

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses kegiatan membaca menggunakan website *literacycloud.org* pada siswa kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang pada siklus I masih ada indikator yang termasuk dalam kategori mulai berkembang karena *e-book* yang dibaca siswa adalah tidak bebas atau hasil pilihan dari guru dan peneliti. Pada siklus II meningkat sehingga dapat diketahui terdapat kenaikan/peningkatan kegiatan membaca menggunakan website *literacycloud.org* pada siswa karena siswa dibebaskan memilih *e-book* yang siswa minati dan sukai sehingga tidak ada indikator yang termasuk dalam kategori mulai berkembang. Dengan ini penggunaan website *literacycloud.org* sebagai media kegiatan membaca memberikan makna baru bagi siswa yang pada awalnya menganggap kegiatan membaca kurang menyenangkan karena hanya dapat dilakukan di buku cetak menjadi sebuah kegiatan yang menyenangkan karena kegiatan membaca dapat juga dilakukan melalui buku digital atau *e-book*.
2. Hasil angket minat baca siswa di Kelas IV SDN Kelapadua diketahui terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II. Sehingga peningkatan minat baca dari siklus I ke siklus II pun dapat dikatakan berhasil karena sudah mencapai kriteria keberhasilan dalam penelitian ini.

Berdasarkan keterangan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan website *literacycloud.org* dapat memberikan makna

baru bagi siswa bahwa kegiatan membaca yang menyenangkan tidak hanya dapat dilakukan menggunakan buku cetak, tetapi juga buku digital atau *e-book*. Selain itu, penggunaan website *literacycloud.org* untuk kegiatan membaca juga dapat meningkatkan minat baca siswa di kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang.

B. Implikasi

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana dikemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu dicermati dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatkan kegiatan literasi. Hal ini dikarenakan tantangan yang diakibatkan oleh perubahan cepat di era global, di mana kemampuan daya saing bangsa pada akhirnya akan ditentukan oleh SDM bangsa untuk mampu bersaing dan kebiasaan yang mencerminkan bangsa kita akan teralih oleh budaya asing. Maka dari itu, diperlukan penanaman cinta membaca sejak dini dengan kegiatan-kegiatan literasi yang menyenangkan dan variatif.

1. Upaya untuk meningkatkan dan mengembangkan kompetensi guru agar lebih bervariasi dalam kegiatan membaca yang relevan dengan perkembangan zaman. Hal ini dimaksudkan agar pemahaman siswa terhadap perkembangan zaman lebih bermakna.
2. Penggunaan media literasi digital yang dilaksanakan menggunakan website *literacycloud.org* disesuaikan dengan pembelajaran yang akan disampaikan. Untuk itu, diperlukan upaya untuk mengintegrasikan berbagai perkembangan baru dalam korelevanan penggunaan media literasi digital.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka rekomendasi yang dapat dikemukakan oleh peneliti peneliti bagi peneliti selanjutnya antara lain.

1. Guru dapat lebih variatif saat kegiatan membaca, sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam mengikuti kegiatan. Website *literacycloud.org* dapat juga digunakan oleh guru untuk pembelajaran yang lain yang memiliki kaitan dengan *content* website.
2. Siswa dibiasakan dengan media membaca yang lainnya.
3. Sekolah menyediakan sarana dan prasarana yaitu berupa peranti membaca digital untuk siswa agar proses pembelajaran di kelas lebih optimal dan menyenangkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, jika terdapat kesalahan atau kekurangan dalam penelitian ini dan ingin mengembangkan lebih lanjut media literasi menggunakan website literasi agar bisa memperbaikinya.
5. Bagi peneliti selanjutnya, jika menggunakan metode penelitian PTK hasil penelitian yang ingin dicapai tidak harus meningkat, karena menurut peneliti yang terpenting bukan hasil akhirnya, tetapi proses yang dilakukan dan *treatment* yang diberikan di dalam prosesnya.
6. Bagi peneliti selanjutnya, jika menggunakan metode penelitian PTK jika memang proses penelitian dan hasil penelitian belum mencapai keinginan peneliti, maka dapat menambah siklus lagi dengan catatan waktu penelitian harus terjadwal dengan baik.
7. Bagi peneliti selanjutnya, saat membuat tabel instrumen penelitian harus memberikan pengalaman yang baik bagi siswa dan harus dengan kata-kata yang dapat dimengerti oleh siswa.
8. Bagi peneliti selanjutnya, jawaban angket untuk siswa SD baiknya menggunakan jawaban ya dan tidak bukan menggunakan skala-skala yang membingungkan siswa SD.