

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENINGKATAN  
DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SAAT  
PANDEMI COVID-19 DI SMP BPK PENABUR HOLIS BANDUNG**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelas Magister  
Pendidikan Konsentrasi Administrasi Pendidikan



**Oleh**

**Yansen  
NIM 1914263**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
2023**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENINGKATAN  
DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SAAT  
PANDEMI COVID-19 DI SMP BPK PENABUR HOLIS BANDUNG**

Oleh  
YANSEN

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelas  
Magister Pendidikan Konsentrasi Administrasi Pendidikan

© Yansen 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

YANSEN, 2023

*MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENINGKATAN DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH (PJJ) SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMP BPK PENABUR HOLIS BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**YANSEN**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENINGKATAN  
DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SAAT  
PANDEMI COVID-19 DI SMP BPK PENABUR HOLIS BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.**  
NIP. 197005241994022001

Pembimbing II



**Dr. Cipi Triatna, M.Pd.**  
NIP. 197907232001121001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Diding Nurdin, M.Pd.**  
NIP. 197108082001121002

## ABSTRAK

Manajemen pendidikan karakter merupakan suatu keharusan untuk mencapai visi sekolah dalam menciptakan siswa yang berkarakter. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter, implementasi pendidikan karakter, dan hasil pendidikan karakter pada masa pandemi COVID-19 di SMP BPK PENABUR Holis. Pada dasarnya permasalahan penelitian ini adalah bagaimana pengelolaan pendidikan karakter di SMP BPK PENABUR Holis meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian atau pengawasan pendidikan karakter. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian di SMP BPK PENABUR Holis yang berlokasi di Kompleks Taman Holis Indah Blok A. Hasil analisis menunjukkan bahwa pendidikan karakter sangat dibutuhkan baik di sekolah maupun di rumah, mengintegrasikan pendidikan karakter dengan pembelajaran jarak jauh, hasil pendidikan karakter dapat dilihat dari keinginan siswa untuk membantu orang tuanya bekerja di rumah selama masa pandemi COVID-19 pandemi. Ada tanggapan yang positif dari orang tua terhadap pendidikan karakter yang diberikan pihak sekolah meskipun siswa masih mengikuti pembelajaran daring, namun pada beberapa kasus peneliti menemukan bahwa sebagian siswa mengikuti program pendidikan karakter hanya untuk memperoleh nilai sosial dan spiritual saja. Kolaborasi antara sekolah dan orang tua menjadi kunci keberhasilan program pendidikan karakter ini. Sehingga, di tengah pandemi COVID-19 yang mengharuskan siswa belajar dari rumah, pendidikan karakter bisa tetap berjalan.

Kata kunci: karakter, pendidikan karakter, COVID-19, pembelajaran jarak jauh, pembelajaran daring

## **ABSTRACT**

*Management of character education is a must to achieve school's vision creating students with good character. This research aimed to describe character education, implementation of character education, and the results of character education during the COVID-19 pandemic in SMP BPK PENABUR Holis. Basically, the problem of this research is how the management of character education at SMP BPK PENABUR Holis includes: planning, organizing, implementing, and controlling or supervising character education. The methodology used in this research is qualitative with descriptive approach. The research location was SMP BPK PENABUR Holis which is located in the Taman Holis Indah Blok A. The results of the analysis show that character education is needed both at school and home, integrating character education with home-based learning, the results of character education can be seen from the willingness of students to help their parent's works at home during the COVID-19 pandemic. There is a positive response from parents regarding character education provided by school even though the students still attend online learning, but in some cases researcher found that some students follow the character education programme only for social and spiritual marks. The collaboration between school and parents is the key to the success of this programme of character education. So, in the midst of the COVID-19 pandemic, which requires students to learn from home, character education can continue.*

**Keywords:** *character, character education, COVID-19, home based learning, online learning*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Tesis .....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pengertian Dan Fungsi Manajemen.....	8
B. Manajemen Pendidikan.....	14
C. Pendidikan Karakter.....	16
D. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	46
E. Kerangka Berpikir Penelitian .....	49
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN.....	50
A. Metode Penelitian.....	50
B. Pendekatan Penelitian .....	50
C. Setting Dan Waktu Penelitian .....	52
D. Subjek Dan Objek Penelitian .....	52
E. Metode Dan Pengumpulan Data .....	53

viii

YANSEN, 2023

*MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENINGKATAN DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH (PJJ) SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMP BPK PENABUR HOLIS BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

F. Koding Data .....	56
G. Analisis Data .....	56
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	58
BAB IV .....	60
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Temuan Penelitian.....	60
B. Pembahasan Penelitian.....	91
BAB V.....	101
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	101
A. Simpulan.....	101
B. Implikasi.....	100
C. Rekomendasi .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Koding.....	56
Tabel 4.1 Data Keadaan Sarana dan Prasarana SMP BPK PENABUR Holis .....	64
Tabel 4.2 Data Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Karyawan SMP BPK PENABUR Holis Tahun Ajaran 2021/2022 .....	66
Tabel 4.3 Data Guru Tersertifikasi dan Yang Belum Sertifikasi di SMP BPK PENABUR Holis Tahun Ajaran 2021/2022 .....	67
Tabel 4.4 Data Peserta Didik di SMP BPK PENABUR Holis Tahun Ajaran 2021/2022 .....	68
Tabel 4.5 Pembiasaan di SMP BPK PENABUR Holis .....	79
Tabel 4.6 Langkah-langkah Pelaksanaan PJJ Daring di SMP BPK PENABUR Holis Tahun Ajaran 2021/2022 oleh Peserta Didik .....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Karakter Positif menurut Lickona .....	22
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian Manajemen Pendidikan Karakter .....	51
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data model alir .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 2	Hasil Observasi.....	128
Lampiran 3	Hasil Analisis Dokumen.....	132
Lampiran 4	Hasil Wawancara.....	133
Lampiran 5	Struktur Organisasi Sekolah.....	178
Lampiran 6	SK Disdik terkait Pembelajaran Jarak Jauh.....	179
Lampiran 7	Instrumen Jurnal Harian.....	180
Lampiran 8	<i>Google Form</i> Jurnal Harian.....	183
Lampiran 9	Hasil Pengisian Jurnal Harian.....	184
Lampiran 10	Rekap Pengisian Jurnal Harian.....	186
Lampiran 11	Dokumentasi.....	187
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian.....	189
Lampiran 13	Panduan Manajemen Pendidikan Karakter.....	190
Lampiran 14	Daftar Riwayat Penulis.....	194

## DAFTAR PUSTAKA

- “15 of Billy Graham's Most Powerful Quotes” townandcountrymag.com. Silverman, Leah. 21 Februari 2018. <https://www.townandcountrymag.com/leisure/arts-and-culture/a18564816/billy-graham-quotes/#:~:text=1.,2.>
- Aceh, D. I. (1978). *Pendidikan karakter siswa berbasis kearifan lokal di aceh*. 138–149.
- Adha, M. K., & Darmiyanti, A. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Implementasi Pendidikan Karakter Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. 4(1), 917–924.
- Ali, Mohamad. (1985). *Penelitian Kependidikan : Prosedur dan Strategi*, Bandung : Angkasa
- Anam, A.K. (2022). *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Masa Pandemi COVID-19 Di Madrasah Aliyah Nahdatul Wathan Kota Batam Kepulauan Riau*. <https://repository.uin-suska.ac.id/62043/>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Anjarwati, L., Pratiwi, D. R., & Rizaldy, D. R. (2021). *Implementasi Literasi Digital dalam Upaya Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa*. 3(2). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i2.19420>
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI ZAMAN SERBA DIGITAL. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Annisah, S., Hakim, A., & Anwar, C. R. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pendidikan Karakter Bertema Budaya Sipakatau Berbasis Luring Di SD Negeri 48 Lappae*.

- Anton Mulyono Aziz dan Maya Irjayanti, (2014), *Manajemen*. Bandung, Mardika Group
- Ariatama, S., Prayoga, A., Zahra, F., Sopha, A., & Shin, M. (2022). *Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Warga Negara Pada Era Generasi Milenial*. 1(2), 1–10.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media F. Ilmu Pendidikan UNY
- Arliman, L., Arif, E., & Sarmiati (2022). *Edisi 1 Januari 2022 Ensiklopedia of Journal*. 4(2). <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- Aryani, N., & Wilyanita, N. (2022). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Terintegrasi Pembelajaran untuk Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Sejak Dini*. 6(5), 4653–4660. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2339>
- Aswat, H., Kasih, M., Ode, L., Sari, E. R., & Yansen, W. D. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(1), 287–297.
- Athoillah, Anton. (2010). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Atiya, H. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Multisitus di Minu Waru II dan SDN Waru I Sidoarjo)* <http://digilib.uinsby.ac.id/49508/>
- Berkowitz, Marvin.(2004). *Research based Character Education. In the Character Education Informational Handbook & Guide*, North Carolina.
- Bogdan. dan Taylor. 2000. Dalam Moleong. *Metode Penelitian*. Carbondale:Southern Illinois University Press.
- Candra Wijaya, D., & Rifa'i, M. (2016). *Dasar Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. In Perdana.
- Catalano, R. F., & Hawkins, J. D. (2021). *Positive Youth Development in the United States: History, Efficacy, and Links to Moral and Character Education. Handbook of Moral and Character Education*, 475–499.

YANSEN, 2023

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENINGKATAN DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMP BPK PENABUR HOLIS BANDUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Chalida Hanoum, F. T. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan pada Anak Usia Dini: Studi Kasus di TK Bintang Kecil Bogor. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5, 186. <https://doi.org/10.17467/jdi.v5i1.2411>
- Daft, Richard.L & Marcic, Dorothy (2013). *Management The New Workplace* (8th ed). Canada : South Western Cengage Learning
- Dewi, A. C., & Rezanisa, V. (2023). Implementation of Character Education in Grade 4 Elementary School. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.695>
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., Medan, U. N., & Utara, S. (2022). *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(1), 1–12.
- Diniyah, N., & Lisnawati, S. (n.d.). *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Religius, Disiplin, dan Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAS PGRI Rumpin*.
- Efendy, E. Y., & Amrullah, M. (2023). Integration of Social Care Character Education for Grade 5 in Elementary Schools during the PPKM Period. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i.681>
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Farcha, A. R., Fitri, A., & Safiah, I. (2023). *Peran Guru Dalam Menerapkan Karakter Tanggung* (Vol. 8, Issue 1). <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Farhani, D. (2019). MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KOKURIKULER KEAGAMAAN. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 209–220. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5619>
- Fattah, Nanang. 2006. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

FKIP Universitas Syiah Kuala, P. (2023). *Pengaruh Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Tanjung Selamat Aceh besar* (Vol. 8, Issue 1). <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>

Gefilia, Y., & Idyawati, D. N. (n.d.). *PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)*.

Guru, P., Dasar, S., & Tolitoli, U. M. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Kurikulum 2013 di Masa Pandemi Covid-19*. 1(1), 1–12.

Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., Hasan, Z., & Probolinggo, G. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(2), 2370–2379.

Guru, S., Dalam, P., Disiplin, P. K., Varda, L., & Jatningsih, O. (n.d.). *STRATEGI GURU PPKn DALAM PELAKSANAAN PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK KELAS X MAN 2 LAMONGAN*.

Gusti, I., Santika, N., & Sudiana, N. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tersedia secara online* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS> *INSERSI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORETIS*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>

Handayani, N., Indartono, S. (2016). *The Implementation Of Multicultural Character Education*. International Conference on Ethics of Business, Economics, and Social Science , 508-518.

Hasibuan, Malayu S.P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.

Herliandry, L. D., & Suban, M. E. (2020). *Jurnal Teknologi Pendidikan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. 22(1), 65–70.

