

**PENGUATAN KEADABAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC VIRTUE*)  
TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM MADRASAH  
*EDUCOTOURISM***

**(Studi kasus di MTs Negeri 3 Pamekasan)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Kewarganegaraan**



Disusun Oleh :

Fatimatuz Zahrah

2013117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM  
MAGISTER DAN DOKTOR**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Penguatan Keadaban Kewarganegaraan (*Civic Virtue*) terhadap Lingkungan Melalui Program Madrasah *Educotourism* (Studi kasus di MTs Negeri 3 Pamekasan)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

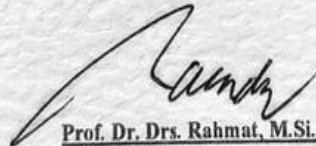
Fatimatuz Zahrah  
NIM: 2013117

HALAMAN PENGESAHAN  
TESIS

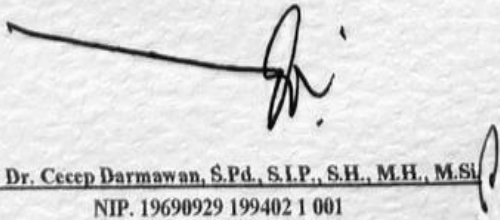
PENGUATAN KEADABAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC VIRTUE*) TERHADAP  
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM MADRASAH *EDUCOTOURISM*  
(Studi Kasus di MTs Negeri 3 Pamekasan)

Fatimatuz Zahrah  
NIM: 2013117

Disetujui dan Disahkan Oleh:  
Pembimbing Tesis,

  
Prof. Dr. Drs. Rahmat, M.Si.  
NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia

  
Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.  
NIP. 19690929 199402 1 001

## ABSTRAK

**Fatimatuz Zahrah (2023) Penguatan Keadaban Kewarganegaraan (*Civic Virtue*) terhadap Lingkungan Melalui Program Madrasah *Educotourism* (Studi kasus di MTs Negeri 3 Pamekasan).** Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Warga negara memiliki kewajiban untuk menjaga kelangsungan dan kenyamanan lingkungan hidup. Namun dalam praktik kehidupan sehari-hari, ditemukan beberapa masalah terkait dengan keadaban warga negara terhadap lingkungan. Salah satu upaya mengatasi permasalahan tersebut dengan membangun keadaban kewarganegaraan terhadap lingkungan melalui Program Madrasah *Educotourism* di MTs Negeri 3 Pamekasan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep, pelaksanaan, faktor penghambat dan solusi, serta dampak Program Madrasah *Educotourism* terhadap pembinaan keadaban kewarganegaraan di bidang lingkungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian yaitu Program Madrasah *Educotourism* dilakukan dengan beberapa kegiatan, seperti program kelas mata pelajaran, madrasah peduli dan berbudaya lingkungan, budaya literasi, kampung pendidikan sumber bungur, dan produk ekologi. Pelaksanaan Program Madrasah *Educotourism* mampu memberikan peserta didik pengetahuan, keterampilan, sikap dan partisipasi positif dan bertanggung jawab untuk menjaga kelestarian lingkungan. Hambatan yang dialami yaitu pertama pendanaan sekolah, solusinya dengan memanfaatkan produk ekologi. Kedua, kesadaran peserta didik, solusinya dengan memberikan *reward* kepada peserta didik yang berhasil mengikuti program dengan baik. Ketiga, adanya proyek pembangunan wilayah sekolah yang diselesaikan dengan solusi menutup sementara beberapa taman dan mengalihkan pembelajaran di taman belakang sekolah. Keempat, kesadaran wali siswa, solusinya dengan menjalin komunikasi dengan wali peserta didik terkait program madrasah. Hasil Program Madrasah *Educotourism* yaitu dalam bidang ekologi, edukasi, sosial, psikologi, dan ekonomi. Implikasi penelitian ini yaitu pembentukan karakter peserta didik terhadap lingkungan. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan akan bermuara pada pengembangan warga negara yang cerdas dan baik (*smart and good citizen*) khususnya dalam bidang lingkungan serta memberikan pengembangan bagi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

