

Nomor Daftar FPIPS : 3641/UN40.F2.1/PT/2022

**PENERAPAN METODE *THE SIX THINKING HATS* (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh :

Syitta Wandira Nauri

1701829

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

PENERAPAN METODE *THE SIX THINKING HATS* (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Disusun oleh :
Syitta Wandira Nauri
1701829

Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Syitta Wandira Nauri
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *THE SIX THINKING HATS* (ENAM TOPI BERPIKIR)
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN
KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG**

Oleh:

Syitta Wandira Nauri

1701829

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2004

Syitta Wandira Nauri, 2023

**PENERAPAN METODE *THE SIX THINKING HATS* (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023

Tempat : Ruang Sidang Lt.2 FPIPS UPI

Panitia ujian sidang terdiri dari

1. Ketua:



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.

NIP. 198207302009122004

3. Penguji:

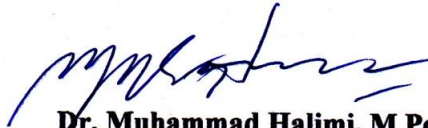
Penguji I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 195907141986011001

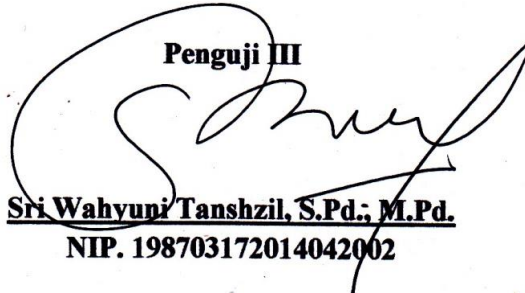
Penguji II



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.

NIP. 195806051988031001

Penguji III



Sri Wahyuni Tanszil, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198703172014042002

Syitta V

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syitta Wandira Nauri
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 03 Mei 1999
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan/S1
Fakultas : FPIPS
Judul Skripsi : **“PENERAPAN METODE *THE SIX THINKING HATS* (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG”**

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan Skripsi yang telah Saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka Saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Pendidikan Indonesia.

Demikian pernyataan ini Saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Bandung, Desember 2022

Syitta Wandira Nauri

Syitta Wandira Nauri, 2023
PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan nikmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *The Six Thinking Hats* (Enam Topi Berpikir) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar PPKn Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 9 Kota Bandung”**.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusun untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penerapan metode *the six thinking hats* (enam topi berpikir) dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan hambatan dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan menerima balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat, umumnya bagi seluruh pembaca dan khususnya bagi peneliti.

Bandung, Desember 2022

Peneliti

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Illahi Allah SWT, karena atas rahmat, pertolongan dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda kita semua yakni Rasulullah Salallahu'alaihi Wassalam, yang selalu menjadi inspirasi semua umat manusia sebagai pembuka pintu duniawi sehingga dikelilingi ilmu yang bermanfaat.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam pembuatan skripsi yang berjudul berjudul **“Penerapan Metode *The Six Thinking Hats* (Enam Topi Berpikir) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar PPKn Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 9 Kota Bandung”** ini. Maka Peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Nenek tersayang N.O. Juwarsih, kedua orang tua tercinta yakni Suwandi dan Nurainih, S.Pd., yang telah membantu, memberi dukungan dan motivasi yang sangat berharga selama penulis menyusun skripsi ini.
2. Afni Nursepti Nauri. S.E.Sy., Ulpiudin, S.Pd., Dwi Muharramah Nauri, dan Tria Nurhadiaty Nauri yang sudah memberikan support, mendengarkan setiap keluh kesah, serta menghibur peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Abdul Fattaah Al Farouq dan Fakhira Nayanika, kedua keponakan peneliti yang selalu menghibur peneliti dengan tingkah lugunya selama penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. Selaku pembimbing I, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. Selaku Pembimbing II serta Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan begitu sabar dan ramah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memberikan arahan selama perkuliahan, beliau merupakan sosok panutan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Bapak Asep Mulyana, S.Pd., M.Si. Selaku kepala sekolah SMP Negeri 9 Kota Bandung yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Bapak Komaruddin, S.Pd. Selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum yang sudah berkenan memberikan informasi kepada peneliti dan juga senantiasa mengarahkan peneliti selama proses penelitian.
9. Bapak Dwi Agung Prasetyono, S.Pd. selaku guru mata pelajaran PPKn SMP Negeri 9 Kota Bandung yang sudah berkenan membantu serta memberi arahan kepada peneliti semoga senantiasa diberikan kesehatan dan ketabahan dalam mencetak generasibangsa yang cinta tanah air.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2017, khususnya 2017 A yang telah sama-sama berjuang, mendampingi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
11. Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH) yang telah memberikan kesempatan penulis dalam mengembangkan diri dan berkomunikasi pada sebuah organisasi.
12. Mahasiswa Pecinta Alam Civics Hukum (MAPACH) yang telah memberikan pengalaman berharga untuk mengeksplorasi negeri, lebih mencintai lingkungan dan alam sekitar.
13. Brigade 34 Barata Prasaja Mahasiswa Pecinta Alam Civics Hukum yang senantiasa Solid, Loyal, Tangguh dalam menjalankan misi-misi kemanusiaan.
14. Fitri Nurwulan, S.Pd., Hera Widianingsih, S.Pd., dan Muhammad Rafsan Wiratama, S.Pd. yang selalu memberikan arahan penulis dalam mengerjakan skripsi semoga senantiasa di ridhoi langkahnya.
15. Alvi Dyastuti yang senantiasa menghibur, memotivasi, serta memberikan dukungan penuh bagi penulis selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16. Jadug Grahana Alghianza, yang sudah memberikan bantuan peneliti selamat proses di lapangan, selalu mendengarkan keluh kesah peneliti, memotivasi, menghibur, menemani selama penyusunan skripsi ini.
17. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, dukungan, motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT., memberikan balasan yang berlipat atas alaman dan bantuan yang telah diberikan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, serta semoga semua diberikan kesehatan dan kelancaran dalam segala urusannya. Aamiin Yaa Robbal'aalamiin.

Bandung, Desember 2022

Peneliti

ABSTRAK

Syitta Wandira Nauri, 2023. “PENERAPAN METODE *THE SIX THINKING HATS* (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Bandung. Hasil observasi pra penelitian menghasilkan bahwa kurangnya kreativitas dan prestasi belajar peserta didik, materi yang diberikan hanya berasal dari buku pelajaran dan penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif. Permasalahan tersebut menyebabkan proses pembelajaran di kelas menjadi pasif, sehingga peserta didik tidak dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti menerapkan metode *The Six Thinking Hats* sebagai upaya meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Adapun hasil penelitian ini diantaranya: (1) Perencanaan pembelajaran menggunakan metode *The Six Thinking Hats* untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar peserta didik yaitu dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada silabus; (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *The Six Thinking Hats* untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar peserta didik dilaksanakan sebanyak dua siklus dan pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, baik dalam hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, maupun keterlaksanaan metode pembelajaran; (3) Hasil pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan menerapkan metode *The Six Thinking Hats* mampu meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar peserta didik pada setiap siklusnya; (4) Kendala yang dialami dalam penelitian ini yaitu dalam alokasi waktu, sarana dan prasarana yang kurang memadai, pengkondisian kelas, dan kurangnya kesiapan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Namun, dari semua kendala tersebut dapat di atasi oleh peneliti dengan upaya dan perbaikan-perbaikan pada setiap siklusnya.

Kata Kunci: metode *The Six Thinking Hats*, kreativitas, prestasi belajar, PPKN

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE *THE SIX THINKING HATS* (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Syitta Wandira Nauri, 2023. "THE APPLICATION OF THE SIX THINKING HATS METHOD (SIX THINKING HATS) TO INCREASE CREATIVITY AND LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN CLASS VII PPKN AT SMP NEGERI 9 BANDUNG"

This research is motivated by problems that occur in class VII.I SMP Negeri 9 Bandung City. The results of pre-research observations resulted in a lack of creativity and learning achievement of students, the material provided only came from textbooks and the use of learning methods that were less varied. These problems cause the learning process in the classroom to be passive, so students cannot play an active role in the learning process. Therefore, in this study the researchers applied The Six Thinking Hats method as an effort to increase the creativity and learning achievement of students in learning Pancasila and Citizenship Education. This study uses a class action research method. The results of this study include: (1) Learning planning using The Six Thinking Hats method to increase students' creativity and learning achievement by preparing a Learning Implementation Plan (RPP) that refers to the syllabus; (2) The implementation of learning using the Six Thinking Hats method to increase the creativity and learning achievement of students is carried out in two cycles and in each cycle there is an increase, both in the results of observations of teacher activities, student activities, and the implementation of learning methods; (3) The learning outcomes of Pancasila and Citizenship Education by applying the Six Thinking Hats method are able to increase the creativity and learning achievement of students in each cycle; (4) The constraints experienced in this study were in the allocation of time, inadequate facilities and infrastructure, classroom conditioning, and the lack of preparedness of teachers and students in the learning process. However, all of these obstacles can be overcome by researchers with efforts and improvements in each cycle.

Keywords: The Six Thinking Hats method, creativity, learning achievement, PPKN

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat/Signifikansi Dari Segi Teori.....	8
1.5.2 Manfaat/Signifikansi Dari Segi Kebijakan	8
1.5.3 Manfaat/Signifikansi Dari Segi Praktik.....	9
1.5.4 Manfaat/Signifikansi Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	10
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Pengertian Belajar.....	12
2.1.2 Faktor-Faktor Belajar	12
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar.....	13
2.2 Pembelajaran.....	14

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1	Pendekatan Pembelajaran	15
2.2.2	Strategi Pembelajaran	17
2.3	Pembelajaran PPKn.....	23
2.3.1	Pengertian PPKn.....	23
2.3.2	Prinsip-Prinsip Pembelajaran PPKn	25
2.3.3	Karakteristik Pembelajaran PPKn	27
2.3.4	Tujuan Pembelajaran PPKn.....	29
2.4	Metode Pembelajaran.....	30
2.4.1	Metode Ceramah.....	31
2.4.2	Metode Tanya Jawab	32
2.4.3	Metode Diskusi.....	32
2.4.4	Metode Kerja Kelompok	33
2.4.5	Metode Demonstrasi.....	34
2.4.6	Metode Simulasi	34
2.4.7	Metode <i>Mind Map</i>	34
2.4.8	Metode <i>The Six Thinking Hats</i>	35
2.5	Kreativitas Peserta Didik.....	39
2.5.1	Pengertian Kreativitas dalam Pembelajaran	39
2.5.2	Ciri Kepribadian Kreatif.....	39
2.5.3	Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	41
2.6	Prestasi Belajar.....	42
2.6.1	Pengertian Prestasi Belajar	42
2.6.2	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	42
2.6.3	Cara Mengukur Prestasi Belajar	43
2.7	Hasil Penelitian yang Revelan	44
2.8	Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Desain Penelitian.....	47
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	47

3.1.2	Metode Penelitian	47
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	51
3.2.1	Partisipan Penelitian	51
3.2.2	Tempat Penelitian	51
3.3	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	51
3.3.1	Tahapan Persiapan Penelitian	51
3.3.1	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	52
3.3.3	Tahapan Akhir Penelitian	52
3.4	Prosedur Pelaksanaan Tindakan Kelas	52
3.4.1	Siklus I	53
3.4.2	Siklus II	53
3.5	Instrumen Penelitian	54
3.5.1	Lembar Observasi	55
3.5.2	Pedoman Wawancara	57
3.5.3	Lembar Angket	58
3.5.4	Tes Siklus	59
3.5.5	Studi Dokumentasi	62
3.6	Teknik Pengumpulan Data	63
3.6.1	Observasi	63
3.6.2	Wawancara	63
3.6.3	Angket	64
3.6.4	Tes	64
3.6.5	Studi Dokumentasi	64
3.7	Teori Efektivitas	65
3.7.1	Pengertian Efektivitas	65
3.7.2	Kriteria Efektivitas	66
3.8	Teknik Analisis Data	68
3.8.1	Analisis Data Kualitatif	68
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif	69

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	73
3.10 Indikator Keberhasilan Penelitian Tindakan	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Temuan.....	75
4.1.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	75
4.1.2 Sejarah SMP Negeri 9 Kota Bandung	75
4.1.3 Profil SMP Negeri 9 Kota Bandung	76
4.1.4 Visi SMP Negeri 9 Kota Bandung	77
4.1.5 Misi SMP Negeri 9 Kota Bandung.....	78
4.1.6 Profil Bangunan dan Kondisi Fisik SMP Negeri 9 Kota Bandung	79
4.1.7 Daya Tampung SMP Negeri 9 Kota Bandung	80
4.2 Deskripsi Pra Penelitian.....	81
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	83
4.3.1 Siklus I.....	84
4.3.1.1 Perencanaan Tindakan	84
4.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan	86
4.3.1.3 Pengamatan Tindakan.....	89
4.3.1.4 Refleksi Tindakan.....	95
4.3.2 Siklus II.....	96
4.3.2.1 Perencanaan Tindakan	96
4.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan	100
4.3.2.3 Pengamatan Tindakan.....	103
4.3.2.4 Refleksi Tindakan.....	107
4.4 Deskripsi Hasil Wawancara.....	109
4.4.1 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PPKn.....	109
4.4.2 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	110
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.5.1 Perencanaan Penerapan Metode <i>The Six Thinking Hats</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 9 Kota Bandung.....	111

4.5.2	Pelaksanaan Penerapan Metode <i>The Six Thinking Hats</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 9 Kota Bandung.....	117
4.5.3	Efektivitas Penerapan Metode <i>The Six Thinking Hats</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 9 Kota Bandung.....	123
4.5.4	Kendala dan Upaya Penerapan Metode <i>The Six Thinking Hats</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 9 Kota Bandung.....	128
4.5.4.1	Kendala Penerapan Metode <i>The Six Thinking Hats</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 9 Kota Bandung.....	128
4.5.4.2	Upaya Penerapan Metode <i>The Six Thinking Hats</i> pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 9 Kota Bandung.....	130
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		133
5.1	Simpulan.....	133
5.1.1	Simpulan Umum.....	133
5.1.2	Simpulan Khusus.....	133
5.2	Implikasi.....	135
5.3	Rekomendasi	136
5.3.1	Bagi Guru	136
5.3.2	Bagi Peserta Didik.....	146
5.3.3	Bagi Sekolah.....	136
5.3.4	Bagi Progam Studi Pendidikan Kewarganegaraan.....	137
5.3.4	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	137
DAFTAR PUSTAKA		138
LAMPIRAN.....		144

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Bandung	4
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kreativitas Peserta Didik	56
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Lembar Observasi	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket	58
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Angket	59
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Tes Siklus	59
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Tes Siklus	62
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi	62
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	71
Tabel 3.12 Kategori Kreativitas Peserta Didik berdasar Hasil Observasi	71
Tabel 3.13 Pedoman Penilaian Kreativitas Peserta Didik berdasar Hasil Observasi ..	71
Tabel 3.14 Pedoman Penilaian Kreativitas Peserta Didik berdasar Angket	72
Tabel 3.15 Kategori Kreativitas Peserta Didik berdasar Angket	73
Tabel 3.16 Kriteria Penilaian Tes Prestasi Belajar	73
Tabel 4.1 Profil Sekolah	76
Tabel 4.2 Kondisi Fisik SMP Negeri 9 Kota Bandung	79
Tabel 4.3 Perincian Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 9 Kota Bandung	80
Tabel 4.4 Kreativitas Peserta Didik berdasar Hasil Pengamatan Tahap Pra Penelitian	82
Tabel 4.5 Kreativitas Peserta Didik berdasar Angket Tahap Pra Penelitian	83
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	84
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kreativitas Peserta Didik Siklus I	92

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Hasil Angket Kreativitas Peserta Didik Siklus I.....	93
Tabel 4.9 Hasil Tes Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I	94
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kreativitas Peserta Didik Siklus II	105
Tabel 4.11 Hasil Angket Kreativitas Peserta Didik Siklus II.....	106
Tabel 4.12 Hasil Tes Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II	106
Tabel 4.13 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran	115
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru	120
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	121

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	48
Gambar 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	120
Gambar 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	121
Gambar 4.3 Hasil Observasi, Angket, dan Tes Siklus I.....	124
Gambar 4.4 Hasil Observasi, Angket, dan Tes Siklus II	126
Gambar 4.5 Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II.....	126

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45-62.
- Affandi, A. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 064006 Medan Marelان Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Medan: Universitas Medan.
- Ahmadi, A dan Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar (Edisi revisi)*
- Alfiyatin, Y. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pandangan Siswa Mi Al-Falah Dakiring-Bangkalan. *Al-Ibrah*, 5(2), 1-22.
- Ali, M. dkk. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Alma., B. (2008). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung : Alfabeta.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai. *Journal Of Moral And Civic Education*, 1(1), 14-24.
- Anitah, S. (2007). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib., Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asfuri, N. B. (2019). Penerapan Metode Six Thinking Hats Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. 6(1). 26-36.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. PT Gramedia. Jakarta.
- Chotimah, U., & Nurdiansyah, E. (2017). Meningkatkan *High Order Thinking Skills* Mahasiswa Semester III PPKN Dalam Pembelajaran Psikologi Sosial Melalui

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penerapan Metode *Six Thinking Hats*. *Jurnal Civics*, 14(1), 63-74.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Edisi 4*. Pustaka Pelajar.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8-15.
- De Bono, E. (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- De Bono, E. (2017). *Six Thinking Hats*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52.
- Dirjen Dikti No. 43 Tahun 2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi
- Hadis, A dan Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasibuan dan Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, M. S. (2012). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(2).
- Ihsan. (2017). Kcenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 2(2). 49.58.
- Istadi, H. (2009). “Pengaruh Penggunaan Teknik *The Six Thinking Hats* (Enam Topi Berpikir) Terhadap Hasil Belajar (Kognitif dan Afektif) Siswa Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010”. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jihad, A dan Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga cetakan 3. (2005). Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta : Balai Pustaka.
- Khairunnisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis metode pembelajaran

- komunikatif untuk ppkn jenjang sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 9-19.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurnia, H., Bowo, A. N. A., & Nuryati, N. (2021). Model Perencanaan Pembelajaran PPKN Berbasis Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 733-740.
- Kurniawan, M. I. (2018). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Mahfud, M. (2017). Berpikir dalam belajar; membentuk karakter kreatif peserta didik. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). 1-26.
- Masrizal, M. (2012). Mixed method research. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 6(2), 53-56.
- Mawarni, M., & Angraini, S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Sinektiks Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Dan Eksplorasi Pesertadidik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 3(1), 37-41.
- Miles dan Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru* (T. Rohendi & Rohisi. (Ed.)). Universitas Indonesia.
- Minawati, A. A., & Suryana, Y. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Sila III Pancasila Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 195–202.
- Munandar, U. (2003). *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Murdiono, M. (2010). Strategi internalisasi nilai-nilai moral religius dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(3). 99-111
- Musfiquon, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pangkey, I., & Pinatik, S. (2016). Analisis efektivitas dan efisiensi anggaran belanja

pada dinas kebudayaan dan pariwisata provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 3(4).

Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses.

Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013

Rahim, R., Gumelar, G. R., Chabibah, N., Ritonga, M. W., Musyadad, V. F., Komalasari, D., ... & Haris, A. (2021). *Pendekatan Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.

Reza, M (2021). *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. [Online]. Diakses dari <https://www.mandandi.com/2021/06/prinsip-prinsip-pembelajaran-pendidikan.html>

Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana.

Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama Yogyakarta.

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32

Rosyid, M. Z., Mansyur, M., IP, S., Abdullah, A. R., & Pd, S. (2019). *Prestasi belajar*. Literasi Nusantara.

Sagala., S. (2007). *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sanjaya, W. (2006). *Stretagi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.

Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Mode Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. 1(1). 11-24.

Sapriya, (2012). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012). 3-4

Satria, I., & Kusumah, R. G. T. (2019). Analisis Keterkaitan Motivasi Dan Apersepsi

Syitta Wandira Nauri, 2023

PENERAPAN METODE THE SIX THINKING HATS (ENAM TOPI BERPIKIR) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PPKN KELAS VII PESERTA DIDIK SMP NEGERI 9 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Terhadap Hasil Belajar IPS. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(1), 114-123.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2020). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 8(2), 163-171.
- Setiawan, M. A., & Maghfirah, I. S. (2021). Efektivitas Aplikasi Zoom Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 33-37.
- Siagian, Sondang P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Bumi Aksara
- Siregar, N. F. (2018). Efektivitas Hukum. *Al-Razi*, 18(2), 1-16
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks Jakarta
- Sudirman. (2019). Penanaman Nilai dalam Pembelajaran PKN Melalui Inovasi Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) di Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 2(2), 115–123.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sumarsono dkk, (2001). *Pendidikan Kewarnegaraan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Susilo. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Book Publisher. Syaiful
- Suwandi, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya. *UNesa Modul Pendidikan Latihan Profesi Guru*, 1(2), 24-36.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S.T. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2). 115-123.
- Syaodih, N. (2007). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Aglesindo.

- Tim Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (Pertama). Jakarta: Kemristek
- Trianto, (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif. Jakarta: Kencana.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Tyas, S., & Mawardi, M. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Dalam Mengembangkan Sikap Siswa. *Satya Widya*, 32(2), 103-116.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Upadana, I. G., Lasmawan, I. W., & Atmadja, N. B. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran *Six Thinking Hats* terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar IPS: *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha* 3(1). 1-13.
- Virgiani, S. R. (2014) *Penggunaan Metode Enam Topi Berpikir (Six Thinking Hats) Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 4(1). 87-93.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 4 (2), 16–35.
- Wulandari, S. Dewi, D. A. Furi, Y. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rasa Toleransi Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar: *Jurnal EDUMASPUL*. 6(1), 981-987.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). 17-23.