

**ANALISIS MOTIVASI SISWA YANG MENGIKUTI DAN TIDAK
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SMK
PGRI 15 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Pandu Tiluwandanu

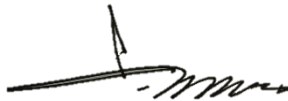
1805445

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS MOTIVASI SISWA YANG MENGIKUTI DAN TIDAK
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SMK
PGRI 15 JAKARTA**

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Dosen Pembimbing I :



Dr. Yusup Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Drs. Mudjihartono, M. Pd

NIP. 196508171990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
ANALISIS MOTIVASI SISWA YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SMK PGRI 15 JAKARTA

Oleh
Pandu Tiluwandanu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Pandu Tiluwandanu 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Siswa Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat Di SMK PGRI 15 Jakarta” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Desember 2022

Penulis



Pandu Tiluwandanu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas petunjuk, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sehingga dengan kerja keras serta bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, tak lupa pula kepada keluarganya, sahabatnya, dan selaku umatnya hingga akhir zaman.

skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Siswa Yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMK PGRI 15 Jakarta” ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk dapat dijadikan sebagai acuan tindak lanjut penelitian. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, baik dari segi materi, tata bahasa, tata kalimat, atau kajian teori. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk memperbaiki tesis ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi calon tenaga kependidikan guru Sekolah Mengengah Pertama maupun Sekolah Menengah Atas Pendidikan Jasmani. *Aamiin.*

Bandung, 28 Desember 2022

Penulis



Pandu Tiluwandanu

ABSTRAK
ANALISIS MOTIVASI SISWA YANG MENGIKUTI DAN TIDAK
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SMK
PGRI 15 JAKARTA

Pandu Tiluwandanu

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Yusup Hidayat, M.Si.

Pembimbing II: Mudjihartono, M.Pd

Motivasi dapat dilihat sebagai suatu hal yang rumit. Motivasi dikatakan sebagai serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, jadi seseorang ingin melakukan dan tidak ingin melakukan sesuatu, jika dia tidak menyukainya, maka dia akan mencoba untuk menyangkal atau Buang jauh-jauh perasaan tidak suka. Tujuan penelitian ini adalah Untuk menganalisis motivasi intrinsik, ekstrinsik dan amotivasi antara siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMK PGRI 15 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik survey melalui google formulir. Sample yang digunakan sebanyak 25 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dan 25 siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan menggunakan teknik sample jenuh. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang mengadopsi dari jurnal yang berjudul *judul "Spanish Adaption and Psychometric Properties of the Sport Motivation Scale-II with High School Physical Education Studeents (2018)"*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji *One Way Anova* untuk membandingkan antara motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi, uji independent sample T-test untuk membandingkan motivasi antara siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti ekstrakurikuler pencak silat. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data dengan perbandingan motivasi intrinsik, ekstrinsik dan amotivasi sig $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak atau terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi intrinsik, ekstrinsik dan amotivasi dalam ekstrakurikuler pencak silat. Sedangkan perbandingan motivasi yang dimiliki siswa yang ikut pencak silat dan yang tidak diperoleh nilai sig $0,000$ maka H_0 ditolak sehingga ada perbedaan yang signifikan antara motivasi siswa yang ikut dan yang tidak ikut pencak silat

Kata kunci : *Motivasi, Pendidikan Jaasmani, Ekstrakurikuler, Pencak silat*

ABSTRACT
ANALYSIS OF THE MOTIVATION OF STUDENTS WHO PARTICIPATED AND DID NOT PARTICIPATE IN THE PENCAK SILAT EXTRACURRICULAR AT SMK PGRI 15 JAKARTA

Pandu Tiluwandanu

Email: pandutw11@gmail.com

Study Program Physical Education Health and Recreation

Indonesia University of Education

Mentor I: Dr. Yusup Hidayat, M.Si.

