

**PENGARUH PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU TK SE-KECAMATAN SERANG**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :  
Elly Khoiriyah  
1804229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022**

**PENGARUH PENGALAMAN KERJA TERHADAP  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK  
SE-KECAMATAN SERANG**

Oleh  
Elly Khoiriyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Elly Khoiriyah 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Elly Khoiriyah  
NIM : 1804229  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : "Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru TK Se-Kecamatan Serang".

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

Tanda

Tangan.....


Penguji II : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

Tanda

Tangan.....

Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd.

Tanda

Tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Oktober 2022

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ELLY KHOIRIYAH**

**PENGARUH PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU TK SE-KECAMATAN SERANG**


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn**  
**NIP. 198207252008122004**


Pembimbing II,



**Esva Anesty Mashudi, M.Pd**  
**NIP. 198710122014042001**

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn**  
**NIP. 198207252008122004**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elly Khoiriyah

NIM : 1804229

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di TK Se-Kecamatan Serang.

Beserta perangkat yang ada( jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 20 Oktober 2022

  
Elly Khoiriyah

### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru TK Se-Kecamatan Serang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 20 Oktober 2022



Elly Khoiriyah

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK SE-KECAMATAN SERANG

Elly Khoiriyah

*Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia*

Kompetensi pedagogik merupakan salah satu dari empat kompetensi inti yang harus dikuasai seorang pendidik. Berbagai lembaga baik dari sektor pemerintah, swasta maupun organisasi nirlaba menaruh perhatian pada upaya pengembangan kompetensi pedagogik guru melalui kegiatan pelatihan maupun lokakarya. Namun, fenomena yang terjadi saat ini peserta kegiatan pelatihan atau lokakarya tersebut didominasi oleh guru-guru pemula atau yang berusia muda, sekolah biasanya mendelegasikan guru-guru pemula dengan alasan pengalaman kerja yang masih kurang. Guru mengonfirmasi anggapan tersebut diperlukan penelitian untuk mengungkap pengaruh pengalaman kerja terhadap tingkat penguasaan kompetensi guru TK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengalaman kerja, gambaran kompetensi pedagogik guru serta pengaruh dari pengalaman kerja terhadap kompetensi pedagogik guru TK se-kecamatan Serang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan desain korelasional. Sampel penelitian mencakup 44 orang guru TK di Kecamatan Serang, Kota Serang, Banten. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kompetensi pedagogik guru. Analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan 1). Guru TK di Kecamatan Serang memiliki rentang masa kerja 5-10 tahun dengan tingkat kesesuaian dan bidang PAUD pada kategori sesuai. 2). kompetensi pedagogik guru TK di Kecamatan Serang berada pada kategori sedang (65,9%) dengan indikator tertinggi yakni kemampuan melaksanakan pembelajaran(31%). 3). Koefisien korelasi antara variabel pengalaman kerja (X) dan kompetensi pedagogik (Y) guru TK adalah 0,282. Ha diterima apabila  $> 0,2973$  r tabel. Dengan demikian tidak terdapat pengaruh pengalaman kerja terhadap kompetensi pedagogik guru TK di kecamatan Serang. Penelitian ini direkomendasikan kepada beberapa pihak antara lain guru TK, para pemegang kebijakan, dan untuk peneliti selanjutnya.

Kata kunci : Pengalaman Kerja, Kompetensi Pedagogik, Guru

## DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kompetensi Pedagogik Guru.....	8



B. Pengalaman Kerja Guru TK.....	22
C. Penelitian Terdahulu.....	26
D. Kerangka Berpikir Penelitian.....	28
E. Hipotesis Penelitian.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik analisis Data.....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	62

### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	63
B. Rekomendasi.....	63

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
-------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>78</b>
----------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	34
Tabel 3.2 Skor Alternatif instrumen kompetensi pedagogik guru.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru.....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru.....	43
Tabel 3.6 Interpretasi Angka Menurut Sugiyono.....	46
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Variabel X.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	48
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Variabel Y.....	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	51
Tabel 4.5 Kategori Capaian Skor Variabel Y.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas data Variabel X dan Y.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Variabel Penelitian.....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi.....	57
Tabel 4.9 Interpretasi Angka Menurut Sugiyono.....	57

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Masa Kerja Guru.....	49
Grafik 4.2 Kesesuaian Pengetahuan dan Keterampilan Di Bidang AUD.....	50
Grafik 4.3 Kategori Kompetensi Pedagogik Guru.....	52
Grafik 4.4 Kemampuan Guru Berdasarkan Indikator.....	53
Grafik 4.5 Grafik Histogram Normalitas Data.....	55
Grafik 4.6 Uji Normalitas Grafik P-Plot.....	55

## DAFTAR PUSTAKA

- Angesti, F. (2020). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Bagi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 7(2), 43-48.
- Ahmad Susanto. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group
- Atmaka, Dri. (2015). Tips Menjadi Guru Kreatif. Bandung. Yrama Widya
- Akbar, R. J., & Mardiansyah, A. (2021). Seribuan sekolah dan PAUD di kota Padang mulai pembelajaran tatap muka.
- Abdul Majid. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Rohani. 2015. Pengelolaan Pengajaran. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Alwi, Syafaruddin. 2005. Manajemen Sumber Daya Manusia; Strategi Keunggulan Kompetitif. Yogyakarta: BPFE.
- Ahmad, Susanto.2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana
- Andriana, J. (2018). Kinerja Guru PAUD ditinjau dari Kualifikasi Pendidik, Pengalaman Mengajar, dan Pelatihan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 83-88.
- Bryman, A., & Cramer, D. (2009). *Quantitative data analysis with SPSS 14, 15 & 16: A guide for social scientists*. Routledge/Taylor & Francis Group.
- Brace, N., Kemp, R., & Snelgar, R. (2006). *SPSS for psychologists: A guide to data analysis using SPSS for Windows*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Baharuddin dan Esa Nur Mulyasa. 2012. Teori Belajar & Belajar. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Chatib, Munif. 2014. Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara. Bandung: Mizan Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan dan Permasih. (2014). Kurikulum & Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.**

- Danim, Sudarwan. (2013). Profesionalisme dan Etika Profesi guru. Bandung: Alfabeta.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Depdiknas. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas (2017) Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Daryanto, Karim Syaiful(2017). Pembelajaran Abad 21. Gava Media. Yogyakarta
- E,Mulyasa. (2007). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- E,Mulyasa. (2017). Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Fadilah, C., Rini, R., & Nawangsasi, D. (2019). Motivasi Kerja Guru PAUD dan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2005). Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.Jakarta: Kencana Media Group
- Sanjaya, Wina. (2013). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2012). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.Jakarta: Kencana.