**Kata kunci:** *educotourism*, karakter, keadaban kewarganegaraan, lingkungan, warga negara

## ABSTRACT

**Fatimatuz Zahrah (2023) Strengthening Citizenship (Civic Virtue) towards the Environment Through the Madrasah Educotourism Program (Case study at MTs Negeri 3 Pamekasan).** Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

*Citizens have an obligation to maintain the continuity and comfort of the environment. However, in the practice of daily life, several problems were found related to the civility of citizens towards the environment. One of the efforts to overcome this problem is to build civic civilization towards the environment through the Educotourism Madrasah Program at MTs Negeri 3 Pamekasan. This study aims to analyze the concept, implementation, inhibiting factors and solutions, as well as the impact of the Educotourism Madrasah Program on fostering citizenship in the environmental field. This research uses a qualitative approach with a case study method. The results of the research are that the Madrasah Educotourism Program is carried out with several activities, such as subject class programs, madrasahs that care and have an environmental culture, literacy culture, Bungur Education Villages, and ecological products. The implementation of the Madrasah Educotourism Program is able to provide students with knowledge, skills, attitudes and positive and responsible participation in preserving the environment. The obstacles experienced are the first is school funding, the solution is by utilizing ecological products. Second, student awareness, the solution is to provide rewards to students who successfully participate in the program well. Third, there was a school area development project which was completed with the solution of temporarily closing several parks and diverting learning to the garden behind the school. Fourth, awareness of student guardians, the solution is to establish communication with student guardians regarding the madrasa program. The result of the Madrasah Educotourism Program is in the fields of ecology, education, social, psychology, and economics. The implication of this research is the formation of students' character towards the environment. Pancasila and Citizenship Education will lead to the development of smart and good citizens, especially in the environmental field and provide development for Pancasila and Citizenship Education scholarship.*

**Key words:** *educotourism, character, civic virtue, environment, citizens*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv-v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian tentang Keadaban Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Keadaban Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Klasifikasi Keadaban Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Indikator Keadaban Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Indikator Keadaban Warga Negara terhadap Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Posisi <i>Civic Virtue</i> dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian tentang Lingkungan .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hakikat Lingkungan .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Warga Negara dan Lingkungan .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Keterkaitan Peduli Lingkungan dengan PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Teori Kewarganegaraan Ekologi .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Program Madrasah <i>Educotourism</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Konsep Program Madrasah <i>Educotourism</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Peranan Sekolah dalam Program Madrasah <i>Educotourism</i> .....	Error! Bookmark not defined.

2.4	Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Kerangka Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Informan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Teknik Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Teknik Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Pengujian Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Letak Geografis MTs Negeri 3 Pamekasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Sejarah Berdirinya MTs Negeri 3 Pamekasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Visi, misi, dan tujuan MTs Negeri 3 Pamekasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Sumber Informan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Bentuk Program Madrasah <i>Educotourism</i> oleh MTs Negeri 3 Pamekasan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pelaksanaan Program Madrasah <i>Educotourism</i> oleh MTs Negeri 3 Pamekasan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Program Madrasah <i>Educotourism</i> oleh MTs Negeri 3 Pamekasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Hasil Program Madrasah <i>Educotourism</i> bagi Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan di Bidang Lingkungan di MTs Negeri 3 Pamekasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.3.1 Bentuk Program Madrasah *Educotourism* oleh MTs Negeri 3 Pamekasan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.2 Pelaksanaan Program Madrasah *Educotourism* oleh MTs Negeri 3 Pamekasan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3 Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Program Madrasah *Educotourism* oleh MTs Negeri 3 Pamekasan **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.4 Hasil Program Madrasah *Educotourism* bagi Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan di Bidang Lingkungan di MTs Negeri 3 Pamekasan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI** Error! Bookmark not defined.