Mentor II: Mudjihartono, M.Pd

Motivation can be seen as a complicated thing. Motivation is said to be a series of attempts to provide certain conditions, so a person wants to do and does not want to do something, if he does not like it, then he will try to deny or throw away the feeling of dislike. The purpose of this study is to analyze intrinsic, extrinsic and amotivational motivations between students who follow and do not participate in martial arts extracurriculars at SMK PGRI 15 Jakarta. This research uses quantitative descriptive research methods with survey techniques through google forms. The samples used were 25 students who participated in extracurriculars and 25 students who did not participate in extracurricular activities using saturated sample techniques. The instrument used in this study was in the form of a questionnaire that adopted from a journal entitled "Spanish Adaption and Psychometric Properties of the Sport Motivation Scale-II with High School Physical Education Students (2018)". The data analysis techniques used in this study are the One-Way Anova Test to compare between intrinsic motivation, extrinsic motivation and amotivation, the independent sample T-test to compare motivation between students who follow and do not participate in martial arts extracurriculars. Based on the results of data analysis and processing with a comparison of intrinsic, extrinsic and amotivation motivation sig $0.000 < 0.05$, H_0 was rejected or there was a significant difference between intrinsic, extrinsic and amotivational motivation in martial arts extracurriculars. Meanwhile, the comparison of the motivations of students who participated in martial arts and those who did not get a sig score of 0.000, H_0 was rejected so that there was a significant difference between the motivations of students who participated and those who did not participate in martial arts.

Keywords: *Motivation, Physical Education, Extracurricular, Pencak silat*

UCAPAN TERIMA KASIH

Manusia merupakan kholifah dimuka bumi dan manusia merupakan makhluk sosial yang memerlukan orang lain dalam menjalani kehidupannya. Seperti dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak dukungan dari berbagai pihak baik yang telah memberikan bantuan, motivasi, bimbingan, serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini terutama kepada Allah SWT yang atas rahmat, karunia, dan ridhonya sehingga proses penyusunan skripsi ini di beri kelancaran dan kemudahan. Tidak lupa papah Wahyudin dan mamah Nurhayati yang telah memberikan dukungan dan ridho, serta pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan di Fakultas Pendidikan Olahraga kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku ketua prodi jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membimbing dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si selaku dosen Pembimbing I dan bapak mudjihartono, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk ilmunya dan telah sabar selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepada kakak-kakak ku Puji Nurwahyu dan Panji Adhiyasha yang telah memotivasi adiknya ini, agar terus berkembang dan lebih baik dari kakaknya.

6. Seluruh para pelatih, murid dan pengurus Perguruan Pencak Silat Pusaka Manggala, terkhusus kakak majelis pendekar Gigih Deni Kuncor, S.Pd, Rivai Resmana, SE, Arif Sulistianto, SE, Sugeng Pribadi, SE dan mulyaningsih,S.Pd
7. Seluru Guru, Petugas dan murid SMK PGRI 15 Jakarta, terutama kepada bapak Feri Wijaya, S.Pd sebagai guru pendidikan jasmani dan bapak H. Syaprudin. M.Pd selaku kepala sekolah SMK PGRI 15 jakarta.
8. Bapak Prof. Dr. H.RD. Boyke mulyana. M.PD selaku ketua Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia priode 2021-2025.
9. Staf Dosen dan Asisten Dosen serta staf karyawan FPOK UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membantu administrasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.
10. Kepada kawan-kawan seperjuangan PJKR 2018 yang bersama-sama melalui kaderisasi dan bisa menjadi pribadi yang kuat serta solid.
11. Kawan-kawan kelas PJKR C 2018 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang rela membantu, mengisi kebersamaan, menemani pada saat susah, selalu sabar dan mengingatkan kekurangan peneliti yang egois.
12. Buat sahabatku syahrul ramadhan,S,Pd, Aden azzah harsena dan Ilham fatharani,S.Pd dan syahril shidiq yang selalu menjadi teman berpikir, berdebat dan mengopi bareng terima kasih buat kalian semua semoga kebaikan kalian dapat dibalas oleh allah SWT.
13. Untuk senior yang terbaik dan sebagai mentor Iqbal Shidiq, S.Pd dan Abdullah Ahmad Fauzi, S.Pd , terima kasih buat kalian berdua yang sudah mengizinkan tinggal bareng, latihan dayung bersama, sharing baring dan selalu sabar memberikan masukan kepada saya, semoga allah menjaga kalian dan memberikan yang terbaik buat kalian berdua.
14. Terima kasih untuk kekasih tercinta Fiola monalisa terima kasih sudah memberikan support berupa moril maupun materil sehingga peneliti

melanjutkan penelitian ini, semoga tuhan memberikan yang terbaik buat kita berdua dan senantiasa terus bersama.

15. Terima kasih buat kawan-kawan pencak silat pusaka manggala cimande sekaligus teman SMP 24 Kota Tangerang terkhusus agam rofa alakbar dan Luqmannul hakim dengan belajar bersama dengan kalian, berjuang bersama dengan kalian sehingga peneliti bisa sampai ke tahap ini, sukses buat kalian semua semoga allah memberkahi kehidupan kalian.
16. Keluarga besar UKM Dayung UPI, terima kasih telah menjadi wadah untuk berlatih dan belajar.
17. Keluarga besar STUFTEEN UPI yang sudah menjadi wadah untuk peneliti agar dapat mengabdikan pada Banten.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Motivasi.....	9
2.1.1 Pengertian Motivasi	9
2.1.2 Teori Motivasi.....	10
2.1.3 Ciri-ciri Motivasi	12
2.1.4 Jenis Motivasi.....	13

2.2 Ekstrakurikuler	18
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler	18
2.1.2 Prinsip, Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler	19
2.3 Pencak Silat	21
2.1.1 Hakikat Pencak Silat	21
2.1.2 Aspek Pencak Silat	22
2.1.3 Gerak Dasar Pencak Silat	24
2.4 Kerangka Berpikir	30
2.5 Penelitian Yang Relevan	33
2.6 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.1.1 populasi	36
3.1.2 Sampel	36
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.6 Analisis Data	41
3.1.1 Deskriptif statistik	41
3.1.2 Uji hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45

4.1.1 Deskriptif Statistik	45
4.1.2 Uji Asumsi.....	45
4.1.3 Uji Hipotesis.....	48
4.2 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Implikasi	57
5.3 Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kuda-kuda	24
Gambar 2. 2 Pola Langkah 8 arah mata angin.....	25
Gambar 2. 3 Bela-an dasar/Hindaran	26
Gambar 2. 4 Serangan/Pukulan	26
Gambar 2. 5 Tangkapan	28
Gambar 2. 6 Kunci-an	28
Gambar 2. 7 jatuhan.....	29
Gambar 2. 8 Sikap pasang.....	30
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Motivasi Ekstrakurikuler Pencak Silat	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Motivasi Instrinsik, Ekstrinsik dan Amotivasi dalam kontinum Determinasi Diri.....	14
Tabel 3.1 Skala Likert.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	40
Tabel 4.1 Hasil Deskriptif Statistik Variabel Penelitian.....	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji One Way Anova.....	48
Tabel 4.5 Hasil Deskriptif Uji Anova.....	49
Tabel 4.6 Uji Tukey HSD.....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	51
Tabel 4.8 Hasil Rata-rata dan Jumlah Uji Hipotesis Kedua.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian	65
Lampiran 2 Hasil Terjemahan Instrumen.....	66
Lampiran 3 Hasil Motivasi Siswa Yang ikut Pencak Silat.....	67
Lampiran 4 Hasil Motivasi Yang Tidak Ikut.....	68
Lampiran 5 Pengambilan Data	69
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian.....	70
Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas dan Validitas.....	71