

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis temuan dan pembahasan hasil penelitian dapat diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Model asesmen portofolio elektronik memiliki karakteristik: a) komponen-komponen asesmen portofolio elektronik mengintegrasikan *habits of mind* dengan materi larutan penyangga, titrasi asam basa dan sistem koloid yang didokumentasikan secara online; b) implementasi asesmen portofolio elektronik sesuai dengan proses pembelajaran kimia; c) bersifat *student-centered*; d) dapat memantau perkembangan kemajuan pembelajaran siswa.
2. *Habits of mind* siswa mengalami peningkatan melalui asesmen portofolio elektronik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan signifikan antara asesmen konvensional yang diterapkan pada kelas kontrol dan asesmen portofolio elektronik pada kelas eksperimen. *Effect size* terbesar (1,76) terdapat pada aspek critical thinking, sedangkan *effect size* terendah (1,02) terdapat pada *self regulation*.
3. Penguasaan konsep kimia siswa meningkat pada setiap materi melalui asesmen portofolio elektronik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan signifikan antara asesmen konvensional yang diterapkan pada kelas kontrol dan asesmen portofolio elektronik pada kelas eksperimen. *Effect size* terbesar (1,09) terdapat pada topik larutan penyangga, *effect size* terendah (0,54) terdapat pada topik titrasi asam basa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan platform *moodle* sebagai pendukung model asesmen portofolio elektronik dapat meningkatkan *habits of mind* siswa baik pada aspek *self regulation*, *critical thinking* dan *creative thinking* serta meningkatkan penguasaan konsep kimia siswa pada materi larutan penyangga, titrasi asam basa dan sistem koloid. Instrumen yang dikembangkan dapat digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian penguasaan konsep kimia materi larutan penyangga, titrasi asam basa dan sistem koloid serta *habits of mind* siswa.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dibuat sehubungan dengan temuan dan hasil penelitian:

1. Sekolah hendaknya menggunakan asesmen portofolio elektronik sebagai bagian dari asesmen dalam proses pembelajaran di sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian asesmen portofolio elektronik dengan topik yang lebih banyak dan entri beragam tidak terbatas pada artikel singkat, laporan praktikum dan laporan proyek, karena portofolio siswa tidak hanya terkait satu materi saja.