

DAFTAR PUSTAKA

- Allo, E. I. (2005). Model pembelajaran zat radioaktif berbasis komputer dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis dan sikap positif siswa SMA. *Tesis*. PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Anderson, L. W. & Krawthwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatinal Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ardac, D.; Akaygun, S. (2004). "Effectiveness of Multimedia-Based Instruction That Emphasizes Molecular Representations on Students' Understanding of Chemical Change". *Journal of Research in Science Teaching*. 41. (4). 317-337.
- Agus dan Setiadi (2001). *Evaluasi Pembelajaran Ikatan Kimia Berbasis Software Flash TM*
- Arifin, M, dkk. (2003). *Common Text Book (Edisi Revisi) Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: IMSTEP.
- Arikunto, S . (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipt
- Arikunto,S (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. P.4
- Bates, A. W. T. (1995). *Technology Open Learning and Distance Education*, New York, TJ Press Ltd .
- Burke, K.A, *et al.* (1998). "Developing and Using Conceptual Computer Animations for Chemistry Instruction". *Journal of Chemical Education*. 75. (12). 1658-1661.
- Brady, J.E (1998) " *General Chemistry Principles & Structure* " New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Chemsource.(1994). *A Source Book Module Solubility and Precipitation version 1*. National Science Foundation.
- Chittleborough, *et al.* (____). "Constraints to The Development of First Year University Chemistry Students' Mental Models of Chemical Phenomena". *Teaching and Learning Forum 2002: Focusing on The Student*, Curtin University Technology.

- Coburn, P. *et al* (1985). *Practical Guide to Computer in Education*, 2nd ed. California: Addison – Wesley Publ. Company Inc.
- Dahar, R. W (1998). *Teori-teori Belajar*. Bandung : Erlangga.
- Dory Y.J dan Mira Hameiri (2003), Multidimensional Analysis for system for Quantitative Problems: Symbol, Macro, Micro and Proces Aspect : *Journal of reaserch in science teaching* 40(3), 278-302.
- Dryden, G. (2001). *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution): Belajar Akan Efektif Kalau Anda dalam Keadaan “Fun” Bagian II*. Bandung: Kaifa.
- Finatri, D. (2007) Analisis Konsepsi Guru-guru Kimia SMA Terhadap Level Mikroskopik Dalam Konsep Larutan. *Tesis*. Bandung . Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Gabel, D.L. (1993). “Use of Particle Nature of Matter in Developing Conceptual Understanding”. *Journal of Chemical Education*. 70. (3). 193-194.
- Heinrich, *et. al.* (1996). “ *Instructional Media And Technologies for Learning*”. New Jersey: Prentice Hall, Engelwood Cliffs.
- Herron, M. D. (1971). *The Nature of Scientific Enquiry*. *School Review*, 79, 171-212.
- Liliasari, (1995). *Kimia 3: untuk Sekolah Menengah Umum Kelas 3 Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud.
- Liliasari. (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan oleh Siswa SMA. Sebuah Studi tentang Berpikir Konsep*. Disertasi. PPS IKIP Bandung.
- Leon, N. D. (2007). *Solubility and Temperature Depence*. [on line]. Tersedia <http://www.iun.edu/~cpanhd/C101webnotes/aqueoussolns/solandtemp.html>.
- Mayer. R.E and Moreno. R. (1999) Cognitive principles of multimedia learning: The Role of Modality and Contiguity. *Journal of Educational Pyschology*. 1999, vol 91, No 2, 358-368.
- Meltzer, D.E. (2002). “The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible ‘hidden variable’ in diagnostic pretest scores”. *American Journal of Physics*. 70. (12). 1259-1268.
- Morgil, I. *et al* (2005). Traditional and computer-assited learning in teaching acids and bases. *Chemistry Education Research and Practices*. 70. (12). 1259-126

- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulford and Robinson W.R (2002) An Inventory for Misconception In First-Semester General Chemistry. *Journal Chemistry Education*. 79. 739-744
- Munir. (2001). “ Aplikasi Teknologi Multimedia Terhadap Motivasi Belajar Anak-anak Prasekolah dalam Pembelajaran Literasi”. *Mimbar Pendidikan*. No 3/XX/2001. 9-17. Bandung : University Press UPI.
- Murniati, (2007). Analisis Miskonsepsi Level Mikroskopik Siswa Salah Satu SMA Negeri Di Kota Bandung Pada Materi Larutan Asam Basa, Garam, Penyangga, dan Hidrolisis. *Skripsi Sarjana* . Bandung. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas PendidikanIndonesia. Tidak diterbitkan
- Novak, J & Gowin, D. B (1984) *Learnig How to Learn* . New York. Cambridge University
- Purba, M.(2004). *Kimia untuk SMA kelas XI Jilid 2B*. Jakarta . Erlangga.
- Raviolo, A (2001). “Assesing Student’ Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium”. *Journal Chemical of Education*. 78.(5), 629-631.
- Rebecca and Gillian, (2005) A. Comparison Study: Assesing Teacher’s Conceptions. With The Chemistry Concepts Inventory. *Journal Chemistry Education*. 82. 1246
- Ruseffendi, H. E.T (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press
- Russell, J.W. *et al.* (1997). “Use of Simultaneous-Synchronized Macroscopic, Microscopic, and Symbolic Representations to Enhance the Teaching and Learning of Chemical Concepts”. *Journal of Chemical Education*. 74. (3). 330-334.
- Salmiyati . (2007). Implementasi Teknologi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Sistem Saraf untuk Meningkatkan Pemahaman dan Resistensi Siswa. *Tesis Magister Kependidikan* . Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Sanger, M. J dan Badger II, S. M. (2003). “Using Computer-Based Visualization Strategies to Improve Student’ Understanding of Molecular Polarity and Miscibility”. *Journal of Chemical Education*. 78. 10. 1412-1416.
- Sanger, M. J. (2000). “Using Particulate Drawings to Determine and Improve Student’ Conceptions of Pure Substances and Mixtures”. *Journal of Chemical Education*. 77. 6. 762-766.

- Sanger, M. J. (2005). "Evaluating Student' Conceptual Understanding of Balanced Equations and Stoichiometric Ratios Using a Particulate Drawing". *Journal of Chemical Education*. 82. 1. 131-134
- Sopandi, W.(2006)." *Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Struktur Perluakah?*. Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statitika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, & Rivai, A(2003). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suhartini, D. (2007) . Pemanfaatan E- Learnig dalam meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah. *Disertasi Doktor Kependidikan*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Sukmawati, W. (2008). Analisis Level Mikroskopik Dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran dan Pemahaman Siswa pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Skripsi Sarjana* . Bandung. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Suyanti, R. D. (2006). Pembekalan kemampuan generic bagi calon guru melalui pembelajaran kimia anorganik berbasis multimedia komputer. *Disertasi Doktor Kependidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Talib, O. Mathews, R. and Secombe, M. (2005). Computer animated Instruction and Student Conceptual Change in Electrochemistry: Prelimmary qualitative Analysis. *International Education Journal*, ERC 2004 Special Issue, 2005, 5(5), 29-42. ISSN 1443 1475 © 2005 Shanon Research Press.
- Treagust, D. *et al* (2003). "The Role of Submicroscopic and Symbolic Representations in Chemical Explanations". *International Journal of Science Education*. 25. (11). 1353-1368.
- Turban, E. *et al*. (1999). *Information Technology for Management: Making Connections for Strategic advantage*. 2nd edition New York: John Wiley & Sons, Inc
- Wahyudi, J. B. (1992). *Teknologi Informasi dan Produksi Citra Bergerak*. Jakarta : Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Williamson, V. *et al*.(2004). "Testing Students' Use of the Particulate Theory" . *Journal of Chemical Education*. Vol 81. No. 6 (891- 896)

Wu, H-K.(2003).” Lingking The Microscopic View Of Chemistry To Real Life Experiences: Intertextuality In A Hihg-School Science Classroom” *Science Education*. 87,868-891.

Yusuf, M.(2004). *Analisis Miskonsepsi Siswa SLTP Negeri pada Pembelajaran Konsep Fungsi Alat Tumbuhan*. Thesis. PPS IKIP Bandung.

