

## BAB V

### KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menguji apakah terdapat pengaruh antar variabel penelitian. Dari hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut ::

1. Kompetensi pedagogis berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran. Besarnya pengaruh variabel kompetensi pedagogis terhadap efektivitas pembelajaran di SMK tergolong kuat yakni 0,92 atau sekitar 92% dari skor ideal. Hasil penelitian ini menginformasikan bahwa penguasaan kompetensi pedagogis oleh para guru masih sangat baik sehingga diharapkan dapat mewujudkan efektivitas pembelajaran yang optimal.
2. Pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran. Besarnya pengaruh variabel pemanfaatan media terhadap efektivitas pembelajaran di SMK tergolong cukup kuat yakni 0,34 atau sekitar 34% dari skor ideal. Hasil penelitian ini menginformasikan bahwa penguasaan pemanfaatan media oleh para guru masih cukup baik sehingga diharapkan dapat mewujudkan efektivitas pembelajaran yang optimal.
3. Kompetensi pedagogis berpengaruh terhadap Pemanfaatan media. Besarnya pengaruh variabel kompetensi pedagogis terhadap Pemanfaatan media di SMK tergolong cukup signifikan berdasarkan uji variabel secara parsial sebesar 0,33 atau sekitar 33% dari skor ideal. Hasil penelitian ini

Ahmad Hafidz, 2012

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Pemanfaatanmedia Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

menginformasikan bahwa penguasaan kompetensi pedagogis masih cukup baik sehingga diharapkan dapat pemanfaatan media oleh para dalam menunjang proses belajar menjadi semakin baik.

4. Kompetensi pedagogis dan pemanfaatan media berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran. Besarnya pengaruh secara simultan antara kompetensi pedagogis dan pemanfaatan media terhadap efektivitas pembelajaran tergolong kuat yakni 0,95. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa kompetensi pedagogis dan pemanfaatan media yang dilakukan secara bersama sama pencapaian yang sangat tinggi sehingga dapat menunjang optimalitas pelaksanaan efektivitas pembelajaran bagi peserta didik/peserta didik.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dilakukan maka perlu disarankan beberapa hal yang dianggap relevan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Rekomendasi untuk Guru
  - Begitu pentingnya metode dan strategi yang diisyaratkan dalam kompetensi pedagogis maka guru direkomendasikan untuk melanjutkan study ke jenjang yang lebih tinggi atau mengikuti kegiatan pelatihan kompetensi guru.
  - Agar lebih teruji dalam penguasaan materi pelajaran maka direkomendasikan kepada guru untuk mengikuti uji kompetensi guru baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun oleh swasta.
2. Rekomendasi untuk sekolah

- a. Untuk meningkatkan kualitas kompetensi professional guru maka sekolah direkomendasikan untuk menjadi media antara guru dengan siswa dengan menyediakan dan melaksanakan pelatihan khususnya pelatihan kompetensi guru
- b. Menyediakan pelatihan khusus pemanfaatan media terutama media yang telah dimiliki oleh sekolah
- c. Menyediakan media pembelajaran yang diperlukan untuk kompetensi yang diajarkan jika memang belum dimiliki oleh sekolah.
- d. Dalam melaksanakan penguasaan terhadap strategi dan metode pembelajaran yang diisyaratkan dalam kompetensi pedagogis guru maka direkomendasikan untuk sekolah agar membantu guru yang akan melanjutkan study ke jenjang yang lebih tinggi

### **C. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dan rekomendasi yang telah dipaparkan sebelumnya maka implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini adalah

1. Sekolah perlu menyediakan anggaran pada RKAS (Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah ) untuk membantu guru agar dapat melanjutkan studinya ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
2. Sekolah memberikan usulan atau proposal anggaran pendidikan untuk para guru kepada pihak stakeholder bagi para guru yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.