- 5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 5.1.1 Simpulan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 5.1.2 Simpulan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....143

**LAMPIRAN**.....155



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Grafik komposisi sampah berdasarkan sumber sampah .....	2
Tabel 1.2 Timbulan Sampah Nasional 2021 .....	3
Tabel 1.3 Timbunan Sampah Nasional Tahun 2021 .....	4
Tabel 1.4 Timbulan sampah di Kabupaten Pamekasan Tahun 2019-2021 .....	4
Tabel 2.1 Nilai dan Deskriptif Nilai Pendidikan Karakter .....	47
Tabel 2.2 Kerangka Penelitian .....	61
Tabel 4.1 Bentuk Program Madrasah <i>Educotourism</i> di MTs Negeri 3 Pamekasan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan .....	85
Tabel 4.2 Triangulasi Bentuk Program Madrasah <i>Educotourism</i> oleh MTs Negeri 3 Pamekasan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan .....	87
Tabel 4.3 Pelaksanaan Program Madrasah <i>Educotourism</i> di MTs Negeri 3 Pamekasan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan .....	93
Tabel 4.4 Triangulasi Pelaksanaan Program Madrasah <i>Educotourism</i> oleh MTs Negeri 3 Pamekasan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan .....	98
Tabel 4.5 Hambatan dan Solusi Pelaksanaan Program Madrasah <i>Educotourism</i> di MTs Negeri 3 Pamekasan .....	104
Tabel 4.6 Triangulasi Hambatan dan Solusi Pelaksanaan Program Madrasah <i>Educotourism</i> di MTs Negeri 3 Pamekasan .....	105
Tabel 4.7 Hasil Program Madrasah <i>Educotourism</i> bagi Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan di Bidang Lingkungan di MTs Negeri 3 Pamekasan .....	113
Tabel 4.8 Triangulasi Hasil Program Madrasah <i>Educotourism</i> bagi Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan di Bidang Lingkungan di MTs Negeri 3 Pamekasan .....	114

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data Miles dan Hubermans .....	71
Gambar 3.2 Triangulasi sumber .....	73
Gambar 3.3 Triangulasi teknik .....	73
Gambar 4.1 Peta MTs Negeri 3 Pamekasan .....	76
Gambar 4.2 Skema Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan ( <i>Civic Virtue</i> ) terhadap Lingkungan melalui Program Madrasah <i>Educotourism</i> .....	141

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Wasilah, A. C. (2015). *Pokok Studi Kasus: Pendekatan Kualitatif*. Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asshiddiqie, J. (2009). *Green constitution: nuansa hijau uud 1945*. Rajawali Press.
- Badan, S. N. P. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas.
- Berkowitz, A. R., Ford, M. E., & Brewer, C. A. (2005). A framework for integrating ecological literacy, civics literacy, and environmental citizenship. In *Environmental education* ....  
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ac2M9upsf54C&oi=fnd&pg=PA227&dq=environmental+literacy&ots=\\_lLylsRmIe&sig=7ABCxNN58KfXq8k2y778US5UISA](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ac2M9upsf54C&oi=fnd&pg=PA227&dq=environmental+literacy&ots=_lLylsRmIe&sig=7ABCxNN58KfXq8k2y778US5UISA)
- Branson, M. S. (1999). *Making the Case for Civic Education: Where We Stand at the End of the 20 Century*. CCE.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Bunging, B. (2012). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Center of Civic Education/CCE. (1999). *Civitas: National Standards for Civics and Government*. CCE.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Ketiga)*. Pustaka Pelajar.
- Dagger, R. (1997). *Civic Virtues: Rights, Citizenship, and Republican Liberalism*. Oxford Univercity Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. CV. Maulana Media Grafika.
- Hamzah, A. (2004). *Sistem Hukum Indonesia*. PT. Grafindo.

- Hartono, S. (1991). *Politik Hukum menuju Satu Sistem Hukum Nasional*. Penerbit Alumni.
- Isin, E. F., & Turner, B. S. (2002). *Handbook of citizenship studies*. Sage.
- Jalaluddin, & Idi, A. (2012). *FILSAFAT PENDIDIKAN: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Paradigma.
- Keraf, A. S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Kompas Media Nusantara.
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis*. Widya Aksara Press.
- Winataputra, U. S. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan*. Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Prodi PKn SPs UPI.

**Sumber Jurnal:**

**Dokumen Perundang-Undangan:**

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup (UUPLH)
- Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 5 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.
- Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah