

**GERAKAN MEMBACA SEBELUM KBM MELALUI  
WEBSITE LITERACYCLOUD.ORG GUNA MENINGKATKAN  
MINAT BACA SISWA**

(PTK di Kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Lilo Fachri Hussein

NIM 1805165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS UPI DI SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**GERAKAN MEMBACA SEBELUM KBM MELALUI  
WEBSITE LITERACYCLOUD.ORG GUNA MENINGKATKAN  
MINAT BACA SISWA**

(PTK di Kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Lilo Fachri Hussein

NIM 1805165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS UPI DI SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**GERAKAN MEMBACA SEBELUM KBM MELALUI  
WEBSITE LITERACYCLOUD.ORG GUNA MENINGKATKAN  
MINAT BACA SISWA**

(PTK di Kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang)

oleh

**LILO FACHRI HUSSEIN**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Lilo Fachri Hussein

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Lilo Fachri Hussein  
NIM : 1805165  
Program Studi : S1-PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)  
Judul Skripsi :

### **Gerakan Membaca Sebelum KBM Melalui Website Literacycloud.org Guna Meningkatkan Minat Baca Siswa**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D tanda tangan.....  
NIP. 195910221985031008

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd tanda tangan.....  
NIP. 198009102005011003

Penguji III : Fatihatusyidah, M.Pd tanda tangan.....  
NIP. 920200819810701201

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Gerakan Membaca Sebelum KBM Melalui Website *Literacycloud.org* Guna Meningkatkan Minat Baca Siswa (PTK di Kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang)” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, ~~21~~<sup>24</sup> Januari 2023

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.**  
**NIP 196201101988031003**

Pembimbing II



**Muhammad Hanif, M.Pd.**  
**NIP 920200419931029101**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lilo Fachri Hussein

GERAKAN MEMBACA SEBELUM KBM MELALUI WEBSITE  
*LITERACYCLOUD.ORG* GUNA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA

(PTK di Kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.**  
**NIP 196201101988031003**

Pembimbing II



**Muhammad Hanif, M.Pd.**  
**NIP 920200419931029101**

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Supriadi, M.Pd.**  
**NIP 197907172006041002**

v

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Gerakan Membaca Sebelum KBM Melalui Website Literacycloud.org Guna Meningkatkan Minat Baca Siswa” peneliti menyusun penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, untuk itu peneliti masih menyadari banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna yang dikarenakan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Penyusunan skripsi ini telah dibimbing oleh para dosen pembimbing dan peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang membantu dan memotivasi peneliti, oleh karea itu peneliti megucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Wakil Direktur UPI Kampus Serang, Bapak Dr. Encep Supriyatna, M.Pd.
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku pembimbing satu dan Muhammad Hanif, M.Pd. selaku pembimbing kedua dalam penyusunan tugas akhir skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan serta memberikan motivasi.
5. Seluruh Jajaran Dosen serta Akademika UPI Kampus Serang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Kepada kedua orang tua saya Ayahanda Joko Susilo dan Ibunda Herlina, dan juga kakak saya Kakanda Muhammad Iqbal Herlambang yang telah senantiasa mendoakan dan memberikan saran serta selalu mendukung baik material maupun non material.
7. Teruntuk Gregorius Wisnu Nugroho sebagai salah satu teman dan panutan peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

8. Teruntuk semua teman-teman Kos-Kosan Pelangi Bu Yuli dan teman-teman tongkrongan tanpa bisa menyebutkan satu persatu. Terimakasih banyak sudah menjadi support dan membantu menemani peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan bimbingan dan PGSD angkatan 2018 yang selalu mengingatkan, serta saling memberikan motivasi dan dukungan, dan seluruh pihak yang terkait dalam pembuatan karya ilmiah ini.
10. Kepada Kepala Sekolah SDN Kelapadua dan para guru yang sudah membantu dalam proses penelitian ini.

Serang, 24 Januari 2023

Peneliti



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilo Fachri Hussein  
NIM : 1805165  
Program Studi : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**GERAKAN MEMBACA SEBELUM KBM MELALUI WEBSITE  
LITERACYCLOUD.ORG GUNA MENINGKATKAN MINAT BACA  
SISWA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada Tanggal : 24 Januari 2023

Yang menyatakan

*Materai*

Lilo Fachri Hussein

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Gerakan Membaca Sebelum KBM Melalui Website Literacycloud.org Guna Meningkatkan Minat Baca Siswa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 24 Januari 2023

*Materai*

Lilo Fachri Hussein

## ABSTRAK

### GERAKAN MEMBACA SEBELUM KBM MELALUI WEBSITE LITERACYCLOUD.ORG GUNA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA

Lilo Fachri Hussein

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Minat baca di Indonesia yang masuk dalam kategori rendah berdasarkan beberapa survey menjadi perhatian karena membaca adalah aspek penting dalam kegiatan belajar. Minat baca sendiri merupakan suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauan sendiri atau dorongan dari luar. Maka dari itu, diperlukan metode dan media yang tepat, *uptodate*, dan kreatif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Website *literacycloud.org* merupakan media yang tepat untuk meningkatkan minat baca siswa dan dipadukan dengan pemilihan metode penelitian yakni metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Kondisi minat baca di kelas IV SDN Kelapadua saat peneliti melakukan observasi juga tidak dalam kondisi yang baik. Salah satu penyebabnya adalah keterbatasan pilihan buku bacaan dan tidak adanya kegiatan khusus untuk membaca yang dilakukan di luar KBM, karena jika hanya dilakukan saat KBM, siswa merasa terpaksa saat melakukannya. Atas dasar hasil observasi tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian menggunakan media baca digital yakni menggunakan website *literacycloud.org* dan dilakukan sebelum KBM sebagai salah satu opsi alternatif media dan kegiatan membaca untuk meningkatkan minat baca siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui proses dan penerapan gerakan membaca sebelum KBM melalui website *literacycloud.org* apakah dapat meningkatkan minat baca siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan observasi dan angket sebagai teknik pengumpulan data. Subyek dalam penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 10 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Implikasi dari penelitian ini adalah menjadikan website *literacycloud.org* sebagai website literasi yang menjadi sumber bacaan digital dan juga adanya kepedulian terkait minat baca baik dari pihak pemerintah pusat dalam hal ini Kemendikbud dan juga pemerintah daerah dalam hal ini Dinas Pendidikan Provinsi Banten. Berdasarkan data yang terkumpul didapatkan rata-rata siswa mengalami kenaikan minat baca yang signifikan yaitu dari rata-rata pada siklus I 44,62%, menjadi 54,75% pada siklus II. Sedangkan pada hasil observasi penggunaan website *literacycloud.org* juga mengalami peningkatan yang signifikan yaitu dari 52% jawaban “ya” dan 48% jawaban “tidak” pada siklus I, menjadi 100% jawaban “ya” pada siklus II.

**Kata kunci:** Minat Baca, Literacycloud.org, Penelitian Tindakan Kelas.

x

## ABSTRACT

### MOVEMENT TO READ BEFORE KBM THROUGH THE LITERACYCLOUD.ORG WEBSITE TO INCREASE STUDENTS' READING INTEREST

Lilo Fachri Hussein

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Based on several surveys, interest in reading in Indonesia is of concern because reading is an important aspect of learning activities. Interest in reading itself is a strong and deep concern accompanied by feelings of pleasure towards reading activities so that it can direct someone to read on their own or encouragement from outside. Therefore, appropriate, up-to-date, and creative methods and media are needed so that learning objectives can be achieved. The literacycloud.org website is the right medium to increase students' reading interest and is combined with a selection of research methods, namely the Classroom Action Research (CAR) method. The condition of reading interest in class IV SDN Kelapadua when the researchers made observations was also not in a good condition. One reason is the limited choice of reading books and the absence of special activities for reading that are carried out outside of teaching and learning, because if it is only done during teaching and learning activities, students feel compelled to do so. On the basis of the results of these observations, the researcher was interested in conducting research using digital reading media, namely using the literacycloud.org website and carried out before the KBM as an alternative option for media and reading activities to increase students' interest in reading. The purpose of this study was to find out whether the process and application of reading movement before teaching and learning through the literacycloud.org website can increase students' interest in reading. This research is a qualitative research that uses observation and questionnaires as data collection techniques. The subjects in the study were 10 grade IV students. The data analysis technique used in this study is qualitative analysis, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The implication of this research is to make the literacycloud.org website a literacy website that is a source of digital reading and there is also concern regarding reading interest both from the central government in this case the Ministry of Education and Culture and also the regional government in this case the Banten Provincial Education Office. Based on the data collected, it was found that on average students experienced a significant increase in reading interest, from an average of 44.62% in cycle I to 54.75% in cycle II. Meanwhile, the observations on the use of the literacycloud.org website also experienced a significant increase, from 52% "yes" and 48% "no" answers in cycle I to 100% "yes" answers in cycle II.

