

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Desain pembelajaran berorientasi *green chemistry* pada topik bambu tahan api yang dapat memunculkan kemampuan berpikir kreatif siswa terdiri dari dua kali pertemuan dan menggunakan model pembelajaran PBL. Masing-masing pertemuan terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada pertemuan pertama dikegiatan pendahuluan, siswa diberikan pertanyaan mengenai bambu, kelebihan bambu, contoh produk dari bambu dan komponen utama penyusun bambu. pertanyaan ini bertujuan untuk memperkenalkan topik bambu tahan api ke siswa. Pada kegiatan inti, dimulai dengan orientasi masalah yaitu sifat bambu yang mudah terbakar dan cara mengatasinya. Selanjutnya mengorganisasikan siswa untuk belajar dengan membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, siswa diarahkan untuk mencari informasi mengenai bambu, cairan ionik, perubahan bambu yang dirawat dengan cairan ionik, ikatan yang terbentuk antara komponen bambu (selulosa) dengan cairan ionik dan alasan bambu menjadi tahan api. Kemudian mengembangkan dan menyajikan hasil karya, siswa menuliskan informasi yang didapat. Kegiatan berikutnya yaitu kegiatan penutup, dilakukan pengecekan pekerjaan siswa dan memberikan instruksi untuk siswa melanjutkan pekerjaan dirumah. Pada pertemuan kedua, kegiatan intinya yaitu menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah berupa persentasi oleh siswa anggota kelompok dan diskusi kelas yaitu tanya jawab antara siswa yang tidak persentasi dengan siswa anggota kelompok yang persentasi.

2. Profil kemampuan berpikir kreatif siswa yang muncul pada implementasi desain pembelajaran berorientasi *green chemistry* pada topik bambu tahan api dipertemuan pertama dan pertemuan kedua yang paling banyak ialah indikator pertama (berpikir lancar) dan indikator paling sedikit yang muncul yaitu indikator ketiga

Saniyyah Sausan, 2023

**DESAIN PEMBELAJARAN BERORIENTASI GREEN CHEMISTRY PADA TOPIK BAMBU TAHAN API
UNTUK MEMUNCULKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(orisinalitas). Indikator pertama (berpikir lancar) berkaitan dengan mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mempunyai gagasan, dan lancar mengungkapkan gagasan-gagasannya. Kegiatan diskusi siswa yang aktif membuat indikator pertama (berpikir lancar) muncul dan teridentifikasi dengan banyak. Sedangkan indikator ketiga merupakan indikator paling sedikit muncul dikedua kegiatan implementasi desain pembelajaran karena siswa yang mencari jawaban dibahan yang diberikan oleh guru dan mencari jawaban diinternet. Hal ini menyebabkan tidak munculnya dialog siswa yang baru, unik, dan tidak terpikirkan oleh orang lain serta cara berpikir lain.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian desain pembelajaran berorientasi green chemistry pada topik bambu tahan api untuk memunculkan kemampuan berpikir kreatif yang telah dilakukan adalah sebagaiberikut:

1. Bagi guru, penelitian desain pembelajaran berorientasi green chemistry pada topik bambu tahan api dapat dijadikan sebagai refleksi pembelajaran bagi guru dalam membangun aktivitas kelas atau aktivitas diskusi siswa serta dapat mengembangkan kompetensi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengaitkannya dengan materi ikatan kimia dan matei polimer.
2. Bagi siswa, desain pembelajaran berorientasi green chemistry pada topik bambu tahan api ini dapat memfasilitasi siswa dalam kegiatan pembelajaran dan dalam memunculkan kemampuan berpikir kreatif pada kegiatan pembelajaran

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang ditemukan selama dilakukannya penelitian ini, maka berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti lain:

1. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai desain pembelajaran berorientasi *green chemistry* pada topik bambu tahan api berdasarkan saran yang diperoleh dalam memunculkan kemampuan berpikir lainnya.

Saniyyah Sausan, 2023

**DESAIN PEMBELAJARAN BERORIENTASI GREEN CHEMISTRY PADA TOPIK BAMBU TAHAN API
UNTUK MEMUNCULKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penugasan mengenai ikatan kimia dalam menggali kemampuan berpikir kreatif atau kemampuan siswa lainnya selama proses pembelajaran.