan cara mengenali dan memilah-milah kesalahan berdasarkan kategori berdasarkan kategori kebahasaan, misalnya kesalahan pelafalan, pembentukan kata, penggabungan kata, dan penyusunan kalimat.
- c) Menyusun peringkat kesalahan, seperti mengurutkan kesalahan berdasarkan frekuensi atau keseringannya.
- d) Menjelaskan kesalahan: menggambarkan letak kesalahan, penyebab kesalahan, dan memberikan contoh yang benar.

PGSD UPI Kampus di Serang

Ananda Puti Gandoria, 2023

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN KALIDERES 04 PETANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- e) Memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan; meramalkan tataran Bahasa yang dipelajari yang potensial menyebabkan kesalahan.
- f) Mengatasi kesalahan: memperbaiki kesalahan, bila mungkin menghilangkan kesalahan melalui penyusunan bahan yang tepat, buku pegangan yang baik, dan Teknik pengajaran yang serasi.

D. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif instrumen penelitiannya adalah orang atau *human instrument*, yaitu peneliti itu sendiri. Data ini yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif adalah perilaku yang nyata berupa penglihatan, pendengaran, pengajuan pertanyaan, dan pengumpulan benda-benda, (Gunawan,2015: 142). Oleh karena itu, instrumen merupakan kunci secara langsung bertatap muka dengan orang-orang yang terlibat dalam penelitiannya.

Penelitian kualitatif yang menjadi instrumen penelitian itu sendiri, Sugiyono (2013: 305). Oleh karena itu, instrument dalam penelitian ini, adalah peneliti sendiri, karena penelitian ini merupakan penelitian sinkronis, namun terdapat alat bantu pedoman analisis peringkat kesalahan pemilihan kata pada karangan narasi siswa, pedoman analisis prediksi daerah rawan kesalahan pemilihan kata pada karangan narasi, dan pedoman membuat bahan ajar.

Tabel 3.1 Pedoman Analisis Peringkat Kesalahan Pemilihan Kata

Identifikasi dan Klasifikasi	Intensitas	Tingkat Kesalahan

Tabel 3.2 Pedoman Analisis Prediksi Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata

Identifikasi dan Klasifikasi	Intensitas Kesalahan Kalimat	Intensitas Kalimat Benar	Tingkat Kesalahan

E. Latar Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada September 2022 – November 2022.

Tabel 3.3 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	September				Oktober				November			
		Minggu Ke				Minggu Ke				Minggu Ke			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan Data												
2	Analisis Data												
3	Pengolahan Data												
4	Penyusunan Laporan												

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kalideres 04 Petang.

PGSD UPI Kampus di Serang

Ananda Puti Gandoria, 2023

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN KALIDERES 04 PETANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Subjek / Informasi Penelitian

Pada pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah kesalahan pemilihan kata pada karangan narasi siswa kelas 4 di SDN Kalideres 04 petang.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan prosedur sebagai berikut.

1. Menemukan masalah penelitian.
2. Menentukan subjek penelitian.
3. Menentukan judul penelitian.
4. Melakukan bimbingan dalam penelitian.
5. Menyusun proposal penelitian.
6. Seminar proposal penelitian.
7. Mengurus perizinan penelitian.
8. Melakukan penelitian.
9. Melakukan bimbingan penyusunan laporan skripsi.
10. Menyusun laporan skripsi.
11. Mengumpulkan skripsi.