

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN SURAH
AL-AN'AM AYAT 151-153 DAN RELEVANSINYA TERHADAP
KURIKULUM PAI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Refaldy Sumantri
1807954

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN SURAH
AL-AN'AM AYAT 151-153 DAN RELEVANSINYA TERHADAP
KURIKULUM PAI DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Refaldy Sumantri

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Refaldy Sumantri 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

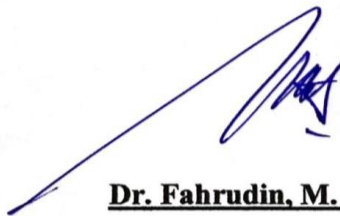
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

REFALDY SUMANTRI

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN SURAH
AL-AN'AM AYAT 151-153 DAN RELEVANSINYA DENGAN
KURIKULUM PAI DI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

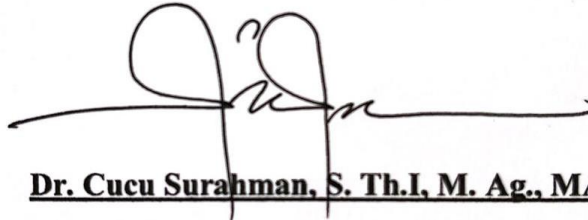
Pembimbing I,



Dr. Fahrudin, M. Ag.

NIP 19591008 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. Cucu Surahman, S. Th.I, M. Ag., MA.

NIP 19810113 2014041 0 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.

NIP 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 25 Januari 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Penguji :

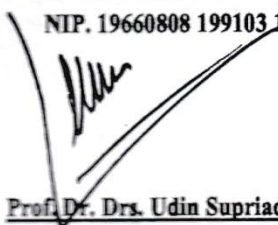
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

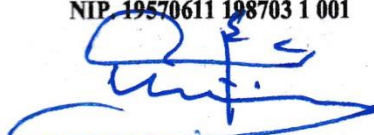
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



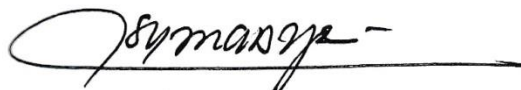
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19601124 198803 1 001



Mohk. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN SURAH AL-AN'AM AYAT 151-153 DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM PAI DI SEKOLAH DASAR

Refaldy Sumantri
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
refaldysumantri12@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting di dalam pendidikan. Tarkait dengan menurunnya karakter siswa sudah menjadi hal yang umum diketahui, karena itu institusi Pendidikan harus terus berusaha mengembangkan Pendidikan karakter sehingga masalah tersebut dapat terpecahkan. Beberapa penelitian sudah dilakukan terkait hal tersebut tetapi dari sekian penelitian tersebut masih sedikit yang membahas nilai-nilai Pendidikan karakter dalam Al-Qur'an. Penelitian ini berfokus pada pendidikan karakter dan relevansinya dengan kurikulum di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam QS. Al-An'am ayat 151-153 serta untuk mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung pada QS. Al-An'am ayat 151-153 dengan kurikulum PAI di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Analisis isi menggunakan tipe terarah yang langkah-langkahnya mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan analisis data. Pada tahap perencanaan penulis menggunakan Tafsir Al-Misbah, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Jalalain, Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur, Tafsir Fi-Zhilalil, Tafsir Muyassar, Tafsir Al-Munir, Tafsir Ibnu Katsir, dan Tafsir Ibnu Mas'ud. Hasil dari penelitian ini terdapat sepuluh poin perintah dan larangan Allah SWT dalam ayat ini, yaitu larangan menyekutukan Allah, Perintah untuk berbuat baik kepada orang tua, larangan membunuh anak karena takut miskin, larangan mendekati perbuatan keji, larangan membunuh jiwa yang diharamkan Allah, larangan mendekati harta anak yatim, perintah untuk menyempurnakan takaran dan timbangan dengan adil, perintah berlaku adil kepada setiap orang, perintah memenuhi janji kepada Allah, dan Perintah untuk mengikuti jalan Allah yang lurus. Terdapat nilai karakter didalamnya yaitu, berbuat baik kepada orang tua, menjauhi perbuatan keji, berperilaku adil, dan memenuhi janji.

