

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di lembaga sekolah TK Baiturrahmah di Kecamatan Cinambo Kota Bandung mengenai penggunaan media kotak belajar membaca modifikasi dan penerapan metode sas dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini, maka dapat diambil kesimpulan:

2.3.1.1 Proses penggunaan media kotak belajar membaca modifikasi dan penerapan metode sas dalam meningkatkan membaca permulaan pada anak usia dini dalam proses pembelajaran, kemudian mengenalkan huruf sesuai dengan urutan A-Z menggunakan media kotak belajar membaca modifikasi dan juga lagu huruf, lalu anak mengenalkan huruf sesuai dengan gambar dengan cara menyebutkan setiap huruf yang ada pada gambar, selanjutnya menyusun huruf berdasarkan gambar menggunakan media kotak belajar membaca modifikasi dan membacanya secara satu persatu huruf pada kata, setelah itu anak membaca 2-3 suku kata berdasarkan kata pada gambar, dan dilanjutkan dengan membaca kata secara utuh.

2.3.1.2 Hasil peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media kotak belajar membaca modifikasi dan penerapan metode sas dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak dapat ditingkatkan melalui media kotak belajar membaca modifikasi dengan penggunaan metode SAS, hal tersebut dapat dilihat dari tiap indikator anak mengalami peningkatan secara bertahap pada setiap kriteria. Sehingga mencapai hasil pada tindakan 3 indikator pertama dimana anak berada pada kriteria BSH dengan presentase 50%, dan pada kriteria BSB sebesar 50%. Pada indikator kedua anak berada pada kriteria BSH dengan presentase 50% dan pada kriteria BSB sebesar 50%. Pada Indikator ketiga anak berada pada kriteria BSH dengan presentase 38% dan pada kriteria BSB sebesar 63%.

Berdasarkan kesimpulan di atas, media kotak belajar membaca modifikasi dan penerapan metode sas dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kemampuan membaca permulaan pada anak mengalami peningkatan setelah distimulasi menggunakan media kotak belajar membaca modifikasi. Penggunaan media kotak belajar membaca modifikasi dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak telah memberikan kesan yang baik bagi anak, karena dalam pelaksanaannya anak terlihat sangat senang ketika kegiatan berlangsung dan pembelajaran tidak membosankan bagi anak, serta kemampuan membaca permulaan pada anak pun meningkat dari setiap tindakan, sehingga anak sudah bisa mengenal huruf, anak sudah bisa memahami hubungan antara 2-3 huruf serta anak sudah bisa membaca kata.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi agar dapat dijadikan masukan dalam menyempurnakan peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini melalui media kotak belajar membaca modifikasi. Adapun rekomendasi yang ditujukan adalah sebagai berikut.

a. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak dengan berbagai macam kegiatan yang menyenangkan namun bersifat edukatif. Tak hanya itu diharapkan juga tersedianya media pembelajaran atau alat permainan edukatif untuk menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik serta menyenangkan bagi anak.

b. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan strategi, metode, media, dan alat penunjang lainnya dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak. Penggunaan media yang lebih bervariasi dapat menarik anak untuk belajar, seperti penggunaan media kotak belajar membaca modifikasi dapat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak,

sehingga anak lebih semangat dan pembelajaran pun dirasa bermakna dan menyenangkan karena anak dapat belajar sekaligus dengan bermain.

c. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengambil pengalaman sekaligus pembelajaran agar terus menemukan metode, strategi serta media pembelajaran yang beragam untuk membantu anak dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan aspek perkembangannya.