

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي  
والاتصالي ( TIK ) لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية  
الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

رسالة الماجستير

مقدمة لأداء الشروط المقرر

للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد :

هدايت اغوسفيان

رقم التسجيل : ٢٠١٠٢٧٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات والآداب

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠٢٣

Hidayat Agusvian, 2023

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**STUDY PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI MEDIA  
PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI ( TIK )  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA di MAN 1  
LOMBOK TENGAH**

**Oleh  
Hidayat Agusvian S.Pd.**

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab

© Hidayat Agusvian  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

Hidayat Agusvian, 2023

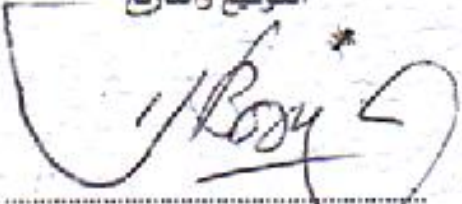
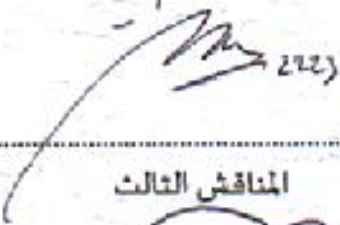
دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلاني والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة:

" دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي ( TIK ) لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى". وقد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وتقرير قبولها شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

التوقيع والتاريخ	أعضاء لجنة المناقشة
	١. <u>أ. الدكتور صفيان ثوري، الماجستير</u> رقم الموظف: ١١٠٠١.٨٢٩١٩٩.٠١٩٦٦
المناقش والمشرف الأول	
	٢. <u>الدكتور مد علي، الماجستير</u> رقم الموظف: ٣١٠٠٢.٨١٩٩٢.٠١٩٦٦
المناقش والمشرف الثاني	
	٣. <u>أ. الدكتور مامان عبد الرحمن، الماجستير</u> رقم الموظف: ١١٠٠٠.٨٢٩١٩٩.٠١٩٦٦
المناقش الثالث	
	٤. <u>أ. الدكتور بيان نوريان، الماجستير</u> رقم الموظف: ١١٠٠١.٨٢٩١٩٩.٠١٩٦٦
المناقش الرابع	

Hidayat Agusvian, 2023

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## الإقرار

### إقرار الباحث بأصالة الرسالة

أتقدم من خلال هذا الإقرار مثبتاً بأصالة هذه الرسالة العلمية بعنوان " دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي (TIK) لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى" وصدق المعلومات التي جاءت فيها. وقد تمت كتابتها وفق منهج البحث العلمي الصحيح المعتمد أكاديمياً بعيداً عن الانتحال والنقل المجرد. وفي حالة اكتشاف أنه حصل في هذه الرسالة نوع من خيانة علمية، أو أنه خالف نظام البحث العلمي الصحيح المعتمد أكاديمياً، أو أنه نتيجة نسخ بطريقة الانتحال، فإني أقبل أي عقوبة لازمة عليها.

باندونج، ١٠ يناير ٢٠٢٣

المقرر

هدايت اغوسفيان

Hidayat Agusvian, 2023

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي قد أعطاني جميع الحسنات الصحية وجميع العناصر وقد جعلني قادرا على إكمال تعليمي في هذا المستوى. شهادة الماجستير مسيرة طويلة لم أستطع إنهاءها بدون مساعدة الأقارب. وأشكر كل أولئك الذين يساعدوني في إعداد هذه الرسالة، أسعدكم الله في الدنيا والآخرة.

أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان لوالدي الاحباء محمد سالم و نور الخيرات الذان سجعنتي ودفعتني دائما إلى كتابة رسالة ماجستير حتى النهاية، في الوقت المحدد بفضل دعاء الوالدين.

شكراً لمؤسسة إدارة الصناديق التعليمية (LPDP) لمنحي الفرصة لمتابعة الدراسات العليا في هذه الجامعة ، مالياً ومن حيث إنجازاتي الأكاديمية وغير الأكاديمية. ولرئيس قسم تعليم اللغة العربية أ. الدكتور الحاج يايان نوربيان الماجستير الذي أصبح كذلك مشرفا مرشدا أرشدني إرشادا مستمرا وعلم علوما نافعة من بداية مرحلة البحث حتى إتمامه. جزاه الله خيرا كثيرا.

وأتوجه بالشكر الجزيل لمشرفي الأستاذ الدكتور صفيان ثوري الماجستير و الدكتور الحاج ماد عالي، الماجستير على توجيهاته التي قدمها لي طوال كتابة هذه الرسالة. لم أستطع إكمال هذه الرسالة بدون دعمه ومساعدته التي لا تقدر بثمن. سأكون ممتنًا على توجيهاته الملهمة بالإضافة إلى مرونته ولطفه وتفهمه. فجزاه الله خيرا.

وأتوجه بالشكر الجزيل إلى جميع الأساتذة الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات والآداب. بارك الله فيكم في الدنيا والآخرة.

في الأخير اوجه شكري وتقدير واحترامي لصاحب عبد الكريم و اريف الظهدي و لصاحبي في بندونج خصبة في مسكن وهم شيخان يوسف إيفندي و شهر الرمضان و مسدوكي زكاري و اندي محمد امين و زين البكري على مساعدتهم في استكمال هذه الرسالة – وأخيرا فإن الباحث يشكر كذلك لمن قدم له يد المساعدة في إكمال هذه الرسالة وإنجاز مهمته .

Hidayat Agusvian, 2023

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلاني والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran bahasa Arab melalaui media pembelajarana teknologi informasi dan komunikasi Untuk Meningkatkan kemampuan membaca di MAN 1 Lombok Tengah. Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi ( TIK ) merupakan salah satu inovasi dalam membarntu proses pembelajaran bahasa arab di kelas. Media pembelajaran TIK dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 1 Lombok Tengah telah dipakai oleh guru bahasa arab dalam beberapa materi pembelajaran bahasa arab. Penelitian dilakukan dengan metode kualitiatif deskriptif dengan instrumen pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media TIK disiapkan dengan matang oleh guru dalam RPP yang dibuat diawal semester dan di sempurnakan sebelum pembelajaran dilaksanakan, penggunaan media pembelajaran TIK dalam kemampuan membaca dalam pelaksanaannya dapat digunakan dalam kegiatan pembuka, kegiatan inti maupun penutup. Dalam evaluasi pembelajaran guru juga menggunakan media pembelajaran TIK sebagai salah satu cara melakukan evaluasi di MAN 1 Lombok tengah. Kendala dalam menggunakan media pembelajaran media pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di MAN 1 Lombok tengah yaitu, kemampuan guru dalam menggunakan media ini masih kurang, sarana yang ada disekolah kurang terawat, jaringan internet, kebijakan sekolah

**Kata Kunci:** Media, Membaca, TIK

Hidayat Agusvian, 2023

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### *Abstract*

This study aims to analyze Arabic language learning through information and communication technology learning media to improve reading skills in MAN 1 Central Lombok. learning Arabic using information and communication technology (ICT) learning media is one of the innovations in helping the process of learning Arabic in class. ICT learning media in learning Arabic at MAN 1 Central Lombok has been used by Arabic teachers in several Arabic learning materials. The research was conducted using a descriptive qualitative method with data collection instruments in the form of interviews, observation, and documentation. The results showed that the lesson plan using ICT media was carefully prepared by the teacher in the lesson plan that was made at the beginning of the semester and perfected before the lesson was carried out, the use of ICT learning media in reading ability in its implementation can be used in opening activities, core activities and closing. In evaluating learning the teacher also uses ICT learning media as a way of conducting evaluations at MAN 1 Central Lombok. Constraints in using learning media Information and Communication Technology learning media at MAN 1 Central Lombok, namely, the teacher's ability to use this media is still lacking, the existing facilities at school are poorly maintained, internet networks, school policies

**Keywords:** ICT, Media, Reading

Hidayat Agusvian, 2023

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلاني والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تعلم اللغة العربية من خلال وسائط تعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين مهارات القراءة في مدرسة الثانوية الحكومية ١ لومبوك الوسطى. يعد تعلم اللغة العربية باستخدام وسائط تعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) أحد الابتكارات في المساعدة في عملية تعلم اللغة العربية في الفصل. تم استخدام وسائط تعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم اللغة العربية في دراسة الثانوية الحكومية ١ لومبوك الوسطى من قبل معلمي اللغة العربية في العديد من مواد تعلم اللغة العربية. تم إجراء البحث باستخدام المنهج الوصفي النوعي مع أدوات جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق. أظهرت النتائج أن خطة الدرس باستخدام وسائط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تم إعدادها بعناية من قبل المعلم في خطة الدرس التي تم وضعها في بداية الفصل الدراسي وتم إتقانها قبل تنفيذ التعلم ، ويمكن استخدام وسائط تعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في القدرة على القراءة في تنفيذها. تستخدم في الأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية والختامية. في تقييم التعلم ، يستخدم المعلم أيضًا وسائط تعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كطريقة لإجراء التقييمات في دراسة الثانوية الحكومية ١ لومبوك الوسطى. القيود المفروضة على استخدام وسائط التعلم وسائل الإعلام وتكنولوجيا الاتصالات التعليمية في دراسة الثانوية الحكومية ١ لومبوك الوسطى ، أي قدرة المعلم على استخدام هذه الوسائط لا تزال غير موجودة ، والمرافق الحالية في المدرسة سيئة الصيانة ، وشبكات الإنترنت ، وسياسات المدرسة

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، القراءة



## المحتويات

أ.....	صفحة التصحيح
ب.....	الإقرار
ج.....	كلمة الشكر والتقدير
د.....	Abstrak
ه.....	Abstract
و.....	ملخص
ز.....	المحتويات
ط.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	١,١ التمهيد للمشكلة
١١.....	١,٢ صياغة المشكلة
١١.....	١,٣ أهداف البحث
١٢.....	١,٤ فوائد البحث
١٣.....	١,٥ حدود المشكلة
١٣.....	١,٦ الهيكل التنظيمي للرسالة
١٥.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٥.....	٢,١ التعليم
١٥.....	٢,١,١ تعريف التعليم
١٦.....	٢,١,٢ مكونات تعليمية
٢٧.....	٢,١,٣ المراحل التعليمية
٣٤.....	٢,٢ تعليم اللغة العربية
٣٤.....	٢,٢,١ اللغة العربية
٣٨.....	٢,٢,٢ تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة
٤٣.....	٢,٢,٣ نظام تعليم اللغة العربية في القراءة

Hidayat Agusvian, 2023

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلاني والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبونك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

٢,٣	الوسائل التكنولوجية للمعلومات وللاتصالات.....	٥٥
٢,٤	الأبحاث السابقة.....	٦٤
	الباب الثالث: منهجية البحث.....	٧٠
٣,١	طريقة البحث وتصميمه.....	٧٠
٣,٢	المشركون وموقع البحث.....	٧٢
٣,٣	تحليل البيانات.....	٧٦
٣,٤	إجراءات البحث.....	٧٧
	الباب الرابع: حواصل البحث ومناقشتها.....	٧٩
٤,١	نتائج البحث.....	٧٩
٤,١,١	اللمحة عن المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى.....	٧٩
٤,١,٢	خطوات لتعلم اللغة العربية تعليم اللغة العربية في المدرسة.....	٩٢
٤,١,٣	تطبيق نظام تعلم اللغة العربية من خلال استخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية لومبوك الوسطى.....	١١٨
٤,١,٤	وصف نتائج القدرة على القراءة من خلال استخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية لومبوك الوسطى.....	١١٩
٤,١,٥	المشكلات والحلول في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى.....	١٢١
٤,٢	المناقشة.....	١٢٤
٤,٢,١	خطوات لتعلم اللغة العربية تعليم اللغة العربية في المدرسة.....	١٢٤

٤,٢,٢	تطبيق نظام تعلم اللغة العربية من خلال استخدام وسائل تعليم
	التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في
١٥٢	المدرسة الثانوية الحكومية لومبوك الوسطى.....
٤,٢,٣	وصف نتائج القدرة على القراءة من خلال استخدام وسائل تعليم
	التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في
١٥٤	المدرسة الثانوية الحكومية لومبوك الوسطى.....
٤,٢,٤	المعوقات والحلول في تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم
	التكنولوجيا الإعلامي والاتصالي لتحسين القدرة على القراءة في المدرسة
١٥٦	الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى.....
١٦٢	الباب الخامس: الإستنتاجات والتوصيات.....
١٦٢	٥,١ الاستنتاج.....
١٦٣	٥,٢ التوصيات.....
١٦٥	قائمة المراجع.....
١٧٥	الملاحق.....

### قائمة الجداول

٧٢	جدول (٣,١) الشكل عن مخطط هيكل تنظيم البحث.....
	جدول (٤,١) مدير المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى سنة
٨٠	١٩٧١-٢٠٢٢.....
	جدول (٤,٢) قائمة المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك
٨٩	الوسطى.....
٩٤	جدول (٤,٣) توافر تخطيط التدريس.....
٩٥	جدول (٤,٤) توافر مكونات تخطيط التدريس.....
١٠١	جدول (٤,٥) النشاط المبدئي.....
١١٠	جدول (٤,٦) الأنشطة الأساسية.....

Hidayat Agusvian, 2023

دراسة تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليم التكنولوجيا الإعلاني والاتصالي ( TIK )  
لتحسين قدرة الطلاب على القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لومبوك الوسطى

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)