Hill, T.A., (2005). *Character First!* Kimray Inc., <http://www.charactercities.org/downloads/publications/Whatischaracter.pdf> .  
Li, L., 2005. Education for 1.3 Billion. Pearson Education

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>

- Husaini, Usman. (2011). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ilmu, J., & Nonformal, P. (2023). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 803. 09(1). <https://doi.org/10.37905/aksara.9.1.803-816.2023>
- Ilmu, J., Nonformal, P., Setiawan, H., Ginting, S., Andreas, I. I., Saviourien, P., Fakultas, A., Rupa, S., Universitas, D., & Maranatha, K. (2023). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 557 *Implementation Of Character Education In Building Nationalism To Prevent Radicalism In Digital Era*. 09(1). <https://doi.org/10.37905/aksara.9.1.557-566.2023>
- Irawati, P. (2023). PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PENGEMBANGAN ANAK DI SEKOLAH. In *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (n.d.). *PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN PELAJAR PANCASILA*.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Kapatan, S., Robby, I., Abdilah, D., Faiz, A., Al, P., Bandung, I., Pendidikan, F. I., Semarang, U. N., Cirebon, U. M., & Education, J. (2022). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MASA PANDEMI COVID-19: PROSES PEMBELAJARAN DAN HAMBATAN*. 10(1), 234–239.
- Khatimah, H., Gusti, I., & Santika, N. (2022). *Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa*. 13(2). <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index>
- Koesoema, A, Doni. (2007). *Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kristanti, D. (2022). *Efektivitas impelementasi pendidikan karakter pada sekolah boarding*. 8(3), 1113–1129. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.312>
- Kurniasari, I. I., & Kurniawan, M. I. (2023). The Role of Teachers in Forming the Independent Character of Grade 1 Students in Elementary Schools. *Academia Open*, 8. <https://doi.org/10.21070/acopen.8.2023.4949>

- Lickona. T. (1992). *Educating For Character How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York Toronto London Sydney Auckland: Bantam Books
- Lickona. T. *Character Matters: Persoalan Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta. Bumi Aksara, 2012.
- Masithoh, D., Anintyawati, R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Nahdlatul, U., & Yogyakarta, U. (2022). *Penyuluhan Program Penghijauan untuk Menanamkan Pendidikan Karakter "Cinta Lingkungan" di Sekolah Dasar*. 1(2), 47–51. <https://doi.org/10.34312/ljpm.v1i2.15529>
- Masulah, U., & Wahyuni, A. (2023). Management of Strengthening Character Education of Students during the COVID-19 Period in Elementary School Creative Schools. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.694>
- Megawangi, Ratna. (2007). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Indonesia Heritage Foundation. Bogor.
- Miles, Mathew B., dan A. Michael Huberman. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mondy, R. W. and Premeaux, S. H. (1995). *Management : Concepts, Practices and Skills*. New Jersey: Prentice Hall Inc Englewood Cliffs.
- Mujiburrahman. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER SISWA BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI ACEH. (Vol. 1) <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/icis/article/view/12661/6594>
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustaghfiroh, V. (2023). STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG PADA SISWA DI SMP NEGERI 1 PRAMBON NGANJUK (Vol. 11). <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/ind>



- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>
- Nawawi, (2015), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Negtha Zsantana, P. (2023). *PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DAN MORAL MELALUI PROGRAM 5S (SENYUM SAPA SALAM SOPAN SANTUN) DI SMK NEGERI 1 TRENGGALEK PADA MASA PANDEMI COVID-19* (Vol. 11).
- Panduan Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Pertama (2010). Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI (2021). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pendidikan, J., Sains, D., Syafa'atin, S. I., Sintya, M., Lestari, F. P., Anggreyani, R., Putri, F., Kusuma, I., Haryanti, M., & Jambi, U. (2023). M A S A L I Q PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI SD NEGERI 133/VI REJOSARI II. *Januari*, 3(1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Penanganan Bullying Dengan Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Siswa SDN Duren I* (Vol. 5).
- Pendidikan, J., Sains, D., Syafa'atin, S. I., Sintya, M., Lestari, F. P., Anggreyani, R., Putri, F., Kusuma, I., Haryanti, M., & Jambi, U. (2023). M A S A L I Q PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI SD NEGERI 133/VI REJOSARI II. *Januari*, 3(1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Peraturan Presiden No 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4331–4340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1565>

