

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Kesimpulan dari hasil analisis kesalahan penulisan kata pada karangan narasi siswa kelas V SDN Pancamarga sebagai alternatif bahan pembelajaran menulis karanganyang telah dilaksanakann sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini adalah

*Pertama*, analisis penguasaan penulisan kata pada karangan narasi. Peneliti menemukan data temuan yang diperoleh dari hasil karangan narasi yang dibuat oleh siswa, dapat ditarik kesimpulan bahwa peneliti menemukan 321 kesalahan dalam penulisan kata yang didalamnya terdiri dari 82 kesalahan kata berimbuhan, 14 kesalahan kata berulang dan 225 kesalahan kata baku.

*Kedua*, perlu diperhatikan daerah rawan kesalahan maka dari itu perlunya prediksi daerah rawan kesalahan untuk meminimalisir kesalahan yang terjadi di dalam penulisan kata pada karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar.

*Ketiga*, dalam pembuatan bahan pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi kesalahan dalam penulisan kata. Peneliti membuat bahan pembelajaran dengan cara membuat lembar kerja siswa dimana pada bahan pembelajaran peneliti menjelaskan terlebih dahulu mengenai hal yang harus diperhatikan dalam penulisan kata dan menyebutkan berbagai macam penulisan kata berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Dan terdapat tentang pengertian karangan narasi dan menyebutkan langkah-langkah membuat karangan. Sebelum ke Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) peneliti memberikan satu karangan narasi untuk dijadikan contoh sebagai penulisan kata yang baik dan benar. Lalu siswa diminta untuk mengerjakan sesuai dengan perintah atau petunjuk. Didalam perintahnya peneliti meminta siswa untuk membuat karangan narasi yang sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan selanjutnya akan dikemukakan beberapa saran yang terkait dengan penelitian ini. Adapun saran tersebut sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat dijadikan bahan mengajar untuk penggunaan penulisan kata kepada siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian yang sudah ada mengenai penulisan kata pada karangan narasi untuk menjadikan alternatif bahan pembelajaran yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran saat dikelas.