

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini



Disusun oleh :

Amroyatis Naini (18003256)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

Oleh

**AMROYATIS NAINI**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Amroyatis Naini

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Amroyatis Naini

NIM : 18003256

Program Studi : S1 PGPAUD

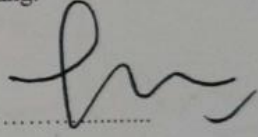
Judul Skripsi :

### **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

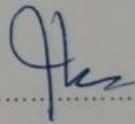
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

#### DEWAN PENGUJI

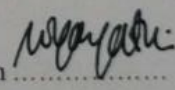
Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

tanda tangan 

Penguji II : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

tanda tangan 

Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd.

tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Oktober 2022

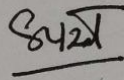
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*” telah dipersetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang,

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

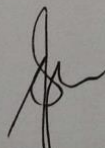
Pembimbing I,



**Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si**

**NIP. 197805122005022011**

Pembimbing II,



**Pepi Nironiah, M.Pd**

**NIPT. 920190219900920201**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan berbagai nikmat dan karunia Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*". Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Yuli Fitriani, S.Pd, M.Sn selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan melalui berbagai pengarahan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Pepi Nuroniah, M.Pd selaku Pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan melalui berbagai pengarahan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Novi Sofia Fitriasaki, S.Si, M.T selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan
6. Ketua RT 016, yang telah memberikan dukungan dan mengizinkan peneliti dalam melakukan pengambilan data.
7. Untuk diri sendiri yang sudah berjuang menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Asmawi dan ibu Saminyah, sebagai orangtua kandung yang selalu memberikan semangat, dorongan dan motivasi untuk anak bungsunya agar segera menyelesaikan perkuliahan dan skripsi dengan tepat waktu.
9. Untuk seluruh anggota keluarga besar penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk teman seperjuangan yang selalu haha hihi yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun tetap memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
11. Untuk sahabat seperjuangan seperbimbingan yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

12. Untuk seluruh mahasiswa kelas A PGPAUD 2018 yang telah kebersamai selama masa kuliah dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman angkatan 2018 yang telah melewati berbagai suka duka dan berbagai pengalaman selama menjadi mahasiswa UPI Kampus Serang.
14. Serta semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih atas segalanya, baik suka maupun duka, baik senang maupun susah yang telah tercipta didalamnya.

Tulisan ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan sebagai syarat mendapat gelar sarjana. Besar harapan saya semoga ada perbaikan dan tindak lanjut terhadap penelitian ini sehingga nantinya penelitian ini dapat dikembangkan dengan baik karena, akan terdapat beberapa kekurangan sebagai bagian dari proses pembelajaran.

Serang, 15 Oktober, 2022

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amroyatis Naini  
NIM : 18003256  
Program Studi : S1 PGPAUD  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

***PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK USIA DINI***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Serang,

Yang menyatakan.

  
  
Amroyatis Naini

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.*

Serang,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'C23B2AKX193283599'.

Amroyatis Naini



## ABSTRAK

### ***PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI***

*Amroyatis Naini*

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus UPI di  
Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Kecerdasan emosional mampu memahami perasaan satu sama lain dan emosi orang lain, mampu memotivasi dirinya sendiri dan mengembangkan semua perasaan yang muncul dengan sendirinya dan berhubungan dengan orang lain atau lingkungan. Keluarga yaitu pondasi pendidikan utama bagi anak, dari Dengan demikian, orang tua mengajarkan anak sebanyak mungkin dan menentukan gaya pengasuhan yang tepat untuk anak. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional, seperti faktor interkontribusi dan faktor eksternal. Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif dengan sampel 21 orang tua dengan anak umur 6-5 tahun di desa sumur lubang. Teknik pengumpulan data menggunakan alat. Pengujian ini menggunakan uji efikasi, reliabilitas, normalitas, regresi liber, dan hipotesis dengan SPSS 27.0 untuk Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua berdampak pada kecerdasan emosional anak-anak pada anak usia dini. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai kepentingan lebih rendah pada 0,005, mirip dengan  $0,003 < 0,005$ , sehingga hipotesis dapat diterima dalam penelitian ini, karena nilai kepentingan kurang dari 0,005 dan dengan demikian mempengaruhi orang tua dalam kecerdasan emosional anak pertama. Tingkat pengaruh orang tua terhadap kecerdasan emosional pada anak pertama Usia sebesar 38,5% berarti bahwa orang tua memiliki dampak pada kecerdasan emosional anak-anak Usia

**Kata kunci: Pola Asuh, Kecerdasan Emosional**

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF PARENTAL PARENTING ON EARLY CHILDHOOD EMOTIONAL INTELLIGENCE

*Amroyatis Naini*

Early Childhood Education Teacher Education Study Program, UPI Campus in Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Emotional intelligence is the ability to understand the feelings of other individuals and the feelings of other individuals, the ability to self-deed and organize all emotions that arise in self-defense and related to others or the environment. The family is the primary basis for education for children, so parents need to raise children as much as possible and determine the right parenting style for a child. There are several factors that affect emotional intelligence, such as intercontributing factors and external factors. In this study, the quantitative method was used to sample 21 parents with children aged 6-5 years old in the pit well village. Data collection techniques using tools. The review uses authentication, reliability, normality, linear regression, and hypothesis testing using SPSS 27.0 for Windows. The results of the study suggest that there is an influence on parent parents in the emotional intelligence of children in early childhood. The results of the data analysis showed that the value of importance was less than 0.005, meaning  $0.003 < 0.0051$ , so hypothesis was acceptable in this study because the value of importance was less than 0.005, so there was an influence of parenting on the emotional intelligence of young children. The extent of parental influence on emotional intelligence on usia's first children, 38.5%, means that there is an influence of parenting on the emotional intelligence of the first children of usia

**Keywords:** *Parenting, Emotional Intelligence*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar belakang</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Sistematika Penulisan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Pola Asuh Orang tua</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	Error! Bookmark not defined.
2. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua ....	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek-Aspek Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Kecerdasan Emosional</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	Error! Bookmark not defined.
2. <b>Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-Ciri Emosional Anak Usia Dini .....	Error! Bookmark not defined.
4. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi .....	Error! Bookmark not defined.
5. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
6. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
7. Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Desain Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Populasi dan Sampel</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi .....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.

1. Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Validitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Uji Regresi Linear .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Uji hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Temuan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi lokasi penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Variabel Kecerdasan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Uji Lenear.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Analisis Segresi Sederhana.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Pembahasan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. (2021). *Parenting Rabani : Menentukan Pola Asuh yang Tepat*.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia. *UPI Repository*, 28. repository.upi.edu
- Al. Tridhonanto. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*.
- ANITA, T., Huda, H., & Ulfah, S. (2019). *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK DI*. <http://repository.uinjambi.ac.id/2802/>
- Asyik, F. M., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Remaja Dikelurahan Soasio Kota Tidore Kepulauan. *E-Jurnal Keperawatan (e-Kp)*, 3(2), 1–6.
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 18(1), 93–110. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel/EQ.pdf>.
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa. *Jurkessutra (Jurnal Kesehatan Surya Nusantara)*, 8, 35–44. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/download/1087/683>
- Krisnamurti, R. (2013). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosi*. January. <https://doi.org/10.14421/jaa.2015.12.97-108>
- Rahman, I. A. (2008). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Ayah Dan Ibu Dengan Perilaku Disiplin Remaja. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(1), 69–82. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a6>
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.10>
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, Sandu dan Ali S (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sulung, N., & Sakti, G. (2021). Komunikasi Keluarga Dan Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5 – 18 Tahun. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.33653/jkp.v8i1.614>
- Sumandar, T. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>
- Wildana, Iqbal G. (2021). Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember. *Digital Repository Universitas Jember, September 2019, 2019–2022*.
- Yuniarto, R. K. dan B. (2016). *Analisis Regresi* (Endang Wahyudin (ed.); Suwinto). PernadaMedia.