

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
 BAB II PERANAN <i>COACHING</i> BERBASIS REKAMAN VIDEO DALAM MEMUNCULKAN PERTANYAAN GURU BERDASARKAN JENJANG KOGNITIF BLOOM PADA PROSES PEMBELAJARAN IPA	
A. Proses Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	11
B. Pentingnya Pertanyaan dalam Proses Pembelajaran IPA	14
C. Keterampilan Bertanya	18
D. Keterampilan Bertanya yang Perlu dikuasai Guru	21
E. Klasifikasi Pertanyaan	23
F. <i>Coaching</i> Berbasis Rekaman Video	31
G. <i>Coaching</i> Berbasis Rekaman Video Sebagai Alternatif Untuk Memunculkan Pertanyaan Berdasarkan Jenjang Kognitif	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	41
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Analisis Data	44
E. Prosedur Penelitian	45
F. Alur Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pertanyaan Guru Pada Jenjang Kognitif Taxonomi Bloom Sebelum dan Sesudah Mengikuti <i>Coaching</i> Berbasis Rekaman Video	50
B. Pertanyaan Guru Pada Setiap Jenjang Kognitif Bloom	54
C. Penerapan <i>Coaching</i> Berbasis Rekaman Video Terhadap Kemunculan Pertanyaan Guru Berdasarkan Jenjang Kognitif Bloom	69
D. Pertanyaan Guru dalam Proses Pembelajaran IPA Berdasarkan Jenjang Kognitif Bloom	86

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
--------------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124
-----------------------------------	-----