**Keywords:** Reading Interest, Literacycloud.org, Classroom Action Research.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>viii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TEORI LANDASAN .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori.....	11
1. Minat Baca.....	11
2. Gerakan Membaca Sebelum KBM.....	18
3. Website Literasi Literacycloud.org.....	20
B. Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	29
1. Metode Penelitian .....	29
2. Desain Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Subyek Penelitian .....	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
E. Kriteria Keberhasilan.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Temuan Penelitian .....	43
1. Deskripsi Kegiatan.....	43
B. Pembahasan .....	59
1. Analisis Data Hasil Observasi Penggunaan Website Literacycloud.org ....	61
2. Analisis Data Angket Minat Baca Siswa .....	61
3. Perbedaan Treatment di Setiap Pertemuan .....	63
4. Perbandingan Hasil Penelitian dengan Penelitian yang Relevan.....	43
C. Keterbatasan Penelitian .....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan .....	68
B. Implikasi .....	69
C. Rekomendasi .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Penggunaan Website Literacycloud.org di Kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang .....	36
Tabel 3.2 Lembar Angket Minat Membaca di Kelas IV SDN Kelapadua Kota Serang .....	38
Tabel 4.1 Hasil Tes Minat Baca Siswa pada Pra-Siklus.....	44
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penggunaan Website Literacycloud.org pada Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Hasil Angket Minat Baca Siswa dengan Penggunaan Website Literacycloud.org pada Siklus I.....	52
Tabel 4.4 Hasil Observasi Penggunaan Website Literacycloud.org pada Siklus II .....	58
Tabel 4.5 Hasil Angket Minat Baca Siswa dengan Penggunaan Website Literacycloud.org pada Siklus II .....	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Penggunaan Website Literacycloud.org di Semua Siklus .....	62
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Minat Baca Siswa dengan Penggunaan Website Literacycloud.org di Semua Siklus.....	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Perbedaan Treatment pada Setiap Pertemuan di Semua Siklus .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur Buku di Website Literacycloud.org.....	21
Gambar 2.2 Fitur Kategori Buku di Website Literacycloud.org.....	22
Gambar 2.3 Fitur Baca Nyaring di Website Literacycloud.org .....	23
Gambar 2.4 Fitur Video di Website Literacycloud.org.....	23
Gambar 2.5 Fitur Sumber di Website Literacycloud.org.....	24
Gambar 3.1 Prosedur PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	33
Gambar 4.1 Bentuk Salah Satu Treatment yakni Menjelaskan Secara Langsung tentang Penggunaan Literacycloud.org .....	50
Gambar 4.2 Bentuk Salah Satu Treatment yakni Pemilihan Cerita yang Sesuai dengan Minat dan Keinginan Siswa dalam Kegiatan Membaca di Website Literacycloud.org.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi .....	75
Lampiran 2. Lembar Validasi Pembimbing Skripsi.....	78
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian .....	84
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Lembar Angket.....	87
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi.....	90
Lampiran 7. Hasil Jawaban Siswa Lembar Angket dan Observasi .....	93
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	105

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djamaroh, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Fahmy, Z., Utomo, A. P., Nugroho, Y. E., Maharani, A. T., Alfatimi, N. A., Liyana, N. I., . . . Wuryani, T. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(2), 121-126. <https://doi.org/10.15294/jsi.v10i2.48469>
- Faizah, D. U. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Febrilio, Y. E., & Koeswanti, H. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran WAKER (Wayang Kertas) Berbasis Model Apacin untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8704 - 8710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3043>
- Francisca, Zahra, J. O., Anggraeni, S. H., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan E-book BUDIMAS “Buku Digital Agama Islam” untuk Pembelajaran PAI. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5268 - 5277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3043>
- Gitaria, R. (2018). *Pembudayaan Kegemaran Membaca Melalui Gerakan Literasi Informasi*. Sumatera Selatan: Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sumatera Selatan.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Anak Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 3(7), 300-307. <https://doi.org/10.26740/jpi.v1n1.p79-95>
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kinanti, A., Rohman, S., Sutarjo, A., & Hanif, M. (2022). Penggunaan Video Scribe untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Digital dan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2835-2842. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8>
- Koesoema, D. A. (2017). *Pedoman Penilaian dan Evaluasi: Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Muti'ah, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Pohon Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Jambi (Skripsi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Nurmalasari, R. (2022). Peningkatan Minat Keterampilan Membaca Melalui Media Power Point Interaktif Siswa Kelas II SDN Jabon 1 Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019 / 2020. *Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 120-126. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.51>
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Santoso, R., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik SMAN 2 Gadingrejo. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(5), 200-206. <https://doi.org/10.15243/ptk.v2i2.51>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Syahyudin, D. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan*, 2(1), 200-206. <https://doi.org/10.17509/ghm.v2i1>
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Taylor, R. (2020). Impact of Text Interest on Reading Comprehension. Diambil kembali dari <https://mdsoar.org/handle/11603/18488>
- UNESCO. (2003). Dipetik Juli 26, 2022, dari <http://www.unesco.org>
- Wulandari, D. R., & Sholeh, M. (2021). Efektivitas Layanan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(2), 327-335. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3043>
- Yuliani, I. (2012). *Hubungan Minat Baca Buku IPS dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se Gugus 3 Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2011-2012*. Yogyakarta: UNY.

