

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA  
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN KALIDERES 04  
PETANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar



Ananda Puti Gandoria


NIM 1908358



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SERANG**

**2022**

KELENGKAPAN PERSYARATAN MENDAPATKAN IJAZAH			
KELENGKAPAN PERSYARATAN	<input type="checkbox"/> Bebas Pinjam	<input checked="" type="checkbox"/> Unggah Mandiri	<input type="checkbox"/> Kontribusi Buku
<b>CATATAN PENTING!</b>			
1. Data digital (softfile) karya tulis ilmiah mahasiswa (Skripsi, Tesis, Disertasi, TA) wajib diunggah secara mandiri melalui SUMA (Sistem Unggah Mandiri) repository pada laman <a href="http://unggah.repository.upi.edu">http://unggah.repository.upi.edu</a> 2. Setelah proses unggah selesai, lakukan konfirmasi di laman <a href="http://perpustakaan.upi.edu/konfirmasiunggah">http://perpustakaan.upi.edu/konfirmasiunggah</a> 3. Panduan Unggah Mandiri dapat dilihat pada laman <a href="http://perpustakaan.upi.edu/suma">http://perpustakaan.upi.edu/suma</a>			

[ RM PL-01.02 ]

 <b>FORM PENYERAHAN DATA KARYA ILMIAH SISTEM UNGGAH MANDIRI PERPUSTAKAAN</b>			
<b>DATA PERSONAL</b>			
NAMA LENGKAP	ANANDA PUTI GANDORIA	NIM	1908358 GELAR S.Pd
ALAMAT	Kp. Baru Jaya Rt 008/013 Kalideres Jakarta Barat	Kota	Kota Jakarta Barat
Provinsi	Jakarta	No.HP	085719619709 E-mail anandaputi.g@upi.edu
<b>DATA TEKNIS</b>			
Jenis Dokumen	<input checked="" type="checkbox"/> Skripsi	<input type="checkbox"/> Thesis	<input type="checkbox"/> Disertasi <input type="checkbox"/> TA
Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Kalideres 04 Petang Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan <input type="checkbox"/>			
Tgl. Sidang	30 Januari 2023	Pembimbing 1 / Promotor	Drs. H. Widjojoko, M.Pd
Fakultas	Kampus di Serang	Pembimbing 2 / co Promotor	-
Jurusan/Prodi	PGSD	Anggota	
		Anggota	
<b>FORMAT FILE UNGGAH MANDIRI</b>			
Format file data digital yang diunggah ke dalam SUMA (Sistem Unggah Mandiri) terdiri dari 7 file terpisah dengan ekstensi .pdf dan penamaan file yang sesuai ketentuan, yaitu:			
No	Contoh Penamaan File*	Keterangan	
1	S_ADP_1900466_Title	COVER, terdiri atas: halaman judul, lembar hak cipta, lembar pengesahan (hasil scan), abstrak, daftar isi dan daftar pustaka	
2	S_ADP_1900466_Chapter1	BAB 1	
3	S_ADP_1900466_Chapter2	BAB 2	
4	S_ADP_1900466_Chapter3	BAB 3	
5	S_ADP_1900466_Chapter4	BAB 4	
6	S_ADP_1900466_Chapter5	BAB 5	
7	S_ADP_1900466_Appendix	LAMPIRAN, terdiri atas: lembar Validasi, dan Dokumentasi	
*Penamaan file dan kodefikasi dapat dilihat di panduan: <a href="http://perpustakaan.upi.edu/suma">http://perpustakaan.upi.edu/suma</a>			
<b>PERNYATAAN</b>			
Saya mengizinkan karya tulis saya untuk difotokopi dan diunggah ke dalam laman web serta dapat di akses fulltext melalui internet untuk kepentingan penelitian dan pengembangan ilmu dengan syarat mencantumkan rujukan aslinya.			
TANGGAL PENYERAHAN	2 Februari 2023		

<b>MENYETUJUI DOSEN PEMBIMBING</b>  <b>Drs. H. Widjojoko, M.Pd</b> NIP. 197907172006041002	<b>PENULIS (YANG MENYERAHKAN)</b>  <b>Ananda Puti Gandoria</b> NIM. 1908358
--	--

CS Dipindai dengan CamScanner

Ananda Puti Gandoria, 2023  
**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN  
 KALIDERES 04 PETANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PGSD UPI Kampus di Serang**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ananda Puti Gandoria

NIM : 1908358

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA  
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN  
KALIDERES 04 PETANG SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Nama

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd

Penguji III : Fatihaturasyidah, M.Pd.

