

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Sekolah Menengah Kejuruan adalah satuan pendidikan formal dimana siswa diharapkan dapat memenuhi kompetensi sesuai dengan kejuruannya sehingga setelah lulus nanti mereka memiliki bekal ilmu yang sesuai saat masuk ke dunia kerja. Untuk mencapai kompetensi tersebut diberikan ilmu dan materi pembelajaran melalui mata pelajaran yang ada di SMK, contohnya adalah Gambar Teknik sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada siswa kejuruan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.

Gambar Teknik mencakup materi yang menjadi bekal dasar bagi siswa kelas X DPIB untuk mata pelajaran yang akan mereka terima di tingkat selanjutnya. Maka dari itu, materi Gambar Teknik sangat penting dan perlu dikuasai dengan matang oleh siswa SMK DPIB. Capaian mata pelajaran membuat setiap siswa menerima materi dan tugas dengan porsi yang sama. Kriteria penilaian yang diaplikasikan pada tugas pun sama untuk setiap siswa.

Meskipun begitu, tidak bisa dipungkiri bahwa kondisi yang dimiliki siswa berbeda-beda, sebagai contoh, tidak semua siswa memiliki motivasi, minat, dan bakat yang sama dalam mempelajari Gambar Teknik. Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan pada masa *blended learning* di SMK Negeri 6 Kota Bekasi, ditemukan bahwa terdapat siswa yang kurang semangat dan kurang memperhatikan kegiatan pematerian, serta terlambat mengumpulkan tugas. Sedangkan dari hasil pembelajaran, pada Penilaian Tengah Semester Gambar Teknik, sebanyak 83% siswa mendapatkan nilai lebih rendah dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Menurut Slameto (2015), terdapat dua jenis faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa, yaitu faktor eksternal dan faktor internal siswa. Faktor internal muncul dari dalam diri setiap orang, contohnya kesehatan, psikologis, dan kelelahan. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri setiap orang, seperti lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat. Setiap siswa mempunyai tingkat faktor internal yang tidak sama dan akan menyebabkan perbedaan pada bagaimana masing-masing siswa mencerna materi dan mengerjakan tugas yang diberikan.

Itulah sebabnya, penelitian ini dilakukan untuk mencari tahu pengaruh faktor internal psikologis terhadap hasil pembelajaran Gambar Teknik pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi.

### **1.2. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah dalam penelitian ini di antaranya:

1. Turunnya semangat dan motivasi belajar gambar teknik pada sebagian siswa;
2. Terlambatnya pengumpulan tugas gambar teknik pada sebagian siswa;
3. Rendahnya perhatian yang ditunjukkan sebagian siswa pada kegiatan pembelajaran gambar teknik;
4. Sebanyak 83% siswa mendapatkan nilai Penilaian Tengah Semester Gambar Teknik di bawah KKM.

### **1.3. Batasan Masalah**

Lingkup batasan yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil pembelajaran siswa dilihat berdasarkan nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT) Gambar Teknik masing-masing siswa;
2. KKM 75 sebagai ambang bawah prestasi PTS dan PAT siswa;
3. Faktor yang diteliti meliputi faktor internal psikologis yaitu perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan siswa;
4. Penelitian ini dibatasi pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi.

### **1.4. Rumusan Masalah**

Penelitian ini memiliki beberapa rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran faktor internal (psikologis) siswa yang memengaruhi mata pelajaran Gambar Teknik di kelas X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi?;
2. Bagaimana hasil pembelajaran Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi?;
3. Bagaimana pengaruh faktor internal (psikologis) terhadap hasil pembelajaran Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi?

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan faktor internal (psikologis) siswa yang memengaruhi mata pelajaran Gambar Teknik di X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi;
2. Mengetahui hasil pembelajaran Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi;
3. Menganalisis pengaruh faktor internal (psikologis) terhadap hasil pembelajaran Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi?

### **1.6. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat teoritis dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai wawasan mengenai kondisi realita pembelajaran siswa X DPIB di sekolah;
2. Sebagai bahan evaluasi bagi seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran agar lebih memahami kondisi dan karakteristik siswa serta dapat mengaplikasikan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik tersebut;
3. Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

Sedangkan manfaat praktis dari penelitian ini terdiri dari:

1. Bagi siswa untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi hasil pembelajarannya dan mempraktikan cara belajar yang sesuai dengan karakteristik yang ia miliki;
2. Bagi guru dapat diterapkan pada metode pembelajaran Gambar Teknik yang sesuai dengan karakteristik siswa;
3. Bagi penulis sebagai bekal yang dipersiapkan menjadi guru di masa yang akan datang.

## **1.7. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan skripsi disajikan ke dalam lima bab, yaitu sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini memberi penjelasan meliputi latar belakang dan pendahuluan dari penelitian ini, yang terdiri dari: Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

### **BAB II KAJIAN TEORI**

Bab ini memberi penjelasan meliputi teori-teori yang dijadikan acuan dan landasan untuk penelitian ini. Penulis menyertakan teori-teori para ahli yang kemudian diaplikasikan pada kegiatan penelitian serta analisis data agar penelitian ini berlandaskan teori ilmiah.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini memberi penjelasan meliputi metode yang diaplikasikan pada penelitian ini. Metode penelitian tersebut meliputi: Desain Penelitian, Variabel Penelitian, Paradigma Penelitian, Metode Pengumpulan Data, Tempat dan Waktu Penelitian, Populasi dan Sampel, Instrumen Penelitian, Prosedur Penelitian, Uji Validitas dan Reliabilitas, serta Teknik Analisis Data.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini memberi penjelasan meliputi analisis data yang telah terkumpul dengan tahapan yang telah direncanakan. Bab ini akan menyajikan tabel, diagram dan analisis dari data yang diolah serta membahas analisa data yang dilakukan.

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Bab ini memaparkan simpulan, implikasi dan rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian ini. Simpulan akan menjawab pertanyaan pada rumusan masalah, implikasi menjelaskan dampak dari penelitian ini terhadap pihak-pihak terkait, sedangkan saran akan memberikan masukan kepada penelitian yang dilakukan maupun penelitian selanjutnya.