Kata Kunci: *Pendidikan Karaker, Pendidikan Karakter Islam, Perintah Allah SWT, Kurikulum PAI*

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN SURAH AL-AN'AM AYAT 151-153 DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM PAI DI SEKOLAH DASAR

Refaldy Sumantri
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
refaldysumantri12@upi.edu

ABSTRACT

Character education is very important in education. The relationship with the decline in student character has become a common thing to know, because of that educational institutions must continue to strive to develop character education so that this problem can be solved. Several studies have been conducted in this regard, but of all these studies, only a few have discussed the values of character education in the Qur'an. This research focuses on character education and its relevance to the school curriculum. The purpose of this study was to determine the values of character education in QS. Al-An'am verses 151-153 and to find out the relevance of character education values contained in QS. Al-An'am verses 151-153 with the PAI curriculum in schools. This study uses a qualitative approach to the content analysis method. Content analysis uses a directed type whose steps include planning, implementation, and data analysis. At the planning stage the author uses Tafsir Al-Misbah, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Al-Qurthubi, Tafsir Jalalain, Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur, Tafsir Fi-Zhilalil, Tafsir Muyassar, Tafsir Al-Munir, Tafsir Ibnu Katsir, and Tafsir Ibn Mas'ud. The results of this study are ten points of commands and prohibitions of Allah SWT in this verse, namely the prohibition of associating partners with Allah, the command to do good to parents, the prohibition of killing children for fear of poverty, the prohibition of approaching abominable acts, the prohibition of killing souls that are forbidden by Allah, the prohibition of approaching the property of orphans, the command to perfect measures and weights fairly, the command to treat everyone fairly, the command to fulfill promises to Allah, and the Command to follow the straight path of Allah. There are character values in it, namely, doing good to parents, staying away from heinous acts, behaving fairly, and fulfilling promises.

Key Words: *Character Education, Islamic Character Education, Command of Allah SWT, PAI Curriculum*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	3
ABSTRACT.....	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Defenisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Konsep Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Materi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Metode Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Karakter dalam Perspektif Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Karakter dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Tujuan Pendidikan Karakter dalam Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Penerapan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.

2.3.1	Kurikulum PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Pengertian Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.	Komponen Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Coding Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Pendapat para ahli tafsir terkait QS. Al-An'am ayat 151-153.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang terkandung dalam QS. Al-An'am ayat 151-153 berdasarkan pendapat para Mufassir .	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Kurikulum Pendidikan Agama Islam (K13) Kurikulum 2013.	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Tafsir terkait QS. Al-An'an ayat 151-153.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang terkandung dalam QS. Al-An'am ayat 151-153	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung Pada QS. Al-An'am ayat 151-153 dengan Kurikulum PAI Di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.

5.2. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*. Muassasah Dar al-Hilal Kairo: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Abidah, T. N. (2013). Pendidikan Karakter dalam Prespektif Islam . *Padang Sidimpuan*, 42.
- Adu, L. (2014). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. *Jurnal biology Science & education*, 70.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 13.
- Aidah, S. N. (2021). Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Penerbit KBM Indonesia*, 21.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4.
- Amirudin, N. (2017). Pendidikan Humanisme dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan*, 17.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). Perencanaan Pembelajaran . 33.
- Anitah, S. (2016). Strategi Pembelajaran. *jurnal Pendidikan*, 25.
- Arafik, M. (2014). Model Pendidikan Karakter yang Baik (Studi Lintas Situs Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Jawa Timur). *Seminar Nasional*, 104.
- Arifin, M. U. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan . *Umsida Press*, 124.
- Arifin, Z., & Zulfah, M. A. (2019). Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Dalam Surat Al-An'am Ayat 151 – 153. *Journal of education and management studies (JoESM)*, 87.

- Arsyad, J. (2017). Metode Kisah dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *TAZKIYA*, 17.
- ash-Shiddieqy, T. M. (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur Jilid 2*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. *Qathruna*, 199-200.
- Aulia, M. (2017). Relevansi Pemikiran Al-Ghazali Terhadap Pendidikan Karakter (Akhlaq) Di Era Sekarang (Globalisasi). *Diss UIN Raden Intan* , 113.
- Bandung, S. N. (2015). *Sarana dan Prasarana SMAN 3 Bandung*. Diambil kembali dari www.sman3bdg.sch.id : <http://sman3bdg.sch.id/id/content/sarana-dan-prasarana-sman-3-bandung>
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 135.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, 141.
- Basyir, H., Haidar, H., Muslim, M., & Ismail, A. A. (2016). *Tafsir Muyassar*. Jakarta: Darul Haq.
- Buan, Y. A. (2021). Guru dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial. *Adab*, 53.
- Cahyaningrum , E. S., Sudaryani, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *jurnal pendidikan anak*, 32.
- Choli, I. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 41.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Sodikarya.
- Dharin, A. (2021). Pendidikan Karakter berbasis komunikasi edukasi religius (KER) di Madrasah Ibtida'iyah. *jurnal Pendidikan Islam*, 42.
- Elihami, & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Jurnal Pendidikan* , 83.

- Esmael, D. A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran . *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 105.
- Farida, S. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam. *Kalilah*, 201.
- Farikhah, M. (2019). Penerapan metode ta'zir dalam meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Roudlotul 'ilmi kranggan kecamatan pekuncen kabupaten Banyumas. *Diss IAIN Purwikerto*, 231.
- Fatmi, N. (2020). Tekanan udara dalam prespektif sains dan al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Studi KeIslaman*, 34.
- Faturohman, D. (2019). Nilai-nilai Istiqamah Dalam Alquran (Kajian Tafsir Fi Żilalil Quran Karya Sayyid Quṭb). *Diss.UIN SMH BANTEN*, 56.
- Fitria, D. (2008). Akhlak anak terhadap kedua orang tua menurut Al-Ghazali dalam kitab Bidayat al-Hidayah dan implikasinya dalam pembentukan kepribadian muslim. *Diss. IAIN Walisongo*, 41.
- Ginancar, M. H. (2017). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 36.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 14.
- Hakim, A. R. (2015). Metode pengajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi . *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 263.
- Hakim, R. (2014). Pembentuk karakter peserta didik melalui pendidikan berbasis Al-Qur'an. *Jurnal pendidikan karakter*, 134.
- Haryati, S. (2015). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *FKIP-UTM*, 7.
- Hasan, S. H. (2016). Pendidikan sejarah untuk memperkuat pendidikan karakter. *Pramita*, 86.
- Hasanah, E. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Hasanah, Z. R. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Surat Al-An'am ayat 151-153 dan Penerapannya dalam PAI. *Diss*, 25.
- Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4.

- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *jurnal pendidikan dasar indonesia*, 25-29.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter melalui keteladanan dan pembiasaan. *Pendidikan Dasar Indonesia*, 25-29.
- Huda, N. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum . *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 61.
- Ibrahim, R. (2013). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL: Pengertian, prinsip, dan relevansinya dengan tujuan pendidikan islam. *ADDIN*, 131.
- Ilham, D. (2020). Persoalan-persoalan pendidikan dalam kajian filsafat Pendidikan Islam . *Jurnal Didaktika*, 186.
- Ilmiyah, T., & Sri, A. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Local Content Terhadap Kegiatan Penelitian Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi/Tugas Akhir Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* , 137-151.
- Indana, N. (2018). Tela'ah Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Kisah Sayyidati Khadijah Istri Rasulullah. *Jurnal Studi Keagamaan*, 76.
- In'Ratnasari, K., Permatasari, Y. D., & Sholihah, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Sosial dalam Bermasyarakat. *Jurnal Studi KeIslaman*, 158.
- Insani, G. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 68.
- Irma, C. N. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel IBUK Karya Iwan Setyawan. *Jurnal Retorika*, 21.
- Irsad, M. (2016). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah (studi atas pemikiran Muhaimin). *Iqra'*, 236.
- Jannah, R. (2017). Upaya meningkatkan keberhasilan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Juournal of Islamic School*, 51.
- Jasmi, K. A. (2021). Keistimewaan Al-Qur'an untuk manusia: surah Ali 'Imran (3:1-9). *Jurnal UTM*, 1.

- Jihad, S., & Suhaeb, M. (2018). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran Mufrodat Kelas VI MI NW Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Jurusan PBA*, 141.
- Karim, N. (2010). Pendidikan Karakter. *Shautut Tarbiyah*, 87.
- Kesuma, G. C. (2013). Konsep Fitrah Manusia Perspektif Pendidikan Islam. *Ijtimaiyya*, 78.
- Khusna, N. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Karakter Anti Korupsi. *Jurnal kajian pendidikan Islam*, 49.
- Kuntoro, A. T. (2019). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, 87.
- Kurniawan, F., & Karyono, T. H. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *jurnal bebas*, 11.
- Kusmawati, I. (2017). Pengembangan Karakter Siswa Raudlatul Athfal Berbasis Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 140.
- Lubis, R. R., & Nasution, M. H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidayah. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 37.
- Magdalena, I. e. (2020). Analisis Bahan Ajar. 23.
- Majid, A. (2013). Pendidikan krakter perspektif Islam. *Remaja Rosyda Karya*, 26.
- Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 31.
- Mudasir, A. (2017). Pendidikan Karakter dalam Tafsir Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 133 sampai 136. *Doctoral dissertitation*, 53.
- Muhammad, A.-I. J. (2015). *Tafsir Jalalain Jilid 1*. Surabaya: PT.eLBA Fitrah Mandiri Sejahtera.
- Mukhid, A. (2016). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an. *Nuansa*, 318.
- Nata, H. A. (2012). Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia. *Kencana*, 18.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *nitro*, 467.

- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *nitro*, 465.
- Pawero , A. M. (2018). Analisis kritis kebijakan kurikulum antara KBK, KTSP, dan K-13. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 53.
- Prasasti, Y. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian. *Academia*, 71-72.
- Putri, A. L. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter Islami dalam kitab Al-Tibyan fi adabi Hamalat Al-Quran dan relevansinya dengan pendidikan Agama Islam. *Diss*, 33.
- Qiftiyah, M., & Yanti, Y. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terintegrasi dengan Ayat-Ayat Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 18.
- Rahmah, S. (2019). Konsep Membentuk Karakter Anak Berbasis Al-Qur'an . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 46.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Reksiana. (2018). Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 211.
- Robbins, S. P. (2007). Perilaku Organisasi Buku . *Selemba Empat* , 146-156.
- Roqib, M. (2015). Ilmu Pendidikan Islam, Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat. *LKIS Pelangi Aksara*, 34.
- Rumia, N. (2018). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Pengalaman Ajaran Agama Islam Siswa MAS AL-IRSYAD . *Diss IAIN Kendari*, 204.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sajadi, D. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16-34.
- Salim , A. (2015). Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 7.

- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesia Values and Character Education Journal*, 19.
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter dalam Islam. *Dinamika Ilmu*, 9.
- Shihab, M. Q. (2009). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati .
- Silahuddin, S. (2014). Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Antara Harapan dan Kenyataan). *Jurnal MUDARRISUNA*, 341.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Relegius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesia Values and Character Education Journal*, 37.
- Subhi, T. A. (2016). Konsep Dasar, Komponen, dan Filosofi kurikulum PAI. *Qathruna*, 124.
- Subianto, J. (2013). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 27.
- Sugiarti, Andalas, E. F., & Setiawan, A. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, S. (2020). Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam aL-Qur'an Surat al-An'am ayat 151-153 Di SMK Negeri 1 Cilegon. *Diss*, 23.
- Sujadi, I. (2019). Peran pembelajaran matematika pada penguatan nilai karakter bangsa di era revolusi industri 4.0 . *Prosiding Silogisme*, 57.
- Susanti, R. (2016). Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. *al-Ta'lim*, 486.
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa . *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 31.
- Suwandayani, B. I., & Isbadrianingtyas, N. (2017). Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pendidikan Karakter*, 13.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 43.
- Syahidin . (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung : UPI Press.

- Tabrani, Z. (2014). menelusuri metode pendidikan Al-Qur'an dengan pendekatan tafsir maudhu'i. *Jurnal studi pemikiran, riset dan pengembangan pendidikan Islam*, 22-23.
- Tahir, M., & Syaifullah. (2020). Pengawas Sekolah dan Guru Profesional Sebagai Mitra dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMAN 3 Wera. *Jurnal pendidikan sosiologi*, 18.
- Tambak, S. (2014). Metode ceramah: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 16.
- Usman, U. (1996). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Utomo , S. T., & Ifadah , L. (2020). Inovasi Kurikulum Dalam Dimensi Tahapan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam . *Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 27.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Modeling*, 146.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *Jurnal Program Studi PGMI*, 147.
- Wafi, A. (2017). Konsep dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 136.
- Wahyuni, A. (2014). Pengaruh bhavior modeling training terhadap caring guru sekolah dasar. *Diss. Universitas Negeri Malang*, 93.
- Widayati, S. (2016). Nilai-Nilai pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an (Telaah surah 'abbasa ayat 1-10 . *Diss*, 45.
- Yamani, M. T. (2015). Memahami Al-Qur'an dengan Metode Tafir Maudhu'i. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 277.
- Yanggo, H. T. (2016). Al-Qur'an sebagai mukjizat terbesar. *IIQ Jakarta*, 25.
- Yarni, Y., & Bustanur, B. (2020). NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 183-184. *Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS*, 204-216.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 82.

- Yuliani, R. (2017). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membimbing Perilaku Keagamaan Siswa Kelas 4 di MIN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 23.
- Zainuri, A. (2015). Pengembangan model manajemen berbasis karakter (studi model manajemen berbasis karakter di MTS NU Banat. *Quality*, 31.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. (2019). Analisis karakteristik materi pengajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP, dan SMA. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19.