

Nomor Daftar FPIPS: 3831/UN40.F2.1/PT/2023

**PERAN KOMUNITAS KAMPOENG TJIBARANI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI
WUJUD TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA
(Studi Kasus di Kampoeng Tjibarani Kelurahan Hegarmanah Kecamatan
Cidadap Kota Bandung)
SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



**Oleh
Mochamad Aria Ramadhan
NIM 1701569**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PERAN KOMUNITAS KAMPOENG TJIBARANI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI
WUJUD TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA
(Studi Kasus di Kampoeng Tjibarani Kelurahan Hegarmanah Kecamatan
Cidadap Kota Bandung)**

**Oleh
Mochamad Aria Ramadhan 1701569**

Sebuah Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan

**© Mochamad Aria Ramadhan
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MOCHAMAD ARIA RAMADHAN

**PERAN KOMUNITAS KAMPOENG TJIBARANI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI
WUJUD TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA**
**(Studi Kasus di Kampoeng Tjibarani Kelurahan Hegarmanah
Kecamatan Cidadap Kota Bandung)**

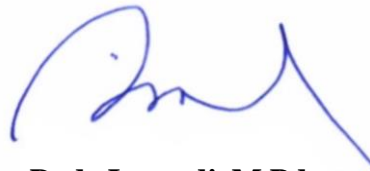
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001

Pembimbing 2,



Dede Iswandi, M.Pd.
NIP. 19840130 201404 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program
Sarjana**



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023

Tempat : Ruang Sidang Lt.2 FPIPS UPI

Panitia ujian siding terdiri dari

1. Ketua:



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

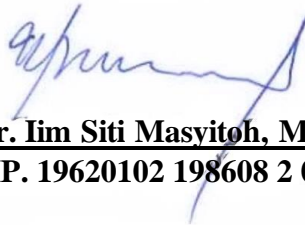
2. Sekertaris:



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd
NIP. 198207302009122


3. Penguji:

Penguji I



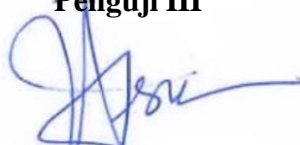
Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji II



Sri Wahyuni Tanzhil, M.Pd
NIP. 198670317201404 2 002

Penguji III



Nisrina Nurul Insani, M.Pd.
NIP. 19930121201903 2 016

ABSTRAK

Mochamad Aria Ramadhan (1701569) PERAN KOMUNITAS KAMPOENG TJIBARANI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI WUJUD TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA (Studi Kasus di Kampoeng Tjibarani Kelurahan Hegarmanah Kecamatan Cidadap Kota Bandung)

Permasalahan lingkungan kian merebak dengan perkembangan manusia di zaman globalisasi. Krisis lingkungan yang terjadi di Kota besar seperti di Kota Bandung yang dipengaruhi oleh populasi manusia yang semakin bertambah akibat laju urbanisasi. Salah satu permasalahan lainnya yaitu di lingkungan sungai, yang mana sungai sangat kotor, hal ini bukan hanya menjadi tugas pemerintah dalam penanggulangannya tapi diperlukannya kerjasama dengan komunitas penggiat lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui peranan dari komunitas Kampoeng Tjibarani dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan sebagai wujud tanggung jawab warga negara, maka dari itu yang menjadi objek penelitian disini adalah Komunitas Kampoeng Tjibarani. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Terdapat beberapa program yang dilaksanakan oleh Komunitas Kampoeng Tjibarani yaitu Konservasi, Edukasi dan Seni Budaya, Pemberdayaan Masyarakat, & *Sustainable River Tourism* dimana pelaksanaan program yang dilaksanakan dibagi menjadi beberapa tahap yaitu proses perencanaan, pelaksanaan, dan tahap evaluasi.(2) Hasil pelaksanaan program yang dilaksanakan telah berhasil meningkatkan kepedulian lingkungan sebagai tanggung jawab warga negara, (3) Hambatan yang dihadapi oleh Komunitas Kampoeng Tjibarani berasal dari internal komunitas dan eksternal komunitas, sehingga upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan adalah dengan meningkatkan komunikasi, dan koordinasi dengan pihak lain. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Komunitas Kampoeng Tjibarani dengan programnya ikut berpartisipasi dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan yang dikaji dari perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata Kunci: Karakter Peduli Lingkungan, Tanggung Jawab Warga Negara, Komunitas Kampoeng Tjibarani

ABSTRACT

Mochamad Aria Ramadhan (1701569) THE ROLE OF THE KAMPOENG TJIBARANI COMMUNITY IN INCREASING THE CHARACTER OF CARE FOR THE ENVIRONMENT AS A CIVICS RESPONSIBILITY (Case Study in Kampoeng Tjibarani Kelurahan Hegarmanah Kecamatan Cidadap Kota Bandung)

Environmental problems are increasingly spreading with human development in the era of globalization. The environmental crisis that occurs in big cities such as Bandung is influenced by the increasing human population due to the pace of urbanization. One of the other problems is the river environment, where the river is very dirty, this is not only the government's task in overcoming it but also the need for cooperation with environmental activist communities. The purpose of this research is to know the role of the Kampoeng Tjibarani community in developing the character of caring for the environment as a form of civics responsibility, therefore the object of research here is the Kampoeng Tjibarani Community. This research uses a qualitative approach with a case study method. The results of the study reveal that: (1) There are several programs implemented by the Kampoeng Tjibarani Community, namely Conservation, Education and Cultural Arts, Community Empowerment, & Sustainable River Tourism. The implementation of the program implemented is divided into several stages, namely the planning, implementation, and evaluation stages. (2) The results of the implemented program have succeeded in increasing environmental awareness as a citizen's responsibility, (3) Obstacles faced by the Community Kampoeng Tjibarani comes from internal and external communities, so efforts are being made to overcome these obstacles by increasing communication and coordination with other parties. The conclusion in this study is that the Kampoeng Tjibarani Community and its programs participate in improving the character of caring for the environment which is studied from the perspective of Citizenship Education.

Keywords: Environmental Care Character, Civics Responsibility, Kampoeng Tjibarani Community

DAFTAR ISI

PERAN KOMUNITAS KAMPOENG TJIBARANI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI WUJUD TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian	13
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Tinjauan Umum tentang Karakter	17
2.1.1 Karakter.....	17
2.1.2 Karakter dalam Konteks Pendidikan dan Kehidupan Manusia	17
2.2 Tinjauan Umum tentang Kepedulian Lingkungan	20
2.2.1 Peduli Lingkungan	20
2.2.2 Indikator Peduli Lingkungan	22
2.2.3 Kepedulian Lingkungan dalam Konteks PKn.....	23
2.2.4 Keterkaitan Peduli Lingkungan dengan PKn.....	28
2.2.5 Tujuan Kepedulian Lingkungan.....	34
2.3 Tinjauan Umum Tanggung Jawab Warga Negara.....	35
2.3.1 Pengertian warga negara	35

2.3.2 Pengertian Tanggung Jawab Warga Negara (<i>Civic Responsibility</i>)	36
2.3.3 Karakteristik Tanggung Jawab Warga Negara (<i>Civic Responsibility</i>)	38
2.3.4 Faktor-faktor Pendorong Tumbuhnya <i>Civic Responsibility</i> dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	41
2.4 Penelitian terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Desain Penelitian	48
3.1.1 Pendekatan Penelitian	48
3.1.2 Metode Penelitian	48
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	49
3.2.1 Partisipan	49
3.2.2 Tempat Penelitian	50
3.3. Instrumen Penelitian	50
3.4. Prosedur Penelitian	52
3.4.1 Persiapan Pra-penelitian	52
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	53
3.4.3 Tahap Akhir	53
3.5. Teknik Pengumpulan Data	53
3.5.1 Wawancara	54
3.5.2 Observasi	55
3.5.3 Studi Dokumentasi	56
3.5.4 Studi Literatur	57
3.6. Teknik Analisis Data	57
3.6.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	59
3.6.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	60
3.6.3 Pengambilan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>)	60
3.6.4 Validitas Data	61
3.6.4.1 Triangulasi	61
3.6.5 Isu Etik	62
3.7. Jadwal Penelitian	63
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62

4.1. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	62
4.1.1. Deskripsi Umum Subjek Penelitian	62
4.1.2. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	63
4.2. Deskripsi Umum Temuan Penelitian	66
4.2.1 Hasil Observasi dan Wawancara	66
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3.1 Pelaksanaan Program Komunitas Kampoeng Tjibarani dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan sebagai Wujud Tanggung Jawab Warga Negara	96
4.3.2 Hasil dari Program Komunitas Kampoeng Tjibarani dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan sebagai Wujud Tanggung Jawab Warga Negara	104
4.3.3 Hambatan serta Upaya Komunitas Kampoeng Tjibarani dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan sebagai Wujud Tanggung Jawab Warga Negara	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	129
5.1. Simpulan	129
5.1.1. Simpulan Umum	129
5.1.2. Simpulan Khusus	129
5.2. Implikasi	131
5.3. Rekomendasi.....	131
5.3.1 Bagi pihak Komunitas Kampoeng Tjibarani yaitu:	132
5.3.2 Bagi pihak Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Bandung	132
5.3.3 Bagi Masyarakat Kota Bandung.....	132
5.3.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	132
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Kondisi Lingkungan Sungai Kota Bandung	5
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	63
Tabel 4.1 Latar Belakang, Maksud dan Tujuan serta Target Pencapaian Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Sebagai Tanggung Jawab Warga Negara Melalui Peranan Komunitas Kampoeng Tjibarani	67
Tabel 4.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan oleh Komunitas Kampung Tjibarani	110
Tabel 4.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan oleh Komunitas Kampung Tjibarani sebagai Wujud Tanggung Jawab Negara dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan	116
Tabel 4.4 Triangulasi dengan Tiga Sumber Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan oleh Komunitas Kampoeng Tjibarani sebagai Wujud Tanggung Jawab Warga Negara dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan	117
Tabel 4.5 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kendala Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan oleh Komunitas Kampung Tjibarani sebagai Wujud Tanggung Jawab Warga Negara dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan	119
Tabel 4.6 Triangulasi dengan Tiga Sumber Upaya Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan oleh Komunitas Kampung Tjibarani sebagai Wujud Tanggung Jawab Warga Negara dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	62
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	62
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	63
Gambar 4.2 Logo Komunitas Kampung Tjibarani.....	64

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Aksan, H. (2014). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jilid 4. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Agus Sudibyo. (2004). *Ekonomi Politik Media Penyiaran*. Jogjakarta: LkiS.Sobur
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- A, Doni Koesoema. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Branson, M.S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE
- Budiharjo, (2015). *Pendidikan Karakter Bangsa (Membangun Karakter Bangsa)* Yogyakarta: Samudra Biru.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Cecep Tri Wibowo. (2013). *Kesehatan Lingkungan dan K3*. Jakarta: Graha Ilmu Ampuh
- Cunningham, G. 2006. *Obstetri William* vol.1. Jakarta: EGC
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Kadir. A. (1995). *Energi Sumber Daya, Inovasi, Tenaga Listrik dan Potensi Ekonomi*. Jakarta: UIPress
- Kutanegara., dkk, *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Mustofa, A. (2000). *Kamus Lingkungan*. Jakarta: Gelora Aksara Pramana.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: ArRuzz Media.

- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika
- Nurmalina, Komala dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn
- Samani dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sapriya. (2002). *Studi Social Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Sastrosupono, M. (1984). *Manusia, Alam, dan Lingkungan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Suhady, I., & Sinaga. (2006). *Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Sue, B. (2003). *Bumi yang Gelisah*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, Paul. 2004. *Teori Inteligensi Ganda Dan Aplikasinya Di Sekolah*. Bandung: Kanisius
- Soeriaatmadja. (1991). *Ilmu lingkungan*, Bandung: ITB.
- Soemarwoto, O., 2003. *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kumurur, V. (2008). Pengetahuan, Sikap Dan Kepedulian Mahasiswa Pascasarjana Ilmu Lingkungan Terhadap Lingkungan Hidup Kota Jakarta. Jakarta. Vol. 8 No. 2 (2008)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Walter, M. (2009). *Participatory Action Research*. Social Research Methods. In A. Bryman (Ed.), *Social Research Methods* (pp. 151-158). London: The Falmer Press.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter dalam perpektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.

Sumber Jurnal:

- Aini, M.H., dkk. (2014). “Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Adiwiyata Mandiri di Kabupaten Mojokerto”. *Jurnal BioEdu*. Vol. 3 (3): hal 479-484.
- Agustiningsih, Wulandari. 2016. *Jurnal Nominal*. Pengaruh Penerapan E-Filling, Tingkat Pemahaman Perpajakan dan Kesadaran Wajib Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Di KPP Pratama Yogyakarta. Vol. 05, No. 02
- Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). *What Do We Mean By "Civic Engagement" Journal of Transformative Education*, 236-253.
- Ch., Nirarita E. 2003. *Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Sekolah Formal. Prosiding Workshop Model Pengembangan Pendidikan tentang Hutan dan Lingkungan bagi Anak Sekolah*. Bogor: Fakultas Kehutanan IPB.
- Creswell, J. (2013). *Research Design Qualitative, Quantitative, dan Mixed Approaches*. California: Sage Publications.
- Cogan, J John and Raymond Derricott. (1998). *Citizenship Education in 21st Century*. London: Kogan Page.
- Fitriasari, S. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis “Green Constitution” untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan Terhadap Lingkungan*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan. SPs UPI.
- Hancioğlu, Y. (2015). *Applicability to Green Entrepreneurship in Turkey: A Situation Analysis, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 195*,
- Hermawan, I.C. (2013). *Jurnal Kajian Pendidikan: “Revitalisasi Pendidikan Politik dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia”*. Tidak diterbitkan.
- Hovardas, T., & Korfiatis, K. (2012). *Effects of an environmental education course on consensus estimates for proenvironmental intentions. Environment and Behavior*, 44(6), 760–784.
- Karyasa, I W dkk. (2010) Peningkatn Kepedulian Masyarakat Sekolah Terhadap Lingkungan Melalui Program Ekosistem Pohon. Aplikasi Ipteks Ngaya. 1(1). Hlm. 40-51
- Morais, D.B., & Ogden, A.C. (2011). Initial Development and Validation of The Global Citizenship Scale, *dalam Journal of Studies in International Education*, 15 (5), hlm. 445-446.
- Pane, M.M. (2016). “The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life” *dalam Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 222 (2016) 244 – 252.
- Pooley, J. A., & O’Connor, M. (2000). *Environmental Education and Attitudes: Emotions and Beliefs Are What Is Needed*. *Environment and Behavior*, 32, 711-723.

Sulhan, Najib. 2010. *Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa*. Surabaya: Jaring Pena.

Uzun, F.V. (2012).” *The effects of nature education project on the environmental awareness and behavior*” dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46 (2012) 2912 – 2916.

Peraturan Perundang-undangan:

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang No 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Undang-Undang Nomor 17 tahun 2013 tentang Organisasi Kemasyarakatan

Undang-Undang Republik Indonesia No. 1982

.