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30, Januari 2023

i

PGSD Kampus UPI di Serang

CS Dipindai dengan CamScanner

Ananda Puti Gandoria, 2023  
**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN  
KALIDERES 04 PETANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PGSD UPI Kampus di Serang**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Kalideres 04 Petang Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 30 Januari 2023

Mengetahui

Pembimbing,

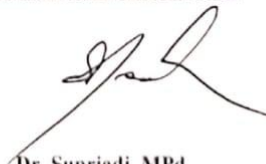


Drs. H. Widjojoko, MPd.

NIP. 195911191983031002

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, MPd.

NIP. 197907172006041002

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Ananda Puti Gandoria

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI  
SISWA KELAS IV SDN KALIDERES 04 PETANG SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing,



**Drs. H. Widjojoko, MPd.**

**NIP. 195911191983031002**

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Supriadi, MPd.**

**NIP. 197907172006041002**

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI  
SISWA KELAS IV SDN KALIDERES 04 PETANG SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN

Oleh: Ananda Puti Gandoria

**ABSTRAK**

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan pembelajaran yang wajib dilaksanakan pada pendidikan di Indonesia. Menurut Akhadiyah (1991: 1). Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia adalah agar siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Salah satu komponen keterampilan berbahasa adalah keterampilan menulis. Salah satu pembelajaran menulis yang dapat ditemukan di sekolah dasar adalah menulis karangan. Jenis karangan meliputi narasi, deskripsi, argumen, dan eksposisi. Banyak faktor yang harus diperhitungkan saat menulis karangan agar memiliki makna dan tujuan yang tepat. Salah satunya adalah pemilihan kata seperti kata baku, pemilihan kata dari segi gramatikal, dan pemilihan kata dari segi makna, dan banyak aspek kebahasaan lainnya. Faktor tersebut memiliki dampak yang signifikan pada sebuah hasil karangan. Abidin (2012:190), mengungkapkan bahwa Faktanya, tulisan pada karangan narasi siswa sekolah dasar masih terdapat kekeliruan dalam pemilihan kata, baik pemilihan kata baku, pemilihan kata dari segi gramatikal, maupun pemilihan kata dari segi makna. Hasil analisis ini bertujuan untuk mengurangi dan memperbaiki kesalahan siswa dalam menulis karangan, dan dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk menulis karangan yang baik, karena ada aspek-aspek yang diperlukan untuk menulis karangan. Metode yang dipergunakan ialah analisis dokumen, dokumen yang dianalisis berupa karangan narasi siswa SDN Kalideres 04 Petang yang berjumlah 24 karangan. Dari hasil analisis yang dilakukan terdapat 281 kesalahan pemilihan kata, terdiri dari : (1) Ditemukannya kesalahan pemilihan kata baku sebanyak 157 kesalahan. (2) Ditemukannya kesalahan pemilihan kata dari segi gramatikal sebanyak 124 kesalahan. (4) dan temuan penelitian digunakan untuk menghasilkan bahan pelajaran untuk menulis karangan. Hal ini dikarenakan dapat memenuhi standar relevansi, konsistensi dan prinsip kecukupan.

Kata Kunci : Kesalahan Pemilihan Kata, Karangan, dan Bahan Pembelajaran

*ANALYSIS OF WORD SELECTION MISTAKES IN THE NARRATIVE WRITING  
FOR STUDENTS OF CLASS IV OF KALIDERES 04 PETANG SDN AS AN  
ALTERNATIVE LEARNING MATERIAL FOR WRITING*

By : Ananda Puti Gandoria

**ABSTRACT**

*Learning Indonesian is a learning that must be carried out in education in Indonesia. According to Akhadiyah (1991: 1). The aim of learning Indonesian is for students to have good and correct Indonesian language skills. One component of language skills is writing skills. One of the learnings to write that can be found in elementary schools is writing essays. Types of essays include narration, description, argument, and exposition. Many factors must be taken into account when writing an essay so that it has the right meaning and purpose. One of them is the choice of words such as standard words, the choice of words from a grammatical point of view, the choice of words in terms of meaning, and many other aspects of language. These factors have a significant impact on the results of an essay. Abidin (2012: 190), reveals that, in the writing of narrative essays by elementary school students, there are still errors in the choice of words, both the choice of standard words, the choice of words from a grammatical perspective, and the choice of words in terms of meaning. The results of this analysis aim to reduce and improve students' mistakes in writing essays and can be used as teaching materials for writing good essays because there are aspects needed to write essays. The method used was document analysis, the documents analyzed were narrative essays by students of SDN Kalideres 04 Petang, totalling 24 essays. From the results of the analysis, there were 281-word choice errors, consisting of (1) 157 standard word selection errors were found. (2) There were 124 grammatical errors in word choice. (4) Research findings are used to produce learning materials for writing essays. This is because it can meet the standards of relevance, consistency and the principle of adequacy.*

