

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Muhamad Muzaki Nugraha K

1503517

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Muhamad Muzaki Nugraha K

1503517

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Muzaki Nugraha K
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD**

Oleh
Muhamad Muzaki Nugraha K
1503517

Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 195906231985032003

Dosen Pembimbing II



Aprilia Eki Saputri M.Pd.
NIP. 198904182015042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RME untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Muzaki Nugraha Kosasih

1503517

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt karena izinnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RME untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD” dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik ataupun saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Bandung, Januari 2023



Muhamad Muzaki Nugraha Kosasih

1503517

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Sw.t yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RME untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD” dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan dan kesehatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua tercinta, Alm. Bapak (E. Kosasih) dan Mamah (Siti Rohmah) beserta kakak (teh Rosalia, teh Asri dan A Irpan) yang selama ini memberikan kasih sayang, pengertian yang luar biasa, memberikan dukungan, doa-doa serta motivasi yang tidak hentinya demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku Ketua Program studi PGSD FIP UPI yang selalu membimbing dan menjadi tauladan bagi seluruh mahasiswa PGSD FIP UPI.
4. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memotivasi, kritik dan saran kepada peneliti.
5. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memotivasi, kritik dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Aprilia Eki Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memotivasi, kritik dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

7. Seluruh Dosen dan Staff Akademik PGSD FIP UPI yang selama ini memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, motivasi, doa, dan hal-hal positif lainnya kepada peneliti.

Bandung, Januari 2023



Muhamad Muzaki Nugraha Kosasih

1503517

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Muhamad Muzaki N K

1503517

ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis RME untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman dan rendahnya hasil belajar siswa mengenai pecahan senilai di kelas IV SD, pembelajaran masih bersifat monoton dan tidak membantu menjembatani siswa dalam mempelajari pecahan yang bersifat abstrak dan siswa yang masih berpikir secara operasional konkrit serta tidak adanya lembar kerja peserta didik sebagai pendukung di jenjang sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan mengembangkan lembar kerja peserta didik berbasis RME untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Design & Development PPE. Tahapan dalam melakukan penelitian terdiri dari Studi Pendahuluan, Tahap Mendesain, Verifikasi. Instrument yang digunakan adalah angket, teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif berupa tanggapan, masukan dan saran dari validator terhadap rancangan LKPD dan kuantitatif berdasarkan angket kriteria kelayakan LKPD berbasis RME. Pendekatan penelitian dilakukan dengan mengolah nilai angket dari ahli dan mendeskripsikan saran dan kritik yang diberikan oleh ahli guna mengevaluasi dan meningkatkan kualitas lembar kerja peserta didik. Validasi ahli dilakukan kepada ahli materi dan ahli media dan guru sebagai pengguna. Penilaian validasi ahli dihitung menggunakan Skala Likert untuk melihat kelayakan LKPD.

Kata kunci: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, *Realistic Mathematics Education*, Hasil Belajar

**THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) BASED ON
RME TO INCREASE THE LEARNING OUTCOMES OF MATH IN 4TH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Muhamad Muzaki N K

1503517

ABSTRACT

This thesis discusses the development of student worksheets based on RME to improve learning outcomes of Math in 4th grade elementary school students. This research is motivated by the lack of understanding and lack of learning outcomes of students regarding Equivalent Fraction in the 4th Grade, the learning is monotone and didn't help to bridge between abstract characteristic of fraction and the student who still thinking with operational concrete and also there no worksheets which can support the learning at the elementary school. This study aims to solve these problems by developing student worksheets based on RME to improve learning outcomes of math in 4th grade elementary school student. The research method used is Design & Development PPE. The stages in conducting research consist of Preliminary studies, Design, and Verification. The instruments used are work questionnaires. The research approach is carried out by processing the questionnaire scores from the experts and describing the suggestions and criticisms given by the experts to evaluate and improve the quality of student worksheets. Expert validation was carried out on material experts, media experts and teacher as the user. Expert judgment is calculated using a Likert Scale to see the feasibility of the student worksheets.

