

**INTERNALISASI NILAI NILAI NASIONALISME PADA PEMBELAJARAN  
SEJARAH DI LEMBAGA PENDIDIKAN BIMBINGAN BELAJAR**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Sejarah



Oleh :

Septian Minurdin

1803015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG 2023**

# **INTERNALISASI NILAI NILAI NASIONALISME PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR**

Oleh  
Septian Minurdin

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Septian Minurdin 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**INTERNALISASI NILAI NILAI NASIONALISME PADA PEMBELAJARAN  
SEJARAH DI LEMBAGA PENDIDIKAN BIMBINGAN BELAJAR**

**SEPTIAN MINURDIN**

**1803015**

**disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.**  
NIP. 19611014 198601 1 001

**Pembimbing II**



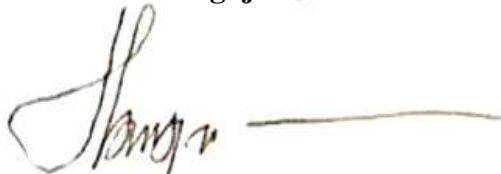
**Prof. Dr. Helius Samsuddin, M.A.**  
NIP. 130188282

**Penguji I**



**Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**  
NIP. 19660808 199103 1 002

**Penguji II**



**Prof. Dr. Didin Saripudin, M.Si.**  
NIP. 19700506 199702 1 001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah SPs UPI**



**Dr. Tarunasena, M.Pd.**  
NIP. 19680828 199802 1 001

## Abstrak

### INTERNALISASI NILAI NILAI NASIONALISME PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI LEMBAGA PENDIDIKAN BIMBINGAN BELAJAR

**Septian Minurdin**  
**naja.minurdin@gmail.com**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Nana Supriatna**  
**Helius Sjamsuddin**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Abstrak :** Proses pembelajaran selalu terikat dengan nilai-nilai yang ingin disampaikan atau diterapkan. Dalam pembelajaran sejarah nilai-nilai kebangsaan selalu menjadi bahan ajar untuk menjelaskan bagaimana kondisi bangsa. Fenomena yang saat ini terjadi adalah telah tergerusnya rasa nasionalisme khususnya di lingkungan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana lembaga pendidikan non-formal melakukan proses pembelajaran sejarah dan menginternalisasi nilai nasionalisme dalam proses pembelajarannya. Penelitian ini menggunakan metode inkuiri naturalistik untuk mendapatkan data asli pada objek penelitian dimulai dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan data yang akan disajikan dalam bentuk deskripsi sehingga hasil penelitian ini dapat diketahui dan disimpulkan hasilnya. Setelah melalui serangkaian tahapan penelitian maka hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi internalisasi nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran sejarah ini adalah memasukkan nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran sejarah melalui pendekatan-pendekatan yang mampu diterima oleh peserta didik agar peserta didik bisa menjadi warga negara yang baik dan bisa memberikan kontribusi dalam memajukan bangsanya dimasa depan. 2) Penerapan nilai karakter nasionalisme dalam pembelajaran sejarah dilakukan dengan keteladanan guru dan kegiatan praktik langsung melalui pengalaman belajar seperti model pembelajaran, metode pembelajaran, bahan ajar, dan evaluasi pembelajaran. Perilaku berkarakter nasionalis yang diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari di lembaga bimbingan belajar oleh siswa yaitu disiplin, cinta tanah air, semangat kebangsaan, cinta damai, peduli lingkungan, menghargai prestasi, dan toleransi.

