

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan mengenai upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode inkuiri pada pembelajaran ipa tentang pokok bahasan sifat-sifat cahaya (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Tegalkenanga Cianjur) telah dilaksanakan. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sistematis penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V melalui dengan menerapkan metode inkuiri pada dasarnya sama dengan yang digunakan oleh guru pada pembelajaran sehari-hari, yaitu meliputi Identitas Mata Pelajaran, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Alokasi Waktu, Metode Pembelajaran, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, Kegiatan Akhir), Penilaian, dan Sumber/Media Pembelajaran. Akan tetapi, pada RPP ini mempunyai karakteristik yang berbeda, yaitu dengan menerapkan langkah-langkah inkuiri di dalamnya. Adapun langkah-langkah inkuiri yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut: Orientasi (Menggali Pemahaman Siswa terhadap materi yang akan disampaikan). Merumuskan Masalah (mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan siswa mengenai materi), Merumuskan Hipotesis (Mengidentifikasi jawaban sementara rumusan

masalah dari siswa), Mengumpulkan Data (menyampaikan materi dengan tanya jawab atau membaca buku), Menguji Hipotesis (melakukan Uji coba), dan Merumuskan Kesimpulan (menarik kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap materi pembelajaran)

2. Proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran sifat-sifat cahaya dengan menerapkan metode inkuiri dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, diantaranya dengan melaksanakan langkah-langkah inkuiri,. Disamping itu dalam pelaksanaan pembelajaran, guru melaksanakan langkah-langkah untuk menumbuhkan semangat belajar siswa yaitu dengan cara menjelaskan tujuan belajar ke peserta didik, memberikan apresiasi terhadap siswa atau kelompok yang terbaik dalam mengerjakan tugas, memberikan teguran atau hukuman kepada siswa yang tidak melaksanakan tugas, membangkitkan dorongan kepada siswa untuk belajar, membimbing siswa dalam melaksanakan pembelajaran dan membantu memecahkan masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran serta menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan
3. Pembelajaran sifat-sifat cahaya dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil tes belajar siswa terus meningkat pada setiap siklusnya, hasil tes siklus I nilai rata-rata siswa adalah 60, pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 70 sedangkan pada siklus III mengalami peningkatan yang signifikan yaitu

75. Data ini membuktikan bahwa pembelajaran sifat-sifat cahaya dengan menerapkan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri, diantaranya :

### **1. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, melaksanakan tugas yang diberikan guru dan terus meningkatkan belajar dirumah, karena belajar tidak cukup dilaksanakan di sekolah

### **2. Bagi Guru**

Penerapan pendekatan inkuiri diharapkan menjadi masukan bagi guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sebagai upaya meningkatkan hasil belajar belajar siswa.

Sebelum menerapkan pendekatan inkuiri, guru hendaknya mempelajari tentang pendekatan inkuiri dengan menelaah langkah-langkah inkuiri, agar dalam pelaksanaannya dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang diharapkan, kegiatan pembelajaran direncanakan sesuai dengan langkah-langkahnya, dan sebaiknya terus menjalin kerja sama dengan guru yang lain, karena proses pembelajaran pendekatan inkuri tidak cukup dilaksanakan sendiri

### 3. Bagi Sekolah

Penerapan pendekatan inkuiri diharapkan menjadi masukan bagi sekolah sebagai salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga kualitas sekolah menjadi meningkat. Disamping itu sekolah hendaknya memberikan dukungan dan motivasi kepada guru yang akan melaksanakan penerapan pendekatan inkuiri sehingga proses pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan pendekatan inkuiri dapat dilaksanakan dengan baik

