

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian “Penerapan Model *Quantum Learning* Berbantuan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar”. Menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Aktivitas siswa pada saat tahap pelaksanaan di setiap siklusnya mengalami peningkatan. Hal tersebut terbukti dari hasil aktivitas siswa pada siklus I yang mencapai 88% dengan kategori sangat baik dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu menjadi 100% dengan kategori sangat baik. Peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran ditandai dengan meningkatnya keaktifan dan keberanian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- b. Aktivitas guru pada pelaksanaan siklus I memperoleh presentase sebesar 96,4% kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yaitu menjadi 100% dengan kategori sangat baik. Hal tersebut berarti sesuai dengan apa yang diharapkan dalam penelitian.
- c. Peningkatan hasil belajar dibuktikan dengan adanya sebuah peningkatan rata-rata kelas dan ketuntasan klasikal yang diperoleh siswa dalam setiap siklusnya. Pada data awal ketuntasan klasikalnya hanya mencapai 39,2%, kemudian pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 75% dan pada siklus II kembali meningkat menjadi 96,4% selain itu, nilai rata-rata kelas IV A pada pembelajaran IPA materi perkembangbiakan tumbuhan juga mengalami peningkatan yaitu pada saat sebelum tindakan hanya memperoleh nilai rata-rata 69,4 kemudian meningkat pada siklus I menjadi 70,7 dan 81,7 pada siklus II. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan model *quantum learning* berbantuan metode bernyanyi berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa implikasi hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

- a. Penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* dan metode bernyanyi membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan hidup.
- b. Selama berlangsungnya proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* dan metode bernyanyi siswa dapat berpartisipasi aktif dan terlihat begitu bersemangat kegiatan pembelajaran.
- c. Memberi informasi bagi guru bahwa penerapan model *Quantum Learning* berbantuan metode bernyanyi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penerapan model pembelajaran *quantum learning* berbantuan metode bernyanyi, maka ada beberapa saran sebagai masukan, antara lain yaitu:

- a. Bagi siswa diharapkan tetap dapat meningkatkan dan mempertahankan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPA.
- b. Bagi guru diharapkan supaya dapat menggunakan model *quantum learning* dan metode bernyanyi dalam kegiatan pembelajaran untuk membantu meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar. Supaya pelaksanaan pembelajaran lebih optimal disarankan guru dapat mempersiapkan dengan matang rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan langkah *quantum learning* yang tepat serta mempersiapkan media yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran.
- c. Bagi guru diharapkan pada saat penerapan pembelajaran menggunakan model *quantum learning* pada tahap alami sebaiknya siswa mencoba/mengalami secara langsung melalui objek nyata.
- d. Bagi peneliti yang ingin mengaplikasikan model *quantum learning* dan metode bernyanyi hendaknya dapat menerapkan pada mata pelajaran lain serta tidak hanya memfokuskan kepada hasil belajar ranah kognitif saja akan tetapi bisa kepada hasil belajar ranah afektif dan psikomotorik.