**Kata Kunci :** Nilai Nasionalisme, Lembaga Nonformal, Pendidikan Sejarah, Bimbingan Belajar

**Abstract**  
**INTERNALIZATION OF NATIONALISM VALUES IN HISTORY**  
**LEARNING IN LEARNING GUIDANCE INSTITUTIONS**

**Septian Minurdin**  
**naja.minurdin@gmail.com**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Nana Supriatna**  
**Helius Sjamsuddin**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Abstract :** The learning process is always tied to the values to be conveyed or applied. In learning history, national values have always been a teaching material to explain the condition of the nation. The phenomenon that is currently happening is the erosion of the sense of nationalism, especially among students. This study aims to find out how non-formal educational institutions carry out the learning process of history and internalize the value of nationalism in the learning process. This study uses the naturalistic inquiry method to obtain original data on research objects starting with observation, interviews, and documentation to obtain data that will be presented in the form of descriptions so that the results of this study can be known and concluded. After going through a series of research stages, the results of the study show that : 1) The strategy of internalizing the values of nationalism in learning history is to include the values of nationalism in learning history through approaches that are able to be accepted by students so that students can become good citizens and can contribute to advancing their nation in the future . 2) The application of nationalism character values in history learning is carried out by exemplary teachers and direct practical activities through learning experiences such as learning models, learning methods, teaching materials, and learning evaluation. Nationalist character behavior that is actualized in students' everyday life in tutoring institutions is discipline, love for the motherland, national spirit, love for peace, care for the environment, respect for achievement, and tolerance.

**Keywords: Nationalism Value, Non-formal Institutions, History Education, Tutoring**

## Daftar Isi

Lembar Pengesahan.....	I
Lembar Pernyataan.....	II
Abstrak .....	III
Kata Pengantar .....	IV
Ucapan Terimakasih .....	V
Daftar Isi .....	VI
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pembelajaran Sejarah.....	10
B. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah .....	19
C. Nilai Nasionalisme .....	25
D. Internalisasi Nasionalisme .....	29
E. Penelitian yang relevan .....	33
F. Kerangka Berfikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode Inkuiri Naturalistik .....	51
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	58
D. Teknik Pengumpulan Data .....	59
E. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Temuan Penelitian .....	64
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Nasionalisme Siswa di Lingkungan Lembaga Bimbingan Belajar .....	68
3. Proses Pembelajaran Sejarah di Lembaga Bimbingan Belajar .....	82
4. Internalisasi pembelajaran Sejarah di Lembaga Bimbingan Belajar .....	98
B. Pembahasan Penelitian .....	106

vi

1. Nasionalisme Siswa Di Lembaga Bimbingan Belajar.....	106
2. Pembelajaran Sejarah Di Lembaga Bimbingan Belajar .....	113
3. Upaya Menanamkan Nilai Nilai Nasionalisme Di Lembaga Bimbingan Belajar.....	121
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>127</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>127</b>
1. Kesimpulan Pertama .....	127
2. Kesimpulan Kedua.....	128
3. Kesimpulan Ketiga.....	129
<b>B. Saran .....</b>	<b>130</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	
<b>Lampiran .....</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Muhaimin, (1996). *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Citra Media.
- Abdullah Sani, Ridwan. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Medan:Pustaka karya
- Adam, S. (2014). *Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky Dalam Pendidikan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2(2): 257
- Afita.Riza. *History Education To Encourage Nationalism Interest Towards Young People Amidst Globalization*.*Jurnal IJERE*.
- Afita.Riza.(2021). *History Education To Encourage Nationalism Interest Towards Young People Amidst Globalization*.*Jurnal WASKITA*.
- Agus.Budijarto.(2018).*Pengaruh Perubahan Sosial Terhadap Nilai-Nilai yang Terkandung Dalam Pancasila*.*Jurnal Kajian Lemhannas RI Edisi 34*
- Ahmad.S. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Alwasilah, C. (2012). *Pokok Rekayasa Literasi*. Bandung: Kiblat Buku.
- Amos, N. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: PT Rinika Cipta.  
*anak di TK At-Taqwa Balapan Ksatrian Yogyakarta*. Skripsi. UIN Sunan
- Anas.S. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. Persada.
- Angraeni.(2004).*Nasionalisme Dalam Tinjauan Psikologi*.*Jurnal Buletin Psikologi UGM*.
- Anna Liza T.(2022). *School Culture Governance Towards Creating Academic Performance in Gatid Elementary School, District of Santa Cruz in the Division of Laguna*. *Jurnal IJSSERS*.
- Arifin.I.(2019).*Pembelajaran Sejarah dan Pengembangan Nilai-niai. Nasionalisme Siswa SMA Negeri I Pelaihari Kabupaten Tanah Laut. Kalimantan Selatan*".  
Tesis Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Asawalusalikin.(2020). *Penanaman Nilai Nasionalis Melalui Pembelajaran Budaya Lokal Sasak di Sekolah Dasar*: tesis.Universitas Negeri Padang.
- Azwar, S. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- B. Merriam, Sharan & Robin S. Grenier. (2019). *Qualitative Research in Practice: Examples for Discussion and Analysis*. Amerika: Jossey-bass.



- Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. 5th Edition, Allyn & Bacon, Boston.
- Bogdan, B. (1982) *Pengantar studi Penelitian*, Bandung,PT Alfabeta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- De Dreu, C. K., & De Vries, N. K. (2001). *Group consensus and minority* .Jakarta Swadayapers.
- Depdikbud, (1989).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Buku Satu, Jakarta: Balai. Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dick and Carey. (2005). *Komponen Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Doni Koesoema. (2007). *Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zama Global*. Jakarta: Grasindo.
- Drs. Kuntjojo, M.Pd. (2009). *Psikologi Kepribadian. Pendidikan Bimbingan dan. Konseling* Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Edi.Elisa.(2021).*Nasionalisme Dalam Pendidikan.Jurnal*. Media Pendidikan
- Edi.Sustrianto.(2015).*Peranan Pembelajaran Sejarah Dalam Membangun Karakter Bangsa.Jurnal Ilmu Pendidikan Neliti*.
- Efan Setiadi,(2019).*Pengaruh Globalisasi Dalam Hubungan Internasional.Jurnal Hubungan Internasional Satya Negara*
- Efendi.A (2021).*Pengaruh Globalisasi Terhadap Nilai Nasionalisme Generasi Muda.Jurnal kajian hukum vol 2*. Universitas Hassanudin
- Efendi.Agus.(2021).*Pengaruh Globalisasi Terhadap Nilai Nasionalisme Generasi Muda.Jurnal Iuris Studia vol.4*.
- Eliyanto.(2019).*Nasionalisme Soekarno Dalam Presfektif Islam.Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Fitriyani. Yanti (2021) *Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal IKIP Mataram.
- Gredler.B (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV. Rajawali. Depdiknas.

- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hertz (2010). *Nationality in History and Politics*. Blackwell Publishing
- I Gede Widja. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Illahi, M T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental. Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press
- Jito Subianto.(2013). *Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*. Jurnal LPPG (Lembaga Peningkatan Profesi Guru), Jawa Tengah, Indonesia  
Kalijaga Yogyakarta.
- Kartodirdjo,S. (1999). *Multidimensi Pembangunan Bangsa: Etos Nasionalisme dan Negara Kesatuan*. Yogyakarta: Penerbitan Kanisius.
- Kasmadi, H. (2001). *Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan. Model-model Pengajaran Sejarah*. Semarang : PT Prima Nugraha Pratama
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : Grasindo.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kohn, Hans. (1955). *Nasionalisme: arti dan sejarah*. Influence Publishing.
- Komalasari, K. dan Syaifullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*. Bandung: Lab. Pendidikan.
- Kutsianto. (2014). *Metode pembiasaan sebagai media pembentukan karakter*
- Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lincoln, Yvonna S & Egon G. Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California Press
- Mar'at. (1982). *Sikap Manusia : Perubahan serta Pengukurannya*. Jakarta. Ghalia.
- Mardawani. (2010). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maskawaih. Ibnu. (1994). *Menuju Kesempurnaan Akhlak*. Terj, Helmi Hidayat. Bandung:Mizan
- McMillan, J.H. & Schumacher S. (2010). *Research in Education*. New Jersey: Pearson Education.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT.

