

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK
PADA SISWA KELAS X DPIB SMK NEGERI 6
KOTA BEKASI-JAWA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

Nyimas Yoana Khairunnisa

NIM. 1801529

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK
PADA SISWA KELAS X DPIB SMK NEGERI 6
KOTA BEKASI-JAWA BARAT**

Oleh:

Nyimas Yoana Khairunnisa

Laporan Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Nyimas Yoana Khairunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nyimas Yoana Khairunnisa

NIM. 1801529

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK
PADA SISWA KELAS X DPIB SMK NEGERI 6
KOTA BEKASI-JAWA BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

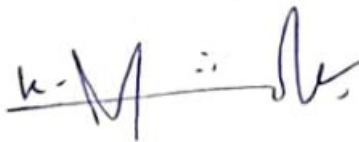
Pembimbing I,



Dr. Ir. Nuryanto, S.Pd., M.T.

NIP. 19760513 200604 1 010

Pembimbing II,



Riskha Mardiana, S.T., M.Pd.

NIP. 19820317 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur,

Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP. 19711022 199802 2 001

Dr. Johar Maknun, M.Si.
NIP. 19680308 199303 1 002

iii

Nyimas Yoana Khairunnisa, 2022

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK PADA SISWA
KELAS X DPIB SMK NEGERI 6KOTA BEKASI-JAWA BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nyimas Yoana Khairunnisa
NIM : 1801529
Prodi / Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur / DPTA
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Faktor Internal Terhadap Hasil Pembelajaran Gambar Teknik pada Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi-Jawa Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022
Yang membuat pernyataan,

Nyimas Yoana Khairunnisa
NIM. 1801529

PRAKATA

Puji syukur *Alhamdulillah* Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniaNya Penulis dapat menyelesaikan *draft* skripsi dengan judul **“Pengaruh Faktor Internal terhadap Hasil Pembelajaran Gambar Teknik pada Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi-Jawa Barat”**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Sidang Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur DPTA FPTK UPI. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr. Ir. Nuryanto, S.Pd., M.T selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Riskha Mardiana, S.T., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Johar Maknun, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur DPTA FPTK UPI dan Dosen Wali Penulis selama masa perkuliahan;
4. Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI;
5. Ilhamdaniah, S.T., M.T., M.Sc., Ph.D selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI;
6. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Seluruh Dosen dan Staf DPTA FPTK UPI yang telah banyak memberikan didikan, arahan, serta pengetahuan selama Penulis menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Bandung, Desember 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur Penulis panjatkan atas rahmat dan karunia dari Allah SWT., sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Kedua orang tua, Bapak Syofian dan Ibu Hymwiryon yang senantiasa memberikan nasihat, motivasi, ilmu, dan dukungan baik itu moril maupun materil;
2. Kakak-kakak Penulis, Kemas Sonny Rafsanjani, Kemas Muhammad Albar, dan Kemas Devi Ismail yang turut serta memberikan dukungan kepada Penulis;
3. Wenny Rochmawati, S.Pd., selaku kepala program keahlian DPIB SMKN 6 Kota Bekasi yang telah membantu Penulis selama penelitian
4. R. Prawoto Hari Wibowo, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 6 Kota Bekasi yang telah mengizinkan Penulis untuk melaksanakan Penelitian ini.
5. Sahabat, Alifa Adzani A. S., Anandanti Restu B.T.H., Maya Kusmiati, dan Rafa Zahira M. yang telah berbagi ilmu kepada Penulis sekaligus menjadi *support system*;
6. Sahabat, *Cloning Factory* yang telah berbagi ilmu dari berbagai universitas untuk Penulis;
7. Kak Refani Izqy yang telah membantu memberikan saran pada Penulis dalam kepenulisan skripsi ini;
8. Teman-teman bertukar pikiran dan berbagi ilmu, Fiqhia Rahma Rizqia, Ailsa Raihanah Utami, Dilla Dwi Putri, Nabila Azra, dan Tari Suci Ramadhanti;
9. Dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kebaikannya dilipatgandakan oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Desember 2022

