

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan disimpulkan bahwa :

1. Implementasi *self regulated learning* dalam pengajaran pendidikan jasmani secara luring, tidak mengalami pengaruh atau tidak terdapat peningkatan hasil pretest-posttest sehingga dapat diartikan tidak mengalami peningkatan motivasi belajar.
2. Implementasi *self regulated learning* dalam pendidikan jasmani secara daring, mengalami atau terdapat peningkatan hasil pretest-posttest sehingga dapat diartikan mengalami peningkatan motivasi belajar.
3. Tidak terdapat perbedaan pengaruh *self regulated learning* secara luring dengan *self regulated learning* secara daring terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah, hasil dalam penelitian ini mengenai Implementasi *self regulated learning* dalam pendidikan jasmani secara daring dan luring terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Wanadadi Banjarnegara Jawa tengah, berdasarkan hasil penelitian diketahui implementasi *self regulated learning* secara daring mengalami peningkatan motivasi belajar secara signifikan melalui pretest dan posttest. Sedangkan implementasi *self regulated learning* secara luring tidak mengalami peningkatan motivasi belajar melalui pretest dan posttest.

Suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan. sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan pada hasil penelitian di atas bahwa implementasi *self regulated learning* secara daring dapat meningkatkan motivasi belajar. Karena itu bagi guru dapat menerapkan *self regulated learning* sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA

Negeri 1 Wanadadi. Bagi siswa dapat menjadi acuan meningkat, serta menumbuhkan dan memelihara motivasi belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal.

- 2) Berdasarkan teori yang dirumuskan oleh peneliti, maka dapat diketahui bahwa implementasi *self regulated learning* secara luring dapat meningkatkan motivasi belajar, akan tetapi pada kenyataan di lapangan yaitu implementasi *self regulated learning* secara luring tidak meningkatkan motivasi belajar hal ini bisa disebabkan karena faktor lingkungan dan kurang percaya diri. Sebagai akibatnya pembelajaran luring tidak optimal dan motivasi belajar siswa tidak mengalami peningkatan. Untuk penerapan *self regulated learning* secara luring lebih ditekankan dan diperhartikan lagi lebih ketat dan dikembangkan lagi agar *self regulated learning* dapat meningkatkan motivasi belajar secara optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian data yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan menyediakan sarana dan prasarana cukup agar mendukung melaksanakannya proses belajar dengan baik dan optimal, berikan kesempatan guru untuk mengembangkan model pembelajaran yang tepat untuk siswa.
2. Saran bagi guru pendidikan jasmani berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa implementasi *self regulated learning* dalam pengajaran pendidikan jasmani secara daring dapat meningkatkan motivasi belajar siswa selain itu diharapkan dapat dikembangkan di luar pembelajaran. Dalam hal ini penulis memberikan saran dimana kondisi diharuskan secara daring dapat menggunakan implementasi *self regulated learning* dalam pengajaran pendidikan jasmani. Saat pembelajaran sudah diterapkan luring disarankan pembelajaran *self regulated learning* lebih di perhatikan perihal pengkondisian siswa lebih ketat. *Self regulated learning*

memiliki ciri khas pembelajaran di kelola oleh siswa tersendiri yang masih bisa dikembangkan kembali agar lebih maksimal dalam proses pembelajaran.

3. Saran bagi siswa hendaknya siswa lebih aktif, kondusif, percaya diri dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat memiliki keterampilan motivasi belajar.
4. Saran bagi Peneliti mengenai implementasi *self regulated learning* dalam pengajaran pendidikan jasmani secara daring dan luring terhadap peningkatan motivasi belajar siswa hendaknya lebih dikembangkan lagi agar dapat meningkat motivasi belajar siswa secara signifikan.