- Prastiwi, K. I. D., & Nugrahanta, G. A. (2022). Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Karakter Optimis Berbasis Permainan Tradisional Untuk Anak Usia 10-12 Tahun. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 179–188. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.497>
- Pusat Kurikulum. (2010). Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa.
- Puspaningrum, A., Sari Bunga, M., Basri, F., Moh Ali fikri, dan, & Negeri Indramayu Jl Lohbener, P. (n.d.). *Rancang Bangun Penilaian Hasil Belajar Anak pada PAUD Soka Indah Berbasis Website*. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/issue/archive>
- Rahman, A., & Ayu Monia, F. (2022). Karakter Berbasis Sosial Mti Tarusan Kamang Dan Implikasinya Terhadap Masyarakat Jorong Babukik. *IRJE: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Education*. In *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).
- Rismawati, D., & Wardana, M. D. K. (2023). Obstacles in Responsible Character Education for Grade 4 Elementary School Students during the Covid-19 Pandemic. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 22. <https://doi.org/10.21070/ijins.v22i.847>
- Robbins, Stephen P. and Mary Coulter. (2016). *Manajemen*, Jilid 1 Edisi 13, Alih Bahasa: Bob Sabran Dan Devri Bardani P, Erlangga, Jakarta
- Rofi'ah, F. Z., Miftah, Z., Anggraini, D. P., Zakiyatur, F., & Ah, R. '. (n.d.). *Pendidikan Karakter Religius di Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro*. 4, 101–108. <http://jurnaledukasia.org>
- Rosad, A. M. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MANAGEMEN SEKOLAH. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>
- Santika, I. W. E. (2020). *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring*. 3(1), 8–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830>

- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Sholekah, F. F. (2020). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013 Oleh. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.
- Siagian, Sondang. (2004). *Manajemen Strategik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sifa'ul Qulub, M. (n.d.). *Strategi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Toleransi Antar Umat Beragama kepada Siswa STRATEGI SMP SANTO YUSUP PACET MOJOKERTO DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA KEPADA SISWA*.
- Sinta, L., Matheos, Y., Malaikosa, L., & Supriyanto, D. H. (2022). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar*. 6(4), 3193–3202. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2326>
- Stainback, Susan. (1988). *Understanding & Conducting Qualitative Research*. Kendall/Hunt Publishing Company ; Dubuque, Iowa
- Stkip, P., & Banjarmasin, P. (2022). *Elementa: jurnal pgsd stkip PGRI Banjarmasin*. 1–8. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Sujana, A. A., & Wijaya, R. (n.d.). *STRATEGI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PENEGAKKAN TATA TERTIB DAN PEMBELAJARAN PPKN DI SMKN 5 SURABAYA*.
- Sudiarni, S., B, R., & Idawati, I. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Inklusi Di SD Negeri Unggulan Mongisidi 1 Makassar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1484. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1344>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, Endah. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *EDUKATIF: JURNAL*

*ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 165–173.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>

Suryana (2010). *Metodologi Penelitian*. Bandung. UPI

Sutrisno, Hadi. (1994). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset

Syarbini, Amirullah, (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta

Teja Prasasty, A., & Nurhidayati, R. (n.d.). Empat Pilar Pendidikan Dalam Mengembangkan Karakter. *Rangkiang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat UP3M STKIP PGRI Sumatera Barat* *FOUR PILLARS OF EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF STUDENT CHARACTER AT ELEMENTARY SCHOOL LEVEL*.

Terry, George R., (1968), *Principles of Management*, Richards D. Irwin, Illinois

Terry, George R., (1975), *Principles of Management*, Richards D. Irwin, Illinois

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional

Usman, Husaini. (2009). *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahidin, K. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Metode Pendidikan Karakter Al Gozali dalam Kitab Ayyuhal Walad*. 4(1), 195–200.

Winardi SE., Dr. (1990). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Cetakan pertama Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Wiyani, Novan. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Takwa*. Yogyakarta: Teras.

Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290.

<https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>

Yuniar, D. I. (n.d.). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Upaya Guru Membangun Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Online*.  
<https://doi.org/10.47476/reslaj.v5i3.1866>

YANSEN, 2023

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENINGKATAN DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMP BPK PENABUR HOLIS BANDUNG  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Zaman, B., & Salatiga, I. (2019). URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER YANG SESUAI DENGAN FALSAFAH BANGSA INDONESIA. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(1).
- Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.