Penulis

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK
PADA SISWA KELAS X DPIB SMK NEGERI 6
KOTA BEKASI-JAWA BARAT**

Nyimas Yoana Khairunnisa 1801529
Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini karena turunnya motivasi belajar, pengumpulan tugas yang terlambat oleh beberapa siswa, rendahnya perhatian beberapa siswa saat pembelajaran, dan banyaknya siswa yang mendapatkan nilai Penilaian Tengah Semester Gambar Teknik di bawah KKM. Secara umum, penelitian ini dilakukan untuk mencari pengaruh faktor internal psikologis terhadap hasil pembelajaran Gambar Teknik pada siswa kelas X DPIB SMKN 6 Kota Bekasi-Jawa Barat. Secara khusus, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: (1) mendeskripsikan gambaran faktor internal (psikologis) siswa; (2) mengetahui gambaran hasil pembelajaran Gambar Teknik siswa; (3) menganalisis pengaruh faktor internal terhadap hasil pembelajaran Gambar Teknik siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X DPIB SMKN 6 Kota Bekasi 2021/2022 dengan sampel jenuh sebanyak 71 siswa. Skor faktor internal kemudian dianalisis dengan nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) dan nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) Gambar Teknik. Hasil analisis menemukan: (1) gambaran faktor internal (psikologis) siswa berada pada kategori sedang; (2) hasil pembelajaran berdasarkan nilai PTS didapatkan bahwa 4% siswa sangat kompeten, 31% kompeten, 11% cukup kompeten, dan 54% belum kompeten. Sedangkan berdasarkan nilai PAT, 6% siswa sangat kompeten, 34% siswa kompeten, 21% siswa cukup kompeten, dan 39% siswa belum kompeten; (3) faktor internal psikologis memengaruhi nilai PTS sebesar 12,8% dengan sisa dari persentase tersebut dipengaruhi oleh faktor lain, contohnya adalah pembelajaran *blended learning* yang juga memengaruhi faktor internal siswa. Sedangkan faktor internal tidak berpengaruh secara signifikan pada nilai PAT dengan besar pengaruh 0,6%, dengan faktor lain yang berpengaruh adalah materi baru, perubahan waktu belajar di sekolah, dan kelelahan.

Kata kunci: Faktor internal psikologis. hasil pembelajaran, gambar teknik.

**THE INFLUENCE OF INTERNAL FACTORS
ON LEARNING OUTCOMES OF ENGINEERING DRAWINGS
TO THE X DPIB CLASS AT SMKN 6
BEKASI CITY-WEST JAVA**

Nyimas Yoana Khairunnisa 1801529

Department of Architectural Engineering Education, FPTK UPI

ABSTRACT

This study's background is the decrease of studying motivation, late submission of assignments by some students, low attention to the lesson on some students, and a number of students did not pass the minimum completeness criteria at the Mid Semester Assesment of Engineering Drawings. Generally, this study aims to find the influence of psychological internal factors on the learning outcomes of engineering drawings subject to the X DPIB class at SMKN 6 Bekasi City, West Java. Specifically, this study aims to: (1) describe students' (psychological) internal factors; (2) know the description of the students' learning outcomes in engineering drawings. (3) analyze the influece of internal factors on the students' engineering drawings learning outcomes

The research method used is descriptive quantitative with ex-post facto approach. This study is conducted on the X DPIB class at SMKN 6 Bekasi City 2021/2022 with saturation sampling technique on 71 students. The score of internal factor is analyzed using Mid Semester and Final Examination of Engineering Drawings. Result found that: (1) the description of student's (psychological) internal factor is in the medium category; (2) on learning outcomes based on Mid Semester, 4% students are very competent, 31% are competent, 11% are quite competent, and 54% are not yet competent. While based on the Final Examination, 6% are very competent, 34% are competent, 21% are quite competent, and 39% are not yet competent. (3) psychological internal factor affect the Mid Semester by 12,8% while the rest of the percentage being influenced by other factors, one of them being the blended learning that affects student's internal factors. Meanwhile the internal factors have no significant effect on the Final Examination by 0,6%, other influencing factors are new study material, change of school time, and tireness

Keywords: *Psychological internal factors, learning outcomes, engineering drawings*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah	2
1.4. Rumusan Masalah.....	2
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	3
1.7. Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Belajar dan Pembelajaran	5
2.2 Proses Pembelajaran	5
2.3 Faktor-faktor yang memengaruhi Pembelajaran.....	6
2.3.1. Faktor Internal	6
2.3.2. Faktor Eksternal	10
2.4 Hasil Pembelajaran	12
2.5 Gambar Teknik	13
2.6 Hipotesis Penelitian	14
2.7 Kajian Empirik.....	15

BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Desain Penelitian	18
3.2. Variabel Penelitian.....	18
3.3. Paradigma Penelitian	18
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	20
3.5. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.6. Populasi dan Sampel.....	21
3.7. Instrumen Penelitian	22
3.8. Prosedur Penelitian	25
3.9. Uji Validitas dan Reliabilitas	25
3.10. Teknik Analisis Data.....	26
3.9.1. Statistik Deskriptif	26
3.9.2. Uji Prasyarat Analisis.....	27
3.9.3. Uji Hipotesis	28
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 30
4.1 Gambaran Faktor Internal Siswa	30
4.1.1. Statistik Deskriptif Faktor Internal Siswa	30
4.1.2. Pembahasan Gambaran Faktor Internal Siswa.....	37
4.2 Gambaran Hasil Pembelajaran Siswa	41
4.2.1. Statistik Deskriptif Hasil Pembelajaran Siswa.....	41
4.2.2. Pembahasan Gambaran Hasil Pembelajaran Siswa	43
2.4. Analisis Pengaruh Faktor Internal terhadap Nilai PTS.....	44
2.4.1. Uji Prasyarat Analisis dengan Nilai PTS	44
2.4.2. Uji Hipotesis dengan Nilai PTS	45
4.3.3. Pembahasan Pengaruh Faktor Internal terhadap Nilai PTS.....	46
2.5. Analisis Pengaruh Faktor Internal terhadap Nilai PAT	48
2.5.1. Uji Prasyarat Analisis dengan Nilai PAT.....	48
2.5.2. Uji Hipotesis dengan Nilai PAT	49
2.5.3. Pembahasan Pengaruh Faktor Internal terhadap Nilai PAT	51

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	54
5.1. Simpulan	54
5.2. Implikasi	55
5.3. Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing 1 dan 2 Skripsi	59
Lampiran 2. Hasil Pembelajaran Gambar Teknik Siswa	61
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	62
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	67
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	67
Lampiran 6. Data Kuesioner Siswa.....	68
Lampiran 7. Angket Google Form Responden	70
Lampiran 8. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	77
Lampiran 9. Output SPSS pada Analisis Faktor Internal dengan nilai PTS	78
Lampiran 10. Output SPSS pada Analisis Faktor Internal dengan nilai PAT.....	81
Lampiran 11. Transkrip Wawancara.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KI-KD Kurikulum 2013	14
Tabel 2. 2 Kajian penelitian terdahulu	15
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	20
Tabel 3. 2 Jumlah siswa X DPIB SMK Negeri 6 Kota Bekasi	21
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	22
Tabel 3. 4 Penilaian Skala Likert	25
Tabel 3. 5 Rumus Interval Kriteria Analisis Deskriptif	27
Tabel 3. 6 Tabel Kriteria Kompetensi Siswa.....	27
Tabel 3. 7 Tabel interpretasi nilai r	29
Tabel 4. 1 Kriteria dan persentase faktor internal	30
Tabel 4. 2 Kriteria dan persentase aspek perhatian	31
Tabel 4. 3 Kriteria dan persentase aspek minat.....	32
Tabel 4. 4 Kriteria dan persentase aspek minat.....	33
Tabel 4. 5 Kriteria dan Persentase aspek motif.....	34
Tabel 4. 6 Kriteria dan persentase aspek kematangan.....	35
Tabel 4. 7 Kriteria dan persentase aspek kesiapan	36
Tabel 4. 8 Tabel Pengkategorian Aspek Faktor Internal Siswa	37
Tabel 4. 9 Penguasaan Kompetensi PTS.....	41
Tabel 4. 10 Penguasaan Kompetensi PAT	42
Tabel 4. 11 Gambaran hasil pembelajaran siswa	43
Tabel 4. 12 Hasil uji hipotesis antara faktor internal dengan nilai PTS	46
Tabel 4. 13 Hasil uji hipotesis antara faktor internal dengan nilai PAT	51

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3. 1 Paradigma Penelitian.....	19
Diagram 4. 1 Diagram persentase faktor internal siswa	30
Diagram 4. 2 Diagram persentase aspek perhatian	31
Diagram 4. 3 Diagram persentase aspek minat.....	32
Diagram 4. 4 Diagram persentase aspek bakat	33
Diagram 4. 5 Diagram persentase aspek motif	34
Diagram 4. 6 Diagram persentase aspek kematangan.....	35
Diagram 4. 7 Diagram persentase aspek kesiapan	36
Diagram 4. 8 Persentase Jumlah Siswa pada Setiap Aspek Faktor Internal	38
Diagram 4. 9 Persentase Penguasaan Kompetensi PTS.....	42
Diagram 4. 10 Persentase Penguasaan Kompetensi PAT	42
Diagram 4. 11 Diagram persentasi kompetensi siswa	43

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Devy, Y. K., Sutajaya, I. M., & Citrawathi, D. M. (2020). Pelaksanaan Full Day School di SMA Negeri 4 Singaraja Meningkatkan Kelelahan dan Kebosanan serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksa*, 7(1), 33–42.
- Dzulfikar, A. M., Azizah, D. N., Nurlita, J., Dzakwan, M. akmal, Putri, V. C. W., & Faroh, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kondisi Psikologis Pelajar pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Technology*, 1(1), 1–13.
<http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jet%0APengaruh>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Penerbit Kencana.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Penerbit QUADRANT.
- KEMENDIKBUD RI. (2018a). *Panduan Penilaian Hasil Belajar dan Pengembangan Karakter pada Sekolah Menengah Kejuruan*.
- KEMENDIKBUD RI. (2018b). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 464/D.D5/KR/2018*. <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/4097/kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar-mata-pelajaran-smk-perdirjen-dikdasmen-no-464dd5kr2018>
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di BBPLK Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(2), 121–130.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/7307>
- Putro, B. E. (2011). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Keuangan SMK Negeri 1 Kendal*.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Penerbit Pustaka

- Setia. [http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU EVALUASI PEMBELAJARAN.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Riduwan. (2012). *Pengantar Statistika Sosial*. Penerbit Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rhineka Cipta.
- Somantri, R. (2014). *Studi Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Penyelesaian Tugas Terstruktur pada Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya (RAB) di PRODI PTB JPTS FPTK UPI* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/14585>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Weniati, S. Y., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Blended Learning, Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3276–3288. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2614>