

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Berfikir Penelitian.....	12
F. Metode Penelitian.....	15
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Guru Sebagai Pendidik.....	22
1. Guru Profesional.....	22
2. Kedudukan Guru.....	26
3. Guru Sekolah Dasar.....	29
B. Pendidikan Jasmani.....	31
1. Konsep Pendidikan Jasmani.....	31
2. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	34
3. Peran dan Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.....	38
4. Peran Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.....	40
5. Kinerja.....	43
a. Pengertian kinerja.....	43
b. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	55
c. Penilaian Kinerja.....	57
C. Kinerja Guru Pendidikan Jasmani.....	59
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	63

Dadang Budi Hermawan, 2012

Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Kecamatan Conggeang Dan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	67
B. Penentuan Subjek Penelitian.....	71
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	77
D. Uji Keabsahan Data.....	92
E. Triangulasi.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	96
1. Kondisi Geografis Kecamatan Conggeang.....	96
2. Kondisi Geografis Kecamatan Sumedang Utara.....	99
3. Kondisi Umum Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar negeri di Kecamatan Conggeang dan Kecamatan Sumedang Utara.....	101
4. Gambaran Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Kecamatan Conggeang dan Kecamatan Sumedang Utara.....	102
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
1. Analisis Makro Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Kecamatan Conggeang.....	106
2. Analisis Mikro Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Kecamatan Conggeang.....	109
3. Analisis Makro Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Kecamatan Sumedang Utara.....	116
4. Analisis Mikro Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Kecamatan Sumedang Utara.....	119
C. Proposisi tentang kinerja guru-guru pendidikan jasmani di Kecamatan Conggeang dan Kecamatan Sumedang Utara.....	125
D. Diskusi Temuan.....	128
1. Dari segi pedagogis.....	128
2. Dari segi sosiologis.....	131
3. Dari segi psikologis.....	133
4. Dari segi filosofis.....	138
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
1. Kesimpulan.....	141
2. Rekomendasi	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Kualifikasi Pendidikan Guru Penjas SD Negeri di Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang.....	8
1.2. Kualifikasi Pendidikan Guru Penjas SD Negeri di Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.....	8
1.3. Prestasi OOSN siswa SD Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang.....	9
1.4. Prestasi OOSN siswa SD Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.....	9
1.5. Karakteristik Sumber Data Primer.....	20
2.1. Standar kompetensi guru mata pelajaran di SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK.....	45
2.2. Beberapa faktor untuk mengetahui tingkat kinerja (pegawai yang tidak efektif).....	51
2.3. Sumber utama kinerja yang tidak efektif.....	52
2.4. Indikator kinerja yang merujuk kepada kompetensi guru.....	53
3.1 Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kecamatan Conggeang.....	74
3.2 Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kecamatan Conggeang (lanjutan).....	75
3.3 Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang	

Dadang Budi Hermawan, 2012

Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Kecamatan Conggeang Dan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Utara.....	75
3.4 Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Utara (lanjutan).....	76
3.5 Daftar guru-guru penjas yang menjadi subjek penelitian.....	76
3.6 Contoh tabel sarana prasarana olahraga.....	84
3.7 Contoh tabel hasil wawancara.....	85
3.8 Contoh tabel data monografis.....	85
3.9 Contoh tabel data demografis.....	85
4.1. Pekerjaan penduduk Kecamatan Conggeang.....	98
4.2. Status pendidikan penduduk Kecamatan Conggeang.....	98
4.3. Penduduk menurut agama.....	99
4.4. Pekerjaan penduduk Kecamatan Sumedang Utara.....	100
4.5. Status pendidikan penduduk Kecamatan Sumedang Utara.....	101
4.6. Sarana pendidikan jasmani secara umum SDN Conggeang dan Kecamatan Sumedang Utara.....	102
4.7. Prasarana pendidikan jasmani secara umum SDN Conggeang dan Kecamatan Sumedang Utara.....	102
4.8. Perbedaan antara penjas, pendidikan olahraga, dan olahraga.....	130