**Keywords: Student Worksheet Development, Realistic Mathematics
Education, Learning Outcomes**

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik.....	6
2.1.1 Definisi Lembar Kerja Peserta Didik.....	6
2.1.2 Komponen Lembar Kerja Peserta Didik	7
2.1.3 Cara Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik	7
2.1.4 Kriteria Lembar Kerja Peserta Didik	7
2.2 RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	8
2.2.1 Definisi RME (<i>Realistic Mathematics Edtucation</i>)	8
2.2.2 Pandangan RME (<i>Realistic Mathematics Edtucation</i>) terhadap guru dan peserta didik.....	9
2.2.3 Karakteristik RME (<i>Realistic Mathematics Edtucation</i>)	9
2.2.4 Prinsip-prinsip RME (<i>Realistic Mathematics Edtucation</i>)	12
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan RME (<i>Realistic Mathematics Edtucation</i>)	12
2.3 Hasil Belajar.....	12
2.3.1 Definisi Hasil Belajar.....	12
2.3.2 Indikator Hasil Belajar	13
2.3.3 Pecahan	15
2.4 Penelitian yang Relevan	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	16
2.6 Definisi Operasional.....	17
2.6.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	17
2.6.2 <i>Realistic Mathematics Edtucation</i> (RME).....	18

2.6.3 Hasil Belajar	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Prosedur Penelitian	19
3.3 Partisipan	20
3.4 Pengumpulan Data	20
3.5 Analisis Pengolahan Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Desain Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Pecahan Senilai.....	32
4.1.1 Temuan.....	32
4.1.2 Pembahasan.....	38
4.2 Hasil Desain Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Pecahan Senilai.....	39
4.2.1 Temuan.....	39
4.2.2 Pembahasan.....	46
4.3 Hasil Validitas Ahli Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Pecahan Senilai.....	46
4.3.1 Temuan.....	46
4.3.2 Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Kognitif.....	13
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	15
Tabel 3.1 Instrumen Validasi Ahli Materi	22
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Media.....	25
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Pengguna (Guru)	27
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	35
Tabel 4.2 Skor Butir Skala Likert	47
Tabel 4.3 Tingkat Praktikalitas Bahan Ajar.....	48
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	54
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Untuk Perbaikan LKPD.....	56
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4.7 Hasil Validasi Pengguna/Guru.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Metode Penelitian <i>Design and Development</i>	19
Gambar 4.1 <i>Cover</i>	32
Gambar 4.2 Identitas Peserta Didik	33
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	34
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan	35
Gambar 4.5 Struktur Materi	36
Gambar 4.6 Kegiatan	37
Gambar 4.7 Refleksi.....	38
Gambar 4.8 Tampilan <i>Cover</i> , Identitas Peserta Didik, Daftar Isi, Petunjuk penggunaan LKPD Materi LKPD.....	40
Gambar 4.9 Tampilan Struktur Materi.....	41
Gambar 4.10 Tampilan Kegiatan LKPD.....	41
Gambar 4.11 Tampilan Revisi LKPD Berdasarkan Ahli Materi.....	49
Gambar 4.12 Tampilan Revisi LKPD Berdasarkan Ahli Media.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pembimbing Penyusunan Skripsi.....	66
2. Permohonan Izin Penelitian	67
3. Instrumen Validasi Ahli Materi	68
4. Instrumen Validasi Ahli Media.....	76
5. Instrumen Validasi Pengguna/Guru	79
6. LKPD Revisi	83

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhuri (2016). *Peningkatan kemampuan Konsep Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas III SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta*. Jurnal : Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha. Vol.3 No. 2. Hal. 52-69. ISSN 2356 – 3433.
- Elizabeth A, dkk.(2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadjar, S. (2009). *Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut. Kemahiran Matematika*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Jarmita, N. (2017). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Jones, J. (2012). *Visualizing Elementary and Middle School Mathematics Methods*. Michigan: Camelot Editorial Services, LCC.
- Kemendikbud dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud.
- Mukni'ah (2016). *Perencanaan Pembelajaran sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 (K-13)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Mustadi,A. dkk. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- National Council of Teachers of Mathematics*. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, V.A. NCTM.
- Putro, C,S, dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang : Ahli Media Press
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016

- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Shandy, M. (2016). *Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian : (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)* . Jambi : Pusaka Jambi.
- Thobroni, M. (2016) *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Wijaya, A. (2012) *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.