

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bagian ini membahas mengenai kesimpulan serta implikasi hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Kemudian rekomendasi diberikan untuk penelitian selanjutnya.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan *Interactive Lecture Demonstration* berbantuan ragam media visual untuk meningkatkan *visualization skills* dan memperbaiki model mental siswa SMA yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan.

1. Penerapan *Interactive Lecture Demonstration* berbantuan ragam media visual lebih efektif dalam meningkatkan *visualization skills* siswa dibandingkan dengan *Interactive Lecture Demonstration* tanpa berbantuan ragam media visual. Dimana pada penerapan *Interactive Lecture Demonstration* berbantuan ragam media visual siswa mengalami peningkatan *visualization skills* yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan pada penerapan ILD, siswa mengalami peningkatan *visualization skills* yang termasuk dalam kategori rendah
2. Penerapan *Interactive Lecture Demonstration* berbantuan ragam media visual lebih efektif dalam memperbaiki model mental siswa dibandingkan penerapan *Interactive Lecture Demonstration* tanpa berbantuan ragam media visual. Hal tersebut ditunjukkan dari efektivitas penerapan ILD berbantuan ragam media visual mencapai kategori tinggi pada konsep elektron bebas pada logam, fungsi baterai sebagai sumber beda potensial, dan faktor-faktor yang mempengaruhi hambatan penghantar, serta pada konsep fungsi baterai sebagai sumber GGL rangkaian dan hambatan listrik mencapai kriteria sedang. Sedangkan persentase siswa yang mencapai model mental *scientific* pada penerapan *Interaractive Lecture*

Resti Sundari, 2023.

**PENERAPAN INTERACTIVE LECTURE DEMONSTRATION BERBANTUAN RAGAM MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN VISUALIZATION SKILLS DAN MEMPERBAIKI MODEL MENTAL SISWA SMA TERKAIT MATERI RANGKAIAN LISTRIK SEARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Demonstration* tanpa ragam media visual mencapai kategori sedang pada konsep faktor-faktor yang mempengaruhi hambatan penghantar dan untuk konsep lainnya termasuk dalam kategori rendah.

## 5.2 Implikasi

Penerapan model ILD berbantuan ragam media visual dapat menjadi masukan dan gambaran bagi guru untuk meningkatkan *visualization skills* dan memperbaiki model mental siswa terkait materi rangkaian listrik searah. Penggunaan ragam media visual seperti gambar, video, analogi, dan simulasi dapat membantu siswa dalam memvisualisasikan materi yang bersifat mikroskopis. Sehingga hasil pembelajaran siswa lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model ILD tanpa berbantuan ragam media visual.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Rekomendasi tersebut diantaranya:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan ILD berbantuan ragam media visual untuk materi fisika lainnya yang bersifat abstrak dan mikroskopis.
2. