

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2006). *Fisika SMA dan MA untuk Kelas X. Semester 2*. Jakarta: Erlangga
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta. Bumi Aksara.
- . (2001). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Baharuddin. (1982). *Peranan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman Dalam Fisika terhadap Kemampuan Siswa di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental*. Disertasi Doktor FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan
- Baser, M. (2006). "Fostering Conceptual Change by Cognitive Conflict Based Instruction Student's Understanding of Heat and Temperature Concept". *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 2(2)
- . (2006). "Effect of Conceptual Change Oriented Instruction on Student's Understanding of Heat and Temperature Concepts". *Journal of Maltese Education Research*. 4 (1), 64-79
- Brookfield, S.D. (1987). *Developing Critical Thinkers*. San Fransisco: Jossey – Bass
- Bruner. (2001). *Constructivist Theory*. Tersedia: <http://www.TIP.htm>
- Cheng, et.al. (2004). "Using on Line Home Work System Enhance Student of Physic Concepts in Introductory Physic Course". *Journal American Association Physic Teacher*. 72 (11),144-1453
- Costa, A. L. (1985). *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD
- Dahar,R.W, 1996, *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2004). *Silabus Kurikulum 2004*. Dirjen Dikdasmen
- Ennis, R. (1989). *Evaluating Critical Thinking*, California: Midwest Publications
- Fraenkel, R.J, & Wallen, N.C., (2006). *How To Design and Evaluate Research in Education* (sixth edition). New York: Mc Graw Hill, Inc
- Giancoli. (2005). *Fisika* (sixth edition). London: Pearson Prentice Hall
- Joyce, B., et. al. (1992). *Model of Teching*, London: Prentice-Hall Internasional.
- Kanginan, M. (2006). *Fisika Sekolah Menengah Atas, Semester 1*. Jakarta: Erlangga

- Kardi, S & Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: UNESA University Press
- Katu. (1995). *Pengajaran Fisika yang Menarik*. Proceedings: Workshop on Misconception in Basic Physics Teaching Part II.
- Kim et al. (2006). "Student's Cognitive Conflict and Conceptual Change in Physics by Inquiry Class". *American Institute of Physics*. 0-7354-0311-2/06
- La Ode Nursalam. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Konsep Listrik Dinamis*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Liliasari. (2001). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru Dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat tinggi*. Penelitian, Jakarta: Dikti, Penelitian HB IX.
- Masjkur, K. (1996). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif Untuk Meluruskan Salah Konsep Dalam Belajar Fisika*. Proceeding: Hasil Penelitian PMIPA LPTK. Jakarta
- Masril & Nur Asma. (2002). "Pengungkapan Miskonsepsi Siswa Menggunakan Force Concept Inventory dan Certainty of Response Index". *Jurnal Himpunan Fisika Indonesia*. B
- Meltzer, David. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores"*. Department of Physics and Astronomy, Iowa State University: Ames Iowa.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi 1. Jakarta: Bina Aksara
- Novak, J.D and Bob Gowin. (1979). *Learning How to Learn*. Cambridge University Press
- Partono. (2001). *Pengaruh Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika terhadap Pemahaman Siswa tentang Gerak dan Gaya*. Tesis Magister PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Russeffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sadia. (1996). *Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di SMP*. Disertasi PPs IKIP Bandung: Tidak diterbitkan
- Scott, et al. (1991). *Teaching for Conceptual Change: a Review of Strategies Research in Physics Learning*. Tersedia: <http://www.physics.ohio-state.edu>

- Sozibilir, M. (2003). "A Review of Selected Literature on Student's Misconception of Heat and Temperature". *Bogazici University Journal of Education*. 20(1)
- Spiltter, J. L. (1992). *Critical Thinking: What, Why, When and How*. Australia Council for Educational Research.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- , (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyanta. (2008). *Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika*. Tersedia: <http://www.lpmpjogja.diknas.go.id>
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan matematika untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- , (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana
- Surya, Yohanes. (1997). *Olimpiade Fisika*. Jakarta : Primatika Cipta Ilmu.
- Sutrisno. (2008). *Remediation of Weaknesses of Physics Concept: an attempt to improve the quality of education in west Kalimantan*. Pontianak: Untan Press
- Tipler. (1997). *Physics for Scientist and Engineers*. California: Worth Publisher, Inc
- Van den Berg. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Wartono. (1996). *Pembelajaran Inquiry dalam Pendidikan Sains di SD dalam Khasanah Pengajaran IPA*. Majalah Pendidikan IPA Vol 1 No 2. Bandung: IMATIPA PPs & PPS IKIP Bandung
- Wilantara. (2003). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengubah Miskonsepsi Siswa Ditinjau dari Penalaran Formal Siswa*. Tesis Magister PPs STKIP Singaraja: Tidak diterbitkan
- Wilarjo, Liek. (1998). *Secercah Pandangan tentang Sains*. Yogyakarta: Kanisius
- Yeo, S & Zadnik, M. (2001). "Introductory Thermal Concept Evaluation: Assessing Student's Understanding". *The Physics Teacher*. 39, 496-504