

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA DALAM TEKS NARASI  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI CIGABUS SEBAGAI  
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Dwi Nur Azizah

1904370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2023**

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA DALAM TEKS NARASI  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI CIGABUS SEBAGAI  
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Dwi Nur Azizah

1904370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2023**

ii

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA DALAM TEKS NARASI  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI CIGABUS SEBAGAI  
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

DWI NUR AZIZAH

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© DWI NUR AZIZAH 2023

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

JANUARI 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dwi Nur Azizah  
NIM : 1904370  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA DALAM TEKS NARASI  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI CIGABUS SEBAGAI  
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH  
DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. H. Herli Salim, M. Ed, Ph. d      tanda tangan

Penguji 2 : Firman Robiansyah, M. Pd      tanda tangan

Penguji 3 : Fatihatusyidah, M. Pd      tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA DALAM TEKS NARASI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI CIGABUS SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 16 Januari 2023

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M. Pd.

NIP. 198105132005021004

Pembimbing II,



Fitri Alfarisa, M. Pd.

NIP. 198911062019032014

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Dwi Nur Azizah

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA DALAM TEKS NARASI  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI CIGABUS SEBAGAI  
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Deni Wardana, M.Pd**  
**NIP 198105132005021004**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, M.Pd**  
**NIP 198911062019032014**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Supriadi, M.Pd**  
**NIP 197907172006041002**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'Aalamiin

Puji dan Syukur Peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala nikmat lahir dan batin, serta memberikan kemurahan dan perhatiannya, yang selalu memberikan kekuatan dan kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan karya ini. berjudul “Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Dalam Teks Narasi Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Cigabus Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar” dimaksudkan sebagai salah satu syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Tentu saja dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak menghadapi kendala, tantangan dan kesulitan, namun dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu memberikan doa, bimbingan, nasehat, dukungan, semangat dan berbagai pengalaman yang berujung pada pembelajaran. dipelajari selama proses penyelesaian penyusunan skenario ini. Semoga segala kebaikannya menjadi ladang pahala. Peneliti menyadari dari lubuk hati bahwa karya ini tidak lepas dari kesalahan, kekurangan dan keterbatasan, sehingga saran dan kontribusi sangat dibutuhkan untuk menjadikan karya ini lebih baik lagi. Peneliti berharap semoga karya ini dapat memberikan nilai-nilai yang bermanfaat dan bermanfaat dalam proses peningkatan pendidikan di negeri ini.

Serang, 30 Januari 2023

Peneliti

Dwi Nur Azizah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena peneliti dapat menyelesaikan penelitian akhir serta menuliskannya dalam skripsi yang berjudul **“Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Dalam Teks Narasi Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Cigabus Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar”**. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., MA. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Drs. H. Herli Salim, M. Ed, Ph, D. sebagai Direktur Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Bapak Dr. Encep Supriatna, M. Pd. sebagai Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang;
4. Bapak Dr. Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Unibersitas Pendidikan Indonesia;
5. Bapak Deni Wardana, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, dorongan, kritik dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu;
6. Ibu Fitri Alfarisa, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu;
7. Kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta staff Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu saya selama masa perkuliahan;
8. Kepada Kepala Sekolah serta seluruh Bapak dan Ibu guru SD Negeri Cigabus yang banyak membantu dalam berjalannya penelitian ini;
9. Kepada Ibu dan Bapak tercinta terima kasih atas semua doa dan dukungan baik moril maupun materil yang tiada hentinya selalu tersalurkan kepada peneliti.



10. Kepada Annisa Ramadhani selaku kakak dari peneliti, terima kasih karena telah selalu *men-support* peneliti, menjadi tempat sambat, tempat bercerita keluh kesah selama peneliti menyelesaikan skripsi;
11. Kepada Faris Ihsan selaku *partner* hidup saya sejak 2021 terima kasih banyak karena telah mendukung saya dalam segala hal pada pengerjaan skripsi ini, tempat saya menangis, tertawa, bercerita, dll, semoga selamanya;
12. Kepada teman-teman saya Victoria Sekte selaku kawan seperjuangan sejak 2019 terima kasih atas segala bantuan dan doa semoga semester akhir kalian dilancarkan dan dimudahkan;
13. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu ataupun belum terwakilkan dalam ucapan terimakasih ini dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih banyak;

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dalam proses penyelesaian skripsi ini dan peneliti sangat berharap kepada terutamanya pembaca untuk dapat memperbaiki kesalahan ataupun juga melengkapi dari kekurangan pada proses penulisan-penulisan skripsi selanjutnya. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini memiliki banyak manfaat bagi para pembaca.

Serang, 30 Januari 2022

Dwi Nur Azizah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Nur Azizah  
NIM : 1904370  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA DALAM TEKS NARASI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI CIGABUS SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada tanggal : 30 Januari 2023

Yang menyatakan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPAT', and 'D/1C1AK01050252N93'.

Dwi Nur Azizah

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Dalam Teks Narasi Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Cigabus Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 30 Januari 2023



Dwi Nur Azizah

## ABSTRAK

### ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA DALAM TEKS NARASI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI CIGABUS SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

Dwi Nur Azizah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesalahan pemilihan kata dalam teks narasi yang dilakukan oleh siswa usia sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui sejauh mana kesalahan pemilihan kata dalam teks narasi siswa, memperoleh prediksi daerah rawan kesalahan pemilihan kata dalam teks narasi siswa dan menghasilkan media pembelajaran yang tepat untuk kesalahan pemilihan kata dalam teks narasi siswa. Pendekatan yang digunakan pada penelitian yaitu sinkronis, untuk metode penelitiannya peneliti menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa yang mana dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik yaitu teknik analisis dokumen. Adapun teknik analisis data menggunakan hasil modifikasi menurut Tarigan yaitu mengumpulkan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan dan mengoreksi kesalahan. Hasil penelitian analisis penguasaan pemilihan kata pada karangan narasi. Peneliti menemukan data temuan yang diperoleh dari hasil karangan narasi yang siswa buat, dapat diambil kesimpulan bahwa peneliti menemukan 308 kesalahan pemilihan kata yang membuat suatu kalimat menjadi rancu atau tidak benar. Data temuan itu terdiri dari 1 kesalahan denotasi, 19 kesalahan kata abstrak, 25 kesalahan kata khusus, kesalahan kata asing, 5 kesalahan kata serapan, dan 253 kesalahan kata baku. Dalam pembuatan media pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi kesalahan dalam pemilihan kata. Peneliti membuat bahan pembelajaran dengan cara membuat video pembelajaran yang dimana pada media pembelajaran dapat dilihat pada link berikut *platform YouTube*: [https://youtu.be/1IPS\\_60ewjs](https://youtu.be/1IPS_60ewjs).

Kata Kunci: Pemilihan Kata, Teks Narasi

## ABSTRACT

### *ANALYSIS OF WORD SELECTION ERROR IN NARRATIVE TEXT OF CLASS III CIGABUS STATE ELEMENTARY SCHOOL AS AN ALTERNATIVE FOR MAKING LEARNING MEDIA IN ELEMENTARY SCHOOLS*

Dwi Nur Azizah

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,  
Indonesian Education University*

*The background of this research is the choice of words in narrative texts made by elementary school age students. The purpose of this study was to determine the extent of word choice errors in student narrative texts, obtain predictions of areas prone to word selection errors in student narrative texts and produce learning media. appropriate for word selection errors in students' narrative texts. The approach used in this research is synchronous, for the research method the researcher uses a language error analysis method which in collecting data the researcher uses a technique, namely document analysis techniques. The data analysis technique uses modified results according to Tarigan, namely collecting data, identifying and classifying errors, ranking errors, explaining errors, predicting or predicting areas or linguistic items that are prone and correcting errors. The results of the analysis of mastery of words in narrative essays. The researcher found the findings data obtained from the results of the narrative essays made by the students. It can be concluded that the researcher found 308 word choice errors that made a sentence ambiguous or incorrect. The finding data consisted of 1 denotation error, 19 abstract word errors, 25 special word errors, foreign word errors, 5 borrowed word errors, and 253 standard word errors. In making the right learning media to anticipate errors in the choice of words. The researcher makes learning materials by making learning videos on YouTube: [https://youtu.be/1IPS\\_60ewjs](https://youtu.be/1IPS_60ewjs).*

*Keywords: Word Selection, Narrative Text*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>II</b>
<b>HAK CIPTA .....</b>	<b>III</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>V</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VII</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>VIII</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>XII</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
A. LATAR BELAKANG.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
B. RUMUSAN MASALAH .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
C. TUJUAN PENELITIAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
D. MANFAAT PENELITIAN.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
E. DEFINISI ISTILAH.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>BAB II TEORI LANDASAN .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
A. ANALISIS KESALAHAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
B. TEKS NARASI .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
C. PEMILIHAN KATA (DIKSI) .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
D. MEDIA PEMBELAJARAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

- A. PENDEKATAN PENELITIAN .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- B. METODE PENELITIAN .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- C. TEKNIK PENELITIAN.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- D. LATAR PENELITIAN .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- E. SUBJEK PENELITIAN .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- F. INSTRUMEN PENELITIAN .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- G. PROSEDUR PENELITIAN .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

**BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS, DAN MEDIA PEMBELAJARAN ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

**A. DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN ....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. Mengumpulkan data: .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan: . **Error! Bookmark not defined.**
3. Mengklasifikasikan Kesalahan.....**Error! Bookmark not defined.**
4. Memperingkat Kesalahan.....**Error! Bookmark not defined.**
5. Menjelaskan kesalahan.....**Error! Bookmark not defined.**
6. Memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan.....**Error! Bookmark not defined.**
7. Mengoreksi kesalahan: .....**Error! Bookmark not defined.**
8. Media Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**

**B. PEMBAHASAN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

**BAB V PENUTUP..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

**A. KESIMPULAN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

**B. SARAN .....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

**DAFTAR PUSTAKA ..... XVI**

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ronald H. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka bekerja sama dengan CV. Rajawali.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Eugenia, A., Widjojoko, W., & Wardana, D. (2021). *Analisis Karangan Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN Cilincing 05 Kota Jakarta Utara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Didaktika*, 1(2), 283-291
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara. \_\_\_\_\_, 2008. *Metode Diskusi*.
- Keraf, G. (1996). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, G. (1998). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, G. 2000. *Baya Bahasa* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. 2003. *Ketatabahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: Yrama Widya.
- Nursisto, 1999. *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adi Cita
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soeparno. 2002. *Dasar-Dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.



- Soetopo. 2005. *Komponen-Komponen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryono dan Hariyanto, (2014). *Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugina. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun 2015/2016*. *Statistika*, 61.
- Tarigan, (1990:71). *Analisis Kesalahan Berbahasa: Leo Ardiana dan Yonohudiyono*.
- Tarigan, D dan H.G. Tarigan. 1990. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widyamartaya, A. 1990. *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Kanisius.