

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN KATA PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN PANCAMARGA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**PUTRI RAHMAWATI
(1908415)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN KATA PADA KARANGAN
NARASI SISWA KELAS V SDN PANCAMARGA SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN**

Oleh

Putri Rahmawati

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Sebagian Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Rahmawati

Universitas pendidikan Indonesia

Januari 2023

**Hak cipta dilindungi undang-undang,
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Putri Rahmawati
NIM : 1908415
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :
ANALISIS KESALAHAN PENULISAN KATA PADA KARANGAN NARASI
SISWA KELAS V SDN PANCAMARGA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

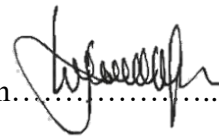
Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001

tanda
tangan.....



Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.
NIP. 195806141986032002

tanda
tangan.....



Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

tanda
tangan.....



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 30 Januari 2023

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENULISAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN PANCAMARGA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN

Putri Rahmawati

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Kaidah penulisan bahasa Indonesia menjadi suatu pembahasan yang penting, karena dalam menulis kita memerlukan suatu pedoman penulisan agar tulisan yang kita ciptakan dapat dipahami dan diterima oleh pembaca. Sama dengan halnya kegiatan menulis karangan narasi, kita memerlukan keterampilan dan penulisan kata yang sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kegiatan menulis karangan narasi sering dilakukan oleh siswa dalam pembelajaran. Seringkali siswa melakukan kesalahan dalam penulisan kata diberbagai macam pembelajaran seperti menulis karangan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji penelitian analisis kesalahan berbahasa dalam penulisan kata dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan serta keterampilan siswa dalam penggunaan penulisan kata pada tulisan karangan narasi dan bertujuan untuk membuat bahan pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi timbulnya kesalahan serupa yang akan terjadi selanjutnya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan sinkronis dengan metode analisis isi. Adapun teknik analisis data menggunakan hasil modifikasi menurut Tarigan yaitu pengumpulan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan dan mengoreksi dan memperbaiki kesalahan. Hasil yang ditemukan pada penelitian ini sebagai berikut. Peneliti menemukan 82 kesalahan penulisan kata imbuhan, 14 kesalahan kata berulang dan 225 kesalahan penulisan kata baku. Adapun hasil dari analisis data temuan tersebut, peneliti membuat suatu bahan pembelajaran menulis karangan narasi di kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Kesalahan Penulisan Kata, Karangan Narasi*

ABSTRACT

ANALYSIS OF ERRORS WORD WRITING IN THE NARRATION OF NARRATIVE STUDENTS OF CLASS V SDN PANCAMARGA AS AN ALTERNATIVE LEARNING MATERIALS TO WRITE NARRATION

Putri Rahmawati

*Elementary school teacher Education Program, Serang Campus,
University of education Indonesia*

The rules of writing Indonesian become an important thing to discuss, therefore in the writing we need a guideline of write so that our writing can be understood and accepted by readers. As well as writing a narrative essays, we need the skills to use capital words that are in PUEBI. Narration of narrative writing activities are often carried by students at school. As a language learner, they are often made language mistakes where one of them is an error in word writing. Therefore, the researcher is interested to review research into language error analysis in the use of word writing in order to find out to what extend of students abilities and skills to words writing in the narrative essays and aims to make an appropriate learning material to anticipate similar errors to occurred next. In this research, the researcher used a synchronous approach. The data analysis techniques use the results of modifications according to Tarigan namely collecting data, identifying and classifying errors, increasing errors, explaining errors, estimating or predicting areas or grains of language that are prone, predicting the level of language learned that has the potential to cause errors, and correcting errors. From the analysis of the research results of students narrative essays, there are 83 errors in affix spelling, 14 errors repeated spelling and 225 errors word spelling. As for the result of the data analysis of these findings, the researcher made a learning materials to writing narrative essays in the class V of elementary school.

Keyword: errors in word writing. Narrative essays

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kesalahan Penulisan Kata.....	8
B. kata imbuhan.....	9
C. Kata Berulang atau kata ulang	11
D. Kata Baku	13
E. Karangan Narasi.....	14
F. Bahan Pembelajaran	17
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan Penelitian	21
B. Metode Penelitian	21
C. Teknik Penelitian	21
D. Latar Penelitian	22
E. Subjek Penelitian.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	23
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	
A. Data Temuan.....	24
B. Analisis Data Temuan.....	53
C. Memprediksi daerah rawan kesalahan	129
D. Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	129
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	143
B. Saran	144
DAFTAR REFERENSI	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR REFERENSI

- Abdul Majid, Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru, h.174
- Alber, A., Febria, R., & Fatmalia, R. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi dalam Tajuk Rencana Surat Kabar Kompas. *GERAM*, 6(1), 1-8.
- Dalman.(2016). Keterampilan Menulis. Jakarta: Rajawali Press.
- Hamlan, K., & Karim, A. (2018). Analisis kesalahan Penulisan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah. *Bahasa dan Sastra*, 3(3).
- Hani'ah, M. (2018). Panduan Terlengkap PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia). Yogyakarta: Laksana.
- Henry Guntur Tarigan, Djago Tarigan. (2011). Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Kusumaningsih, dkk.(2013). Terampil Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Listiyani, T., Wardana, D., & Widjojoko, W. Analisis Penokohan Pada Novel Edensor Karya Andrea Hirata Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Unsur Penokohan. *Didaktika*, 1(4), 685-694.
- Naibaho, B. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Penulisan Kata Nonbaku Menjadi Kata Baku Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Viii Smpnegeri 1 Lintong Nihuta.
- Oktaviani, Feny, Muhammad Rohmadi, dan Purwadi. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X MIPA (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta). *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 6(1), 94-109
- Prastowo, A. (2014). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK Tinjauan Teoritis dan Praktik. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.

- Purwito dkk.(2016). CINTA BAHASA INDONESIA, CINTA TANAH AIR Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Seni. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Ramlan.(2009). Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: C.V Karyono.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Yaumi, M. (2017).Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta: KENCANA