

**RANCANG BANGUN ANIMASI EXPLAINER “DETEKSI DINI
DEPRESI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN MENTAL PADA
REMAJA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Multimedia



Oleh :

Fardan Barkah Albari

NIM 1805505

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MULTIMEDIA

KAMPUS UPI DI CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

RANCANG BANGUN ANIMASI EXPLAINER “DETEKSI DINI DEPRESI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA

Oleh
Fardan Barkah Albari
1805505

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Multimedia

© Fardan Barkah Albari
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru
Juli, 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FARDAN BARKAH ALBARI

RANCANG BANGUN ANIMASI EXPLAINER “DETEKSI DINI DEPRESI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Intan Permata Sari, S.ST., M.Ds.
NIP. 920171219900606201

Pembimbing II

Fahmi Candra Permana, S.Si., M.T.
NIP. 920171219900422101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Multimedia

Ayung Candra Padmasari, S, Pd., M.T.
NIP. 920171219870811201

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal skripsi dengan judul "**Rancang Bangun animasi explainer “Deteksi Dini Depresi” Sebagai Media Edukasi Kesehatan Mental Pada Remaja**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Fardan Barkah Albari

NIM. 1805505

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur peneliti ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Kasih Sayang, Karunia serta Ridho-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “**Rancang Bangun Animasi Explainer “Deteksi Dini Depresi” Sebagai Media Edukasi Kesehatan Mental Pada Remaja**”. Penyusunan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Multimedia.

Penyusunan skripsi ini tidak akan bisa diselesaikan oleh peneliti jika tanpa bantuan dari berbagai pihak. Sehingga, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyumbangkan ide, pemikiran, serta tenaganya untuk menyelesaikan skripsi, diantara pihak-pihak terkait yaitu:

1. Kedua orang tua, yakni Bapak Krishartono dan Ibu Siti Rochmah Fatimah yang memberikan dukungan berupa doa, motivasi, dan juga materi selama proses penyusunan skripsi,
2. Ibu Intan Permata Sari, S.ST., M.Ds., selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi dari mulai perancangan sampai penulisan,
3. Bapak Fahmi Candra Permana, S.Si., M.T., selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah memberikan arahan serta bimbingan pada proses penyusunan skripsi dari awal sampai dengan selesai.
4. Ibu Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T., selaku ketua program studi Pendidikan Multimedia yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama berkuliah di program studi Pendidikan Multimedia.
5. Ibu Triana Lestari, S. Psi., M.Pd., selaku validator ahli materi pada penelitian ini yang telah memberikan saran dan penilaian pada rancangan media penelitian,
6. Ibu Dian Anggraini, S.ST., M.T., selaku validator ahli media pada penelitian ini, yang telah memberikan catatan serta saran pada media rancangan dalam penelitian,

7. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan dukungan kepada kami mahasiswa program studi Pendidikan Multimedia untuk lebih aktif dan kreatif.
8. Juga kepada Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd. selaku Wakil Direktur Kampus UPI di Cibiru,
9. Seluruh dosen program studi S-1 Pendidikan Multimedia, yang telah memberikan dukungan, motivasi, ide, dan kesempatan berkreasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di program studi ini,
10. Kepada seluruh sahabat perjuangan yaitu Muhrad Yannurfani, Rizky Ananda, Faishal Nur Alim, Elita Rachmayani, Ali Afzalulhaq, Diaz, Azhar yang telah menemani selama proses penyusunan skripsi.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Multimedia Angkatan 2018 yang telah menemani dan berjuang bersama peneliti selama menjalani perkuliahan di program studi Pendidikan Multimedia.
12. Serta semua pihak – pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah menyumbangkan ide, tenaga, serta waktunya dalam membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan. Sehingga peneliti mengharapkan adanya masukan berupa saran serta kritik yang membangun dari pembaca sebagai bentuk perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

Fardan Barkah Albari

NIM. 1805505

**RANCANG BANGUN ANIMASI EXPLAINER “DETEKSI DINI
DEPRESI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN MENTAL PADA
REMAJA**

Fardan Barkah Albari

NIM. 1805505

ABSTRAK

Depresi merupakan gangguan psikologis yang kerap kali dialami oleh masyarakat Indonesia. Fase remaja menjadi salah satu fase kemunculan depresi karena fase tersebut merupakan masa transisi sehingga sangat rentan mengalami depresi. Salah satu penyebab meningkatnya kasus depresi adalah karena kurangnya kesadaran masyarakat pada gangguan mental. Sehingga Pembuatan sebuah media edukasi mampu menjadi pilihan dalam memberikan informasi terkait depresi. Animasi explainer menjadi salah satu pilihan media edukasi yang bisa digunakan dalam menyampaikan informasi yang menarik. Untuk itu, peneliti mencoba membuat sebuah media adukasi berupa animasi explainer yang diperuntukan bagi remaja. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses rancang bangun media animasi explainer yang akan dibuat serta hasil uji coba media dalam menyampaikan edukasi mengenai depresi pada remaja. Metode yang dilakukan pada penelitian adalah D&D (*Design & Development*) dengan menggunakan model N.J Manson yang terdiri dari kesadaran terhadap masalah, saran, mengembangkan produk, evaluasi, serta kesimpulan. Media yang dirancang melalui tahap validasi ahli serta uji coba, dimana Aspek materi mendapatkan skor 91,45%, aspek media 91,11%, dan hasil uji coba mendapatkan skor 83,8%. Sehingga dapat disimpulkan jika media animasi explainer sudah cukup baik dalam memberikan edukasi.

Kata Kunci: Video Explainer, Animasi, Media Edukasi, Depresi, Remaja

DESIGN OF ANIMATION EXPLAINER "DETEKSI DINI DEPRESI?" AS A MENTAL HEALTH EDUCATION MEDIA IN TEENAGERS

Fardan Barkah Albari

NIM. 1805505

ABSTRACT

Depression is a psychological disorder that is often experienced by Indonesian people. The adolescent phase is one of the phases of the emergence of depression because this phase is a transitional period so it is very vulnerable to depression. One of the causes of the increase in cases of depression is due to the lack of public awareness of mental disorders. So that making an educational media can be an option in providing information related to depression. Explainer animation is one of the choices of educational media that can be used to convey interesting information. For this reason, the researchers tried to create an educational media in the form of an animated explainer that was intended for teenagers. The purpose of this study was to determine the process of designing explainer animation media to be made and the results of media trials in delivering education about depression in adolescents. The method used in this research is D&D (Design & Development) using the N.J Manson model which consists of awareness of the problem, suggestions, product development, evaluation, and conclusions. The media that was designed went through the expert validation and trial stages, where the material aspect got a score of 91.45%, the media aspect was 91.11%, and the test results got a score of 83.8%. So it can be concluded that the explainer animation media is good enough in providing education.

Keyword: Explainer Video, Animation, Education Media, Depression, Teenagers.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Animasi.....	7
2.2 Video Explainer.....	7
2.3 <i>Motion Graphic</i>	8
2.4 Multimedia.....	9
2.5 Media Edukasi.....	9
2.6 Prinsip Desain	10
2.7 Elemen Desain	11
2.8 Prinsip Animasi.....	12
2.9 Remaja.....	15
2.10 Kesehatan Mental.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan Penelitian.....	23

3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.5 Analisis Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Kesadaran Terhadap Masalah (<i>Awareness of Problem</i>)	31
4.2 Pemberian Saran (<i>Suggestion</i>)	31
4.3 Pengembangan Produk (<i>Development</i>).....	32
4.4 Pelaksanaan Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	61
4.5 Menentukan Kesimpulan (<i>Conclusion</i>)	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Implikasi	69
5.3 Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Angket Validasi Ahli Media	25
Tabel 3. 2 Angket Validasi Ahli Materi.....	26
Tabel 3. 3 Angket Respon Remaja.....	27
Tabel 3. 4 Skala Skor Angket Validasi	29
Tabel 3. 5 Skala Skor Hsil Uji Coba Remaja.....	29
Tabel 3. 6 Kelayakan Uji Validasi	30
Tabel 3. 7 Skala Uji Coba Remaja.....	30
Tabel 4. 1 <i>Storyline</i> Animasi Explainer	33
Tabel 4. 2 Perancangan <i>Storyboard</i>	41
Tabel 4. 3 Pembuatan Aset.....	47
Tabel 4. 4 Tahap Pergerakan Animasi	54
Tabel 4. 5 Naskah <i>Voice Over</i>	58
Tabel 4. 6 Penilaian Ahli Materi	61
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Media	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Remaja	64
Tabel 4. 9 Respon Remaja	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model N.J Manson	20
Gambar 4. 1 Palet Warna 1	38
Gambar 4. 2 Palet Warna 2	38
Gambar 4. 3 Palet Warna 3	38
Gambar 4. 4 Font Hussar Print.....	38
Gambar 4. 5 Font Poppins.....	39
Gambar 4. 6 Referensi Gaya Illustrasi	40
Gambar 4. 7 Referensi Gaya Illustrasi 2	41
Gambar 4. 8 Tahap <i>Editing</i>	60
Gambar 4. 9 Tahap <i>Rendering</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 2. Surat Permohonan Validasi Media.....	78
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Materi	80
Lampiran 4. Lembar Hasil Validasi Media	82
Lampiran 5. Lembar Hasil Validasi Materi.....	88
Lampiran 6. Diagram Kasus Masalah Psikologis di Indonesia	94
Lampiran 7. Hasil Angket Observasi Remaja	94
Lampiran 8. Hasil Angket Uji Coba Remaja.....	96