- Remaja Rosdakarya.
- Muchlisin Riadi.(2019). *Nasionalisme (Pengertian, Nilai, Prinsip, Bentuk dan Cita-cita)*.Jurnal Kajian Pustaka.
- Muhson.(2023). *Strategy Implementation of Islamic Education Institutions in Increasing Public Interest in Sunan Gunung Jati Islamic Middle School*.Jurnal IJSSERS.
- Nasution, M.A,(1996). *Metode Research* :Jakarta. Bumi Aksara, 1996
- Nasution.(2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nawawi, Hadari,dkk.(1999). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Ni Luh Ike.P.(2011). *Wajah Kusam Pendidikan Kita*. Malang:Jurnal Program Sekolah Demokrasi.
- Novia Ulva.(2018). *Gambaran Perubahan Perilaku Remaja Akibat Globalisasi*. Jurnal Universitas Islam Negeri Uin Ar-Raniry.
- Nurhaidah, (2020). *Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia*.Jurnal Pesona Dasar.Univ Syekh Kuala.
- Rahmanto, A (2007). *Hubungan Prestasi Belajar IPS (Sejarah) Dan Partisipasi Siswa Dalam Upacara Bendera Terhadap Pengembangan Sikap Patriotisme Siswa* : tesis Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rakhmat , Jalaludin. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ridwan. N, (2010) *Mencari Tipologi Format pendidikan Ideal*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rulianto.(2018).*Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Karakter Bangsa*.Jurnal Ilmu Sosial UNDIKSHA.
- S.Widiyono.(2019).Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi.Jurnal Populika Volume 7.
- Sabar.Budi.(2015).*Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*.Jurnal Sekretariat Balitbang Kemdiknas.
- Sabarguna, Boy.(2005). *Analisis Data pada Penelitian Kualitatif*. Jakarta : UI-Press.

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sartono.U (1995). *Dinamika Pergerakan Kebangsaan Indonesia dari. Kebangkitan Hingga Kemerdekaan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Shabika Azzaria Putri.(2021).*Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Pada Generasi Milenial*.Diktum: Jurnal Syariah dan Hukum.
- Sjamsuddin.Helius.(2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Suarno.(2021). *Equalization Access to Education as an Effort to Foster the Nationalism of Indonesian Migrant Workers' Children in Border Areas*.Jurnal ERIC.
- Suarno.Tri.(2022). *The meaning and experience on nationalism among Indonesian*
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Sunhaji.(2014).*Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*.Jurnal Kependidikan vol 4 IAIN Purwokerto
- Supriatna.Nana.(2022). *Pedagogi Kreatif Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutoyo.(2020). *Pendidikan Moral Berbasis Pancasila*. Jurnal Kpendidikan UNSRIPRESS.
- Sutrisno. (2011). *Manajemen Pembelajaran IPS*. Penerbit: Jakarta,. Kencana.
- Syahrudin.(2018). *Implementasi Pembelajaran Sejarah Lokal*. Jurnal UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Syahrum, Salim.(2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Citapustaka Media
- Tri Suarno.(2022). *The meaning and experience on nationalism among Indonesian*
- Trianto.(2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta
- Ulya.Amelia. (2016). *Mewujudkan Generasi Emas Melalui Pendidikan*

*Karakter*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta.

Widiastuti.Anik. (2022). Pedagogi Kreatif Dalam Pembelajaran IPS: Studi Di SMP Negeri 2 Pandak Bantul Yogyakarta. Jurnal UNY.

Windaningrum. (2021). *Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Antara SMKN 1 Kedawung Sragen dan SMK N 1 Bawen Semarang*. Jurnal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta.