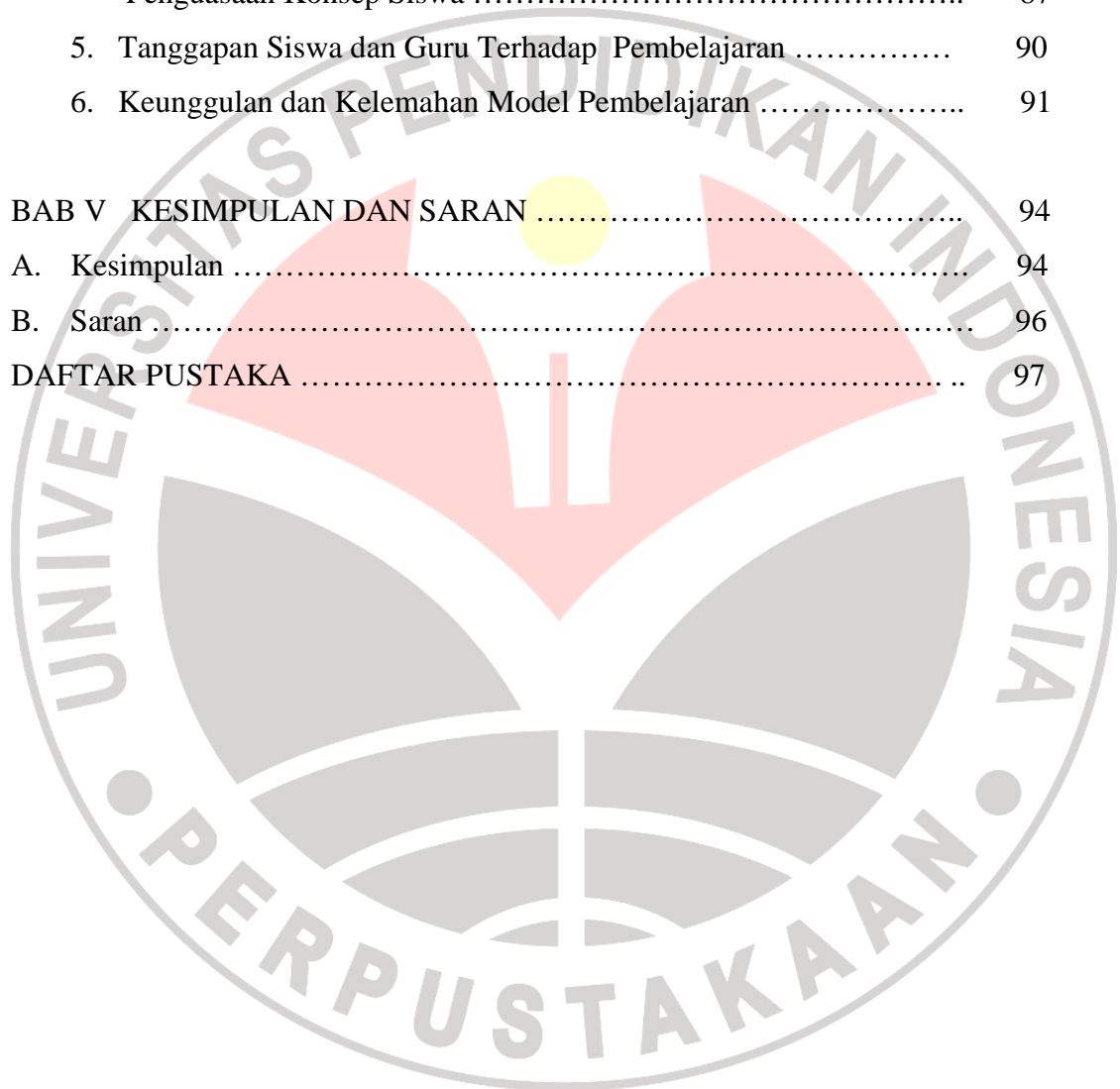


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II MEDIA ANIMASI KOMPUTER LEVEL MIKROSKOPIK DAN PENGUASAAN KONSEP KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN .....	9
A. Media dalam Pembelajaran .....	9
1. Fungsi dan Manfaat Media dalam Pembelajaran .....	10
2. Media dalam Pembelajaran Kimia .....	12
B. Teknologi Informasi dalam Pendidikan.....	13
1. Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran .....	15
2. Komputer sebagai Media Pembelajaran .....	17
3. Pembelajaran dengan Menggunakan Animasi Komputer .....	20
4. Pembuatan Animasi Komputer .....	23

C. Level Mikroskopik Merupakan Bagian dari Representasi Kimia.....	24
D. Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran .....	27
E. Tinjauan Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	30
1. Kelarutan .....	30
2. Tetapan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) .....	31
3. Pengaruh Ion Senama pada Kelarutan.....	34
4. Pengaruh pH pada Kelarutan .....	35
5. Pengaruh Suhu pada Kelarutan .....	37
6. Memprediksi Terbentuk atau Tidak Terbentuknya Endapan .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Desain Penelitian.....	41
B. Subyek Penelitian .....	42
C. Prosedur Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian .....	45
E. Validasi Instrumen .....	47
F. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Analisis Data .....	56
1. Karakteristik Model Pembelajaran .....	56
2. Penguasaan Konsep Siswa .....	60
3. Pemahaman Level Mikroskopik Siswa .....	65
4. Hubungan Pemahaman Level Mikroskopik Terhadap Penguasaan Konsep Siswa .....	69
5. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran .....	71
6. Tanggapan Guru Terhadap Model Pembelajaran .....	79

B. Temuan dan Pembahasan .....	80
1. Pembelajaran dengan Menggunakan Media Animasi Komputer ...	80
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa .....	83
3. Peningkatan Pemahaman Level Mikroskopik Siswa .....	86
4. Keterkaitan Pemahaman Level Mikroskopik dengan Penguasaan Konsep Siswa .....	87
5. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran .....	90
6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran .....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	94
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pola Pembelajaran Dibantu Media .....	10
Gambar 2.2	Kerucut Pengalaman Dale .....	22
Gambar 2.3	Tiga Tingkatan Representasi yang Digunakan dalam Kimia..	25
Gambar 2.4	Struktur Mediator antara Gejala dan Simbol Kimia .....	26
Gambar 2.5	Pembelajaran Kimia Berorientasi pada Struktur .....	27
Gambar 2.6	Tahapan Kelarutan Garam Dapur NaCl .....	30
Gambar 2.7	Larutan Jenuh $\text{Ca}(\text{OH})_2$ dalam Zat Padatnya.....	31
Gambar 2.8	Pengaruh Ion Senama pada Kelarutan .....	35
Gambar 2.9	Pengaruh pH Terhadap Kelarutan $\text{CaCO}_3$ .....	36
Gambar 2.10	Larutan jenuh $\text{Ca}(\text{OH})_2$ dalam Keadaan Panas .....	38
Gambar 2.11	Larutan $\text{Ca}(\text{OH})_2$ dalam Keadaan Dingin, Padatan $\text{Ca}(\text{OH})_2$ Dapat Melarut dengan Baik .....	38
Gambar 2.12	Peristiwa Pengendapan $\text{AgCl}$ .....	39
Gambar 3.1	Desain Penelitian .....	41
Gambar 3.2	Alur Penelitian .....	43
Gambar 4.1	Tampilan Video Kelarutan $\text{Ca}(\text{OH})_2$ pada Software .....	58
Gambar 4.2	Tampilan Teks dan Visualisasi Gambar pada Software .....	59
Gambar 4.3	Tampilan Animasi Level Mikroskopik Kelarutan $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ..	59
Gambar 4.4	Tampilan Pertanyaan-pertanyaan pada Software .....	60
Gambar 4.5	Rata-rata Pretes, Postes dan N-Gain Berdasarkan Kategori Kelompok.....	62
Gambar 4.6	Skor rata-rata, Standar Deviasi Pretes, Postes, N-Gain Pemahaman Level Mikroskopik Kedua Kelompo.....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tetapan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Beberapa Senyawa Ionik ..	33
Tabel 2.2	Kelarutan Beberapa Zat Elektrolit pada Berbagai Suhu .....	37
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Kemampuan Menggambarkan Level Mikroskopik .....	46
Tabel 3.2	Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	48
Tabel 3.3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	48
Tabel 3.4	Klasifikasi Daya Pembeda .....	49
Tabel 3.5	Hasil Analisis Daya Pembeda .....	50
Tabel 3.6	Klasifikasi Nilai Validitas .....	51
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	52
Tabel 4.1	Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ....	60
Tabel 4.2	Distribusi Sub Konsep pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Statistik Penguasaan Konsep pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperime.....	65
Table 4.4	Pemahaman Level Mikroskopik Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4.5	Hasil Uji Analisis Terhadap Pemahaman Level Mikroskopik...	68
Tabel 4.6	Peningkatan Pemahaman Level Mikroskopik Tiap Konsep ...	69
Tabel 4.7	Kriteria Koefisien Korelasi Product Moment Pearson.....	70
Tabel 4.8	Hasil Analisis Korelasi Bivariate Pearson .....	70
Tabel 4.9	Hasil Analisis Korelasi Tiap Konsep .....	71
Tabel 4.10	Hasil Pengisian Angket Siswa .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	ANALISIS KONSEP .....	102
Lampiran 2	PETA KONSEP .....	104
Lampiran 3	KISI-KISI TES .....	105
Lampiran 4	SOAL TES.....	117
Lampiran 5	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	124
Lampiran 6	ANALISIS DATA UJI COBA INSTRUMEN .....	146
Lampiran 7	PENGOLAHAN DATA .....	147
Lampiran 8	ANGKET SISWA .....	182
Lampiran 9	PEDOMAN WAWANCARA GURU .....	188
Lampiran 10	PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN..	190
Lampiran 11	FLOWCHART SOFTWARE PEMBELAJARAN .....	192
Lampiran 12	STORYBOARD SOFTWARE PEMBELAJARAN .....	193
Lampiran 13	FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	209
Lampiran 14	SURAT-SURAT .....	210