

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar siswa kelas IV, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa antara kelas konvensional dan kelas *Realistic Mathematics Education* (RME) sebelum diberi perlakuan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa antara kelas konvensional dan kelas *Realistic Mathematics Education* (RME). Di mana kelas *Realistic Mathematics Education* (RME) memiliki peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas konvensional.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar siswa kelas IV, maka terdapat beberapa saran yang dapat digunakan sebagai tindak lanjut hasil penelitian:

1. Bagi guru, diharapkan dapat memilih dengan tepat dalam pemilihan model pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika. Model pembelajaran yang dipilih guru harus dapat mendorong siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat memperoleh keberhasilan tujuan pembelajaran. Sehingga nantinya akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang tepat untuk mata pembelajaran matematika adalah model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME).
2. Bagi sekolah, diharapkan selalu memperhatikan guru dalam pemilihan model pembelajaran karena berdasarkan hasil penelitian bahwa pemilihan model

pembelajaran yang digunakan oleh guru memiliki peranan penting untuk mencapai tujuan pembelajaran, khususnya pada hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara memberlakukan kebijakan-kebijakan yang mampu mengembangkan mutu pendidikan khususnya pada pembelajaran matematika sehingga tercapailah tujuan pembelajaran yang diharapkan, serta menyediakan sarana penunjang untuk pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif.

3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi serta menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penyusunan penelitian selanjutnya sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.