

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan observasi, wawancara, dan studi dokumen yang telah dikumpulkan dan analisis yang dilakukan mengenai Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Peningkatan Disiplin Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Saat Pandemi COVID-19 Di SMP BPK PENABUR Holis Bandung maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan pendidikan karakter dalam meningkatkan disiplin peserta didik yang dibuat sudah melibatkan seluruh elemen sekolah mulai dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah (urusan kurikulum, kesiswaan, sarpras, ketenagaan, humas), dewan guru, tenaga kependidikan, komite sekolah, dan pengawas sekolah. Untuk mencapai tujuan pendidikan karakter yaitu untuk membentuk karakter peserta didik, sekolah menyusun kurikulum yang memuat nilai-nilai karakter dalam pembelajaran dan merancang kegiatan program pendidikan karakter melalui program jurnal harian. Dalam menyusun kurikulum, sekolah mempunyai program jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang yang terdokumentasi dengan baik. Dalam merencanakan pendidikan karakter SMP BPK PENABUR Holis melakukan langkah-langkah persiapan dimulai dengan sosialisasi kurikulum di satuan pendidikan untuk menyamakan persepsi kepada seluruh elemen satuan pendidikan lalu penyusunan buku 1 KTSP yang merupakan pedoman dalam seluruh kegiatan di satuan pendidikan selama satu tahun ajaran yang di dalamnya terkandung juga program penguatan pendidikan karakter yang digunakan di satuan pendidikan. Nilai-nilai karakter tersebut dituangkan ke dalam struktur dan muatan kurikulum, serta perangkat pembelajaran.
2. Pengorganisasian yang dilakukan oleh SMP BPK PENABUR Holis sudah mengacu kepada prosedur yang ditetapkan. Struktur organisasi SMP BPK

PENABUR Holis sudah memiliki susunan yang jelas dengan rincian tugas, fungsi, wewenang, dan tanggung jawab untuk memudahkan pencapaian tujuan satuan pendidikan.

3. Pelaksanaan pendidikan karakter di SMP BPK PENABUR Holis selama masa pandemi COVID-19 sudah mengacu pada rencana yang telah dibuat. Implementasi pendidikan karakter di SMP BPK PENABUR Holis dilakukan melalui pengintegrasian pada mata pelajaran dengan memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam bentuk nilai-nilai kristiani ke dalam perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP. Selain itu implementasi dari pendidikan karakter selama masa pandemi COVID-19 juga melalui pembiasaan yang dilakukan setiap hari dan peningkatan disiplin melalui program jurnal harian siswa.
4. Untuk pengendalian dan pengawasan pendidikan karakter di SMP BPK PENABUR Holis berupa monitoring, evaluasi, dan rencana tindak lanjut terhadap pelaksanaan pendidikan karakter. Adanya pengawasan rutin yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui program jurnal harian siswa.

## **B. Implikasi**

Diharapkan penelitian ini akan menghasilkan implikasi penelitian teoretis dan praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memajukan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan karakter bagi siswa di sekolah. Pada tataran yang lebih praktis, penelitian ini dapat memberikan saran yang bermanfaat bagi para pendidik, pengelola sekolah, guru, dan pemerhati yang tertarik dengan pendidikan karakter.

1. Dari simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian maka pihak sekolah sudah melakukan perencanaan yang efektif. Ini bisa dibuktikan dengan adanya rencana strategis sekolah untuk jangka pendek, menengah, dan jangka panjang yang salah satunya dituangkan dalam Buku 1 KTSP. Perencanaan dalam pengelolaan pendidikan karakter sangatlah penting karena merupakan langkah awal dalam melaksanakan sebuah program. Implikasinya sekolah perlu membuat perencanaan yang efektif dan matang

dalam pengelolaan pendidikan karakter ini yaitu dengan membuat rencana strategis dan rencana operasional sekolah.

2. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pendidikan karakter telah diselenggarakan sesuai dengan proses yang telah ditetapkan, temuan studi dari sekolah menunjukkan keefektifannya. Struktur organisasi yang digunakan oleh sekolah secara jelas mendefinisikan peran, tanggung jawab dan wewenang masing-masing unit dan membuatnya lebih sederhana untuk mendukung tujuan organisasi. Maka implikasinya sekolah perlu membuat struktur organisasi beserta deskripsi tugas dari masing-masing bagian dengan jelas dan terperinci.
3. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pendidikan karakter telah dilaksanakan dengan integrasi antara mata pelajaran dan pembiasaan harian. Pendidikan karakter dilaksanakan untuk menjawab dan mengatasi rapuhnya kualitas sumber daya manusia saat ini. Peran orang tua di rumah serta kepala sekolah, guru, dan staf di sekolah semuanya terlibat dalam pelaksanaan pendidikan karakter sekolah terutama saat PJJ. Dengan sinkronisasi ini, pembangunan karakter di kalangan remaja akan berhasil. Implikasinya sekolah perlu membangun sinergi antara pihak sekolah dengan orang tua agar pelaksanaan pendidikan karakter ini bisa berjalan dengan baik. Hal ini bisa dilakukan salah satunya melalui pertemuan rutin antara orang tua dan pihak sekolah.
4. Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa pendidikan karakter yang diberikan oleh sekolah sudah diawasi secara efektif. Pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia sangat penting untuk keberhasilan pendidikan karakter. Temuan studi yang dilakukan di sekolah membantu menciptakan gambaran yang lebih jelas tentang pengelolaan pendidikan karakter dan perlunya kerjasama antara orang tua dan sekolah dalam hal pengawasan siswa untuk memastikan pelaksanaan nilai-nilai karakter pendidikan yang efisien. Implikasinya sekolah harus memiliki instrumen penilaian pendidikan karakter melalui jurnal harian siswa.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan, dan implikasi yang diuraikan oleh penulis, maka penulis mengemukakan beberapa hal yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Peningkatan Disiplin Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Saat Pandemi COVID-19 Di SMP BPK PENABUR Holis Bandung.

#### A. Rekomendasi untuk Sekolah

1. Mematangkan perencanaan pendidikan karakter sejak dari sebelum memulai tahun ajaran baru sehingga pelaksanaan pendidikan karakter dapat memperoleh hasil yang maksimal.
2. Sekolah juga harus fleksibel dalam menyikapi setiap perubahan yang ada. Misalnya saat pandemi COVID-19 di mana pembelajaran dan pendidikan karakter dilakukan secara daring, ketika pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memulai pembelajaran tatap muka, maka sekolah harus siap dalam melakukan pembelajaran dan pendidikan karakter.
3. Program jurnal harian siswa ini juga bisa tetap dilakukan saat pandemi COVID-19 sudah menurun grafik penularannya dan siswa bisa kembali ke sekolah. Untuk isian mengenai renungan pagi dan refleksi dari renungan bisa dihilangkan pada *google form* karena siswa sudah kembali ke sekolah dan bagian renungan pagi tersebut bisa diganti oleh pengisian buku ibadah seminggu sekali. Sedangkan untuk bagian kegiatan kepedulian di rumah bisa tetap dilakukan setelah pulang sekolah. Kegiatan kepedulian tersebut tetap dilakukan setiap hari hanya pendokumentasiannya cukup satu saja selama waktu satu minggu dalam bentuk foto dan video. Selain itu perlu adanya tambahan lembar konfirmasi dari orang tua mengenai kegiatan kepedulian yang telah dilakukan setiap hari sehingga validitasnya bisa dipertanggungjawabkan. Bila hal ini terus dilakukan maka karakter disiplin akan muncul dalam diri peserta didik.

## B. Rekomendasi untuk Guru

1. Tetap memotivasi siswa untuk mengisi jurnal harian siswa dengan baik dan tepat waktu serta melakukannya dengan sungguh-sungguh dan jujur
2. Tetap konsisten dalam pemeriksaan hasil jurnal harian siswa sehingga hasil yang diperoleh bisa bermanfaat baik bagi sekolah, siswa, dan orang tua

## C. Rekomendasi untuk Orang tua

1. Meningkatkan kerja sama yang lebih erat antara orang tua dan pihak sekolah dalam hal ini wali kelas dan guru mata pelajaran karena di masa pembelajaran jarak jauh saat pandemi COVID-19, peserta didik setiap saat berada di rumah.
2. Orang tua bisa memvalidasi setiap kegiatan kepedulian yang dilakukan putra putrinya pada lembar validasi sehingga kegiatan yang dilakukan oleh putra putri bisa bermanfaat.

Demikian rekomendasi yang bisa disampaikan oleh penulis berdasarkan penelitian di SMP BPK PENABUR Holis. Semoga apa yang direkomendasikan dapat berguna bagi sekolah khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.