DAFTAR GAMBAR

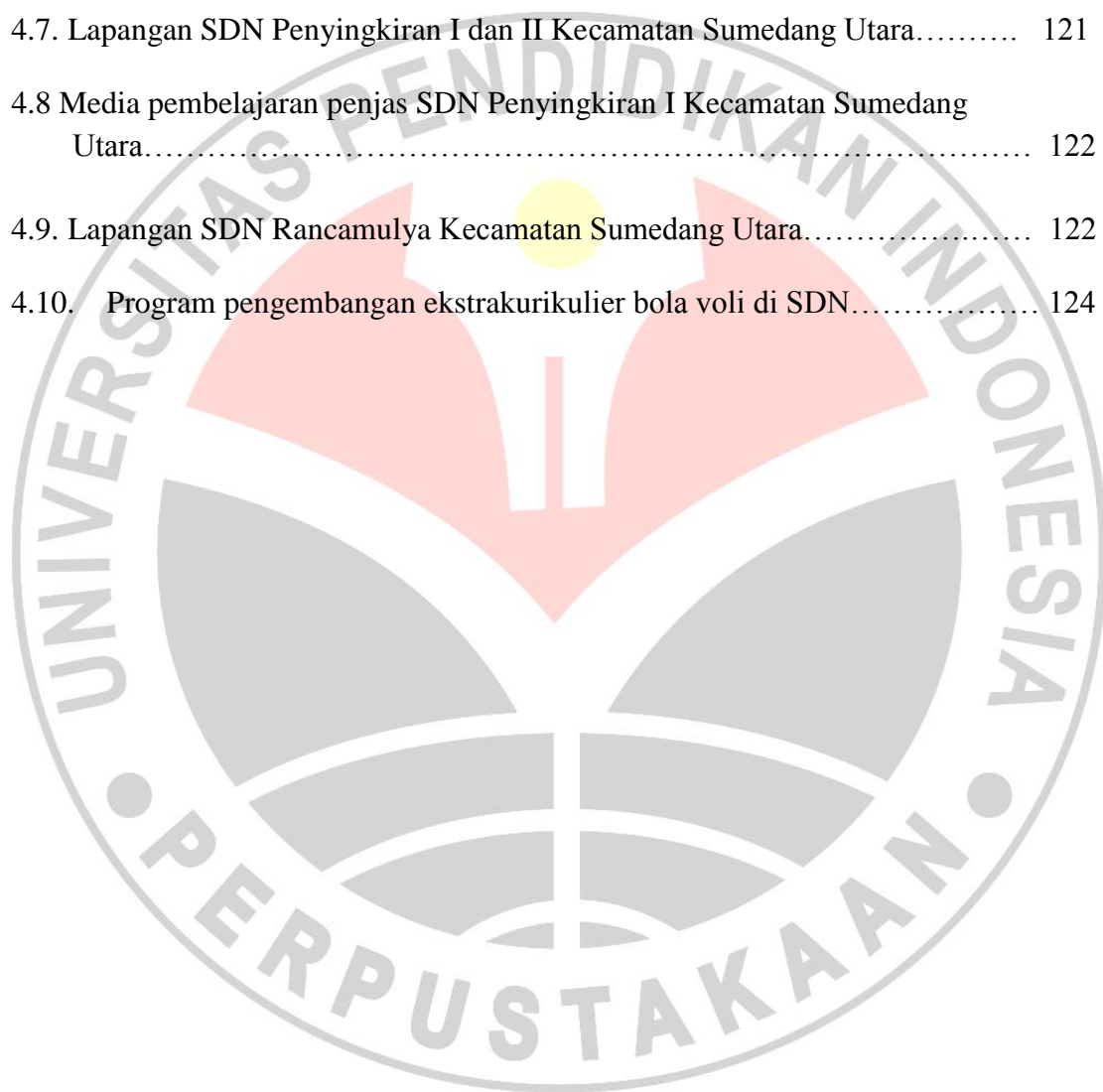
Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	14
2.1. Ilustrasi Pembelajaran Penjas.....	35
2.2. Rumus kinerja.....	55
2.3. Proses kinerja.....	58
2.4. Manajemen pengawasan.....	59
3.1. Langkah-langkah penelitian.....	70
3.2. Komponen Dalam Analisis Data.....	90
3.3. Triangulasi “teknik”.....	95
4.1. Kelompok kerja guru (KKG) Gugus 1 Conggeang.....	109
4.2. Lapangan SDN Cibapa Kecamatan Conggeang.....	112
4.3. Media pembelajaran penjas SDN Conggeang II Kecamatan Conggeang.....	112
4.4. Lapangan SDN Conggeang IV.....	113
4.5. Program pengembangan ekstrakurikulier bola voli di SDN Conggeang IV.....	115

Dadang Budi Hermawan, 2012

Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Kecamatan Conggeang Dan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.6. Proses belajar mengajar penjas di SDN Bendungan II Kecamatan Sumedang Utara.....	119
4.7. Lapangan SDN Penyingkiran I dan II Kecamatan Sumedang Utara.....	121
4.8 Media pembelajaran penjas SDN Penyingkiran I Kecamatan Sumedang Utara.....	122
4.9. Lapangan SDN Rancamulya Kecamatan Sumedang Utara.....	122
4.10. Program pengembangan ekstrakurikuler bola voli di SDN.....	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	148
2. Reduksi Data Wawancara.....	156
3. Matrik Triangulasi Sumber Data.....	202
4. Dokumen Foto-Foto.....	215
5. Data Geografis Kecamatan Sumedang Utara	229
6. Data Geografis Kecamatan Conggeang	235
7. Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tesis.....	241
8. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	243
9. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah Dasar.....	244



Dadang Budi Hermawan, 2012

**Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Kecamatan Congeang Dan Sumedang
Utara Kabupaten Sumedang**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu