

MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X C SMA Angkasa Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan



ku

Abizar Khairulimam
NIM 1804976

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER*

DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X C SMA Angkasa Bandung

Taun Ajar 2022/2023)

Oleh

Abizar Khairulimam

1804976

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

©Abizar Khairulimam

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ABIZAR KHAIRULIMAM

NIM 1804976

MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER*

DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA

**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X C SMA Angkasa Bandung
Taun Ajar 2022/2023)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

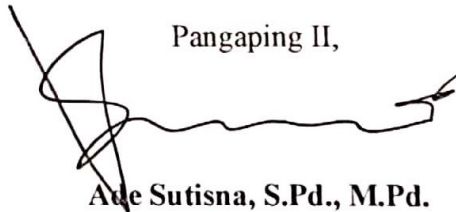
Pangaping I,



Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

NIP 195901191986011001

Pangaping II,



Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 197607312001121001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ruhaliah, M. Hum.

NIP 1964111001989032002

MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X C SMA Angkasa Bandung
Taun Ajar 2022/2023)¹

Abizar Khairulimam²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis siswa dina pangajaran aksara Sunda. Siswa can bisa ngabédakeun wangun aksara Sunda jeung masih kénéh salah ngagunakeun rarangkén dina aksara Sunda. Ieu panalungtikan migoba tujuan pikeun ngadéskripsikeun: (1) kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh dilarapkeunna modél pangajaran *Numbered Heads Together*; (2) kamampuh nulis aksara Sunda siswa sanggeus dilarapkeunna modél pangajaran *Numbered Heads Together*; sarta (3) bédana kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus dilarapkeunna modél pangajaran *Numbered Heads Together*. Méthode anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta studi kuasi ékspérimén kalawan ngagunakeun désain *pretest* jeung *posttest*. Téhnik anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta téhnik tés ka siswa kelas X C SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2022/2023 anu jumlahna aya 34 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta: (1) kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X C SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2022/2023 saméméh dilarapkeunna modél pangajaran *Numbered Heads Together* kagolong teu tuntas; (2) kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X C SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2022/2023 sanggeus dilarapkeunna modél pangajaran *Numbered Heads Together* kagolong tuntas; (3) aya béda nu signifikan antara kamampuh nulis aksara Sunda saméméh jeung sanggeus dilarapkeunna modél pangajaran *Numbered Heads Together*. Ku kituna bisa di cindekkeun yén modél *Numbered Heads Together* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X C SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2022/2023.

Kecap Galeuh: aksara Sunda, modél pangajaran, *Numbered Heads Together*

¹ ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., sarta Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entran 2018

MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X C SMA Angkasa Bandung
*Tahun Ajaran 2022/2023)*¹

Abizar Khairulimam²

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menulis aksara Sunda. Siswa belum bisa membedakan bentuk aksara Sunda dan masih salah dalam menggunakan rarangken dalam aksara Sunda. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum diterapkan model pembelajaran Numbered Heads Together; (2) kemampuan menulis aksara Sunda siswa setelah diterapkan model pembelajaran Numbered Heads Together; dan (3) perbedaan kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum dan setelah diterapkannya model pembelajaran Numbered Heads Together. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah studi kuasi eksperimen dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Teknik yang digunakan merupakan teknik tes yang diberikan kepada siswa kelas X C SMA Angkasa Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 34 siswa. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X C SMA Angkasa Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 sebelum diterapkannya model pembelajaran Numbered Heads Together masih tergolong belum tuntas; (2) kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X C SMA Angkasa Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 setelah diterapkannya model pembelajaran Numbered Heads Together sudah tergolong tuntas; (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan setelah diterapkannya model pembelajaran Numbered Heads Together. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran Numbered Heads Together bisa meningkatkan kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X C SMA Angkasa Bandung Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: aksara Sunda, model pembelajaran, Numbered Heads Together

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., dan Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2018

**MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER
IN LEARNING TO WRITE SUNDA ACTIVITIES**
*(Quasi-Experimental Study of Class X C Students of Angkasa Bandung High
School Academic Year 2022/2023)¹*

Abizar Khairulimam²

ABSTRACT

The background of this research is the lack of student's ability to write a Sundanese script. Students cannot distinguish the forms of the Sundanese script and are still wrong in using rarangkén in the Sundanese script. This study aims to describe: (1) student's ability to write the Sundanese script before applying the Numbered Heads Together learning model; (2) student's ability to write the Sundanese script after applying the Numbered Heads Together learning model; and (3) the difference in the ability to write the Sundanese script before and after the application of the Numbered Heads Together learning model. The method used in this research is a quasi-experimental study using pretest and posttest designs. The technique is a test given to class X C SMA Angkasa Bandung for the 2022/2023 Academic Year, a total of 34 students. The results of this study were: (1) the ability to write the Sundanese script for class X C SMA Angkasa Bandung in the 2022/2023 Academic Year before the implementation of the Numbered Heads Together learning model was still classified as incomplete; (2) the ability to write the Sundanese script for class X C SMA Angkasa Bandung in the 2022/2023 Academic Year after the application of the Numbered Heads Together learning model is classified as complete; (3) there is a significant difference between the abilities before and after the implementation of the Numbered Heads Together learning model. Therefore, it can be concluded that the Numbered Heads Together learning model can improve the ability to write the Sundanese script for class X C SMA Angkasa Bandung in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: aksara Sunda, learning model, Numbered Heads Together

¹ This thesis is guided by Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., and Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

² A student of Sundanese Language Education Program FPBS UPI class of 2018

DAPTAR EUSI

PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN.....	vi
ABSTRAK	x
DAPTAR EUSI.....	xiii
DAPTAR TABÉL	xvii
DAPTAR GRAFIK	xviii
DAPTAR GAMBAR.....	xix
DAPTAR BAGAN.....	xx
DAPTAR LAMPIRAN	xxi
DAPTAR SINGGETAN	xxii
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus.....	5
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan	5
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS.....	7

2.1 Ulikan Tiori.....	7
2.1.1 Modél Pangajaran.....	7
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran.....	7
2.1.1.2 Rumpun Modél Pangajaran	8
2.1.1.3 Ciri-Ciri Modél Pangajaran	9
2.1.1.4 Mangpaat Modél Pangajaran	10
2.1.1.5 Aspék Struktur Modél Pangajaran.....	11
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	11
2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	11
2.1.2.2 Léngkah-Léngkah Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i> ..	12
2.1.2.3 Kaonjoyan Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	14
2.1.2.4 Kahéngkéran Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	14
2.1.3 Nulis	15
2.1.3.1 Wangenan Nulis	15
2.1.3.2 Unsur-Unsur Nulis.....	15
2.1.3.3 Tujuan jeung Fungsi Nulis	16
2.1.3.4 Mangpaat Nulis.....	17
2.1.4 Aksara Sunda.....	18
2.1.4.1 Wangenan Aksara Sunda.....	18
2.1.4.2 Tipologi Aksara Sunda	19
2.1.4.3 Sajarah Aksara Sunda	19
2.1.5 Nulis Aksara Sunda	20
2.1.5.1 Aksara Swara	21
2.1.5.2 Aksara Ngalagena.....	21
2.1.5.3 Rarangkén.....	22
2.1.5.4 Angka.....	24

2.1.5.5 Pungtuasi	25
2.1.6 Modél <i>Numbered Heads Together</i> dina Pangajaran Aksara Sunda	25
2.1.6.1 Léngkah-Lengkah Modél <i>Numbered Heads Together</i> dina Pangajaran Aksara Sunda	26
2.2 Panalungtikan Saméméhna	26
2.3 Raraga Mikir	27
2.4 Hipotésis.....	28
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	29
3.1 Desain Panalungtikan.....	29
3.2 Sumber Data.....	30
3.3 Prosedur Panalungtikan.....	31
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	32
3.5 Analisis Data	33
3.5.1 Téhnik Ngolah Data.....	34
3.5.2 Uji Sipat Data.....	37
3.5.3 Uji Hipotésis	37
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	39
4.1 Hasil Panalungtikan	39
4.1.1 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X C SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2022/2023 saméméh Ngagunakeun Modél <i>Numbered Heads Together</i>	39
4.1.2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X C SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2022/2023 sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Numbered Heads Together</i>	43
4.1.3 Uji Béda Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X C SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2022/2023 saméméh jeung saenggeus Maké Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	48

4.1.3.1 Uji Sipat Data	49
4.1.3.2 Uji Hipotésis	51
4.2 Pedaran Panalungtikan	52
BAB V PANUTUP	57
5.1 Kacindekan.....	57
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Rékoméndasi	59
DAPTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIRUP	117

DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1 Desain Panalungtikan	30
Tabél 3.2 Instrumén Panalungtikan	33
Tabél 3.3 Aspék Nulis Aksara Sunda	34
Tabél 3.4 Data Peunteun Tés Awal jeung Tés Ahir.....	36
Tabél 3.5 Kritéria Peunteun Nulis Aksara Sunda	37
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	39
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	44
Tabél 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	50
Tabél 4.4 Uji Hipotésis <i>non-parametric Wilcoxon</i>	51
Tabél 4.5 <i>Test Statistict Wilcoxon</i>	52

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perséntase Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	41
Grafik 4.2 Rata-rata Peunteun Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	43
Grafik 4.3 Perséntase Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	45
Grafik 4.4 Rata-rata Peunteun Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	47
Grafik 4.5 2 Rata-rata Peunteun Siswa dina Unggal Aspék Antara Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Numbered Heads Together</i>	48

DAPTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Garis Kanormalan Data <i>Pretest</i>	50
Gambar 4.2 Garis Kanormalan Data <i>Posttest</i>	51

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	27
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	31

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Skripsi	64
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 3 Silabus	67
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
Lampiran 5 Daftar Siswa	78
Lampiran 6 Hasil <i>Pretest</i>	79
Lampiran 7 Hasil <i>Posttest</i>	96
Lampiran 8 Dokumentasi.....	113

DAPTAR SINGGETAN

BEM	= Badan Eksekutif Mahasiswa
Depdiknas	= Departemen Pendidikan Nasional
Dr	= Doktor
FPBS	= Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
H	= Haji
Hima	= Himpunan Mahasiswa
Hj	= Hajah
Jabar	= Jawa Barat
jsb	= jeung sajabana
kc.	= kaca
KD	= Kompetensi Dasar
KKN	= Kuliah Kerja Nyata
MA	= Madrasah Aliyah
MAK	= Madrasah Aliyah Kejuruan
M. Hum.	= Magister Humaniora
M. Pd.	= Magister Pendidikan
M. Si.	= Magister Sains
NIM	= Nomor Induk Mahasiswa
NIP	= Nomor Induk Pegawai
No.	= Nomor
Pensatrada	= Pendidikan Bahasa jeung Sastra Sunda
Perda	= Peraturan Daerah
PPL	= Praktik Pengalaman Lapangan
Prof.	= Profesor
PTK	= Penelitian Tindakan Kelas
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SMK	= Sekolah Menengah Kejuruan
S. Pd.	= Sarjana Pendidikan
S. S.	= Sarjana Sastra
spk.	= saparakanca

DAPTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baidillah, I., Darsa, U. A., Abdurahman, O., Permadi, T., Gunardi, G., Suherman, A., Ampera, T., Purba, H. S., Nugraha, D. T., & Sutisna, D. (2008). Direktori Aksara Sunda untuk Unicode. *Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*, 131.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Danadibrata. (2006). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Darmayanti, N., Amalia, R. M., & Risagarniwa, Y. Y. (2018). KEBIJAKAN PEMERINTAH KOTA BANDUNG DALAM PELESTARIAN BAHASA, SASTRA, DAN AKSARA SUNDA: SUATU KAJIAN PERENCANAAN BAHASA. *Kongres Bahasa Indonesia*, 1–13.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Febriana, A. (2011). APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE MAKE A MATCH TO ENHANCE QUALITY OF LEARNING SOCIAL STUDIES IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN GRADES V KALIBANTENG KIDUL 01 SEMARANG. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 2, 151–161.
<https://media.neliti.com/media/publications/120456-ID-determinasi-pemanfaatan-lingkungan-sekit.pdf>

- Haerudin, D. (2013). MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK BERNOMOR (DKB) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(1).
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2017). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Kencana.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid, Rahman, Sudaryat, Y., Kuswari, U., Solehudin, O., & Nurjanah, N. (2009). *Model-Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. CV Wahana Karya Grafika.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2002).
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lokal, T. K. T. D. M. (2017). *Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 revisi 2017 jenjang SMA/SMK/MA/MAK*. Pemerintah daerah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan.
- Mashudi. (2013). *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Muslihin, N., Nurohmah, A., & Nurasih, I. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA SUNDA MELALUI PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS TINGGI. *Jurnal Utile*, V(2), 134–143.
- Nasution, W. N. A. (2017). ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA. *Jurnal Dialog*, 6(1), 591–596.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 9 Tahun 2012 Tentang Penggunaan, Pemeliharaan Dan Pengembangan Bahasa, Sastra Dan Aksara Sunda.* (2012).
http://bandung.go.id/images/download/Perda_no.9_2012__PENGGUNAAN,_PEMELIHARAAN_DAN_PENGEMBANGAN_docx.pdf
- Pramestri. (2017). *Statistika Penelitian dengan SPSS 24*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1.
<https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>
- Putri, M. N. I. (2019). *Model Pair Check Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 11 Kota Bandung Taun Ajar 2018/2019)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2011). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman. (2018). *Media Audio Visual Sebagai Pembelajaran Dalam Konteks Keterampilan Guru Abad 21*. Bandung: UPI.
- Rahman. (2019). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman, & Sakti, A. (2018). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Keprofesian Guru*. Pascasarjana UPI.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudaryat, Y. (2009). *Tata Sunda Basa Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.

- Widayati, N. S., & Muaddab, H. (2012). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Garuda Mas Sejahtera.
- Widayati, S., Mahendra, Y., & Rohmani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Esai Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 275–286.
- Wiguna, M. Z., & Sulastri, S. (2020). Numbered Heads Together dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2(1), 145–160.
- Zainurrahman, S. S. (2011). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.