

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Definisi Operasional .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. Paradigma Penelitian .....	16
F. Asumsi Penelitian .....	18
G. Manfaat Penelitian .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter di Indonesia .....	20
1. Hakikat Karakter .....	20
2. Nilai-nilai Karakter .....	24
3. Hakikat dan Dasar Filosofi Pendidikan Karakter di Indonesia .....	33
4. Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Nasional .....	42
B. Tinjauan Tentang Kearifan Lokal Sunda .....	58
1. Makna Kearifan Lokal Sunda .....	58
2. Nilai-nilai Karakter yang Tercermin dalam Makna Kata Sunda .....	62
3. Nilai-nilai Karakter yang Tercermin dalam Pandangan Hidup Orang Sunda .....	77
4. Nilai-nilai Karakter yang Tercermin dalam Budaya Sunda .....	81
C. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda dalam Konteks PKN .....	88
D. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Interaksionisme Simbolik, Teori Kognitif Sosial, dan Teori Pengkondisian Klasik .....	109
1. Interaksionisme Simbolik .....	109
2. Teori Kognitif Sosial .....	119
3. Teori Pengkondisian Klasik .....	120
E. Hasil Kajian Terdahulu .....	122

Trisna Sukmayadi, 2012

**Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda**

: Studi Kasus di SMA Negeri 2 Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	127
1. Pendekatan Penelitian .....	127
2. Metode Penelitian .....	128
B. Instrumen Penelitian .....	130
C. Teknik Pengumpulan Data .....	132
D. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	138
E. Tahap-tahap Penelitian .....	139
F. Uji Validitas Data Penelitian .....	143
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum SMA Negeri 2 Cimahi .....	146
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	149
1. Pandangan Warga Sekolah Tentang Program Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda di Satuan Pendidikan .....	150
2. Program Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda .....	155
3. Faktor-Faktor yang Kondusif Bagi Upaya Pembentukan Karakter di Sekolah Melalui Pengembangan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda .....	158
4. Dampak Program Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda Terhadap Peserta Didik .....	161
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	163
1. Pandangan Warga Sekolah Tentang Program Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda di Satuan Pendidikan .....	163
2. Program Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda .....	199
3. Faktor-Faktor yang Kondusif Bagi Upaya Pembentukan Karakter di Sekolah Melalui Pengembangan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda .....	216
4. Dampak Program Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda Terhadap Peserta Didik .....	219
D. Keterbatasan Penelitian .....	228
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	229
B. Rekomendasi .....	233
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>236</b>

Trisna Sukmayadi, 2012

**Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda**

: Studi Kasus di SMA Negeri 2 Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>241</b>
1. Surat Penelitian	
2. Pedoman Wawancara	
3. Hasil Wawancara	
4. Hasil Observasi	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>286</b>



**Trisna Sukmayadi, 2012**

**Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda**

: Studi Kasus di SMA Negeri 2 Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jangkauan Sikap dan Perilaku dengan Butir-Butir Nilai Budi Pekerti .....	27
Tabel 2.2 Domain Budi Pekerti Islami menurut Al-Quran dan Hadis .....	29
Tabel 2.3 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa .....	50
Tabel 2.4 Wujud Pengamalan Pancasila .....	54
Tabel 2.5 Tata Wayah dalam Budaya Sunda .....	83
Tabel 4.1 Program Gerbang Mozaik 2 (GM-2) .....	156



Trisna Sukmayadi, 2012

**Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda**

: Studi Kasus di SMA Negeri 2 Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Paradigma Penelitian Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda .....	17
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda dalam Konteks PKn .....	89



Trisna Sukmayadi, 2012

**Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda**

: Studi Kasus di SMA Negeri 2 Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)