*Keywords: Word Selection Mistakes, Authorship, and Learning Materials*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah .....	6
BAB II TEORI LANDASAN	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	8
B. Analisis Kesalahan Berbahasa .....	9
C. Pemilihan Kata.....	9
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
E. Menulis Karangan Narasi.....	18

Ananda Puti Gandoria, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN  
KALIDERES 04 PETANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



F. Bahan Pembelajaran .....	20
G. Tinjauan Kurikulum Materi Menulis Karangan Narasi .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Metode Penelitian .....	29
C. Teknik Penelitian .....	30
1. Teknik Analisis Data .....	30
2. Teknik Analisis dokumen .....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Latar Penelitian .....	32
F. Subjek / Informasi Penelitian .....	32
G. Prosedur Penelitian .....	32
<b>BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data Temuan .....	34
B. Pembahasan .....	49
C. Bahan Pembelajaran .....	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	108
B. Saran .....	109
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Fraenkle, J. R. dan Norman, E. W. (2008). *How To Design and Evaluate Research In Education*. New York: McGraw-Hill, Higher Education.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatni, E. T. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagita Krissandi, B. Widharyanto, dan Rishe Purnama Dewi. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan Dan Teknis)*. Jakarta: Penerbit Media Maxima.
- Tarigan, H. G dan Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Khoirunisa, (2015). *Analisis Penggunaan Afiksi Pada Cerpen Kkpk (KecilKecil Punya Karya) Dan Impelemtasinya Terhadap Model Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Di Kelas Iv Sekolah Dasar (Sd) Negeri Taman*. Skripsi. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraini, Rini (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Blok I Cilegon Sebagai Bahan Ajar Menulis Karangan*. Skripsi. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Stefany, Fransiska.(2021) *Analisis Kesalahan Diksi Pada Karangan Mahasiswa PGSD Universitas Sanata Dharma Papua*. Skripsi. Serang: Universitas Sanata Dharma Papua
- Sari, Sri Retno Anggang. (2017). *Analisis Morfologi Dalam Karangan Narasi Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Melalui Media Photo Story Di Kelas Iv Sd Negeri Kramatwatu II*. Skripsi. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahyani, dan Wida Rachmiati. (2015). *Upaya Meningkatkan Keterampilan menulis Karangan narasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Gambar Seri”*, *Ibtida'i: Jurnal Penelitian dan Kependidikan Dasar 2 (01)*.

- Ali, Muhammad. (2020). "*Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar*". *PERNIK Jurnal PAUD* 3 (1)
- Dewi, Tiara Kusnia, dan Rina Yuliana. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar* 9 (1)
- Hamian, Kurniawan. (2018). *Analisis Kesalahan Penulisan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah*. Volume 3, No (3).
- Ihsan, Bisarul. (2018). *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V Mi Tarbiyatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro*. Vol.4, No. (2).
- Krisna Anggraeni, & Devi Afriyuni Yonanda. (2018). *Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi*. *Visipena*, 9(2), 385-395.
- Marliana Rina, & Dian Indihadi. (2020). *Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi*. *Pedadidaktika*, 7(2): 109 – 115.
- Mustanginah. (2017). *Pemuatan Pendidikan Karakter Kepedulian Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Sma Di Kota Semarang*. *Teks*, 1(1): 7 – 8
- Nuraeni, N., Wardana D., & Widjojoko, W. *Analisis Kesulitan Siswa Kelas IV dalam Menulis Naskah Pidato Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran*. *Didaktika*, 1(4), 739-748.
- Nurjaini (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Narasi Berbasis Media Bagan Pohon Di Kelas V Sekolah Dasar*. *Ta'dib*, 21(1): 21
- Purba, H., Wardana, D., & Widjojoko, w. *Majas pada Antologi Cerita Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta Sebagai Bahan Ajar Menulis Puisi*. *Didakta*, 2(2), 210-219.
- Zuriah Nurul, Hari Sunaryo, & Nurbani Yusuf. (2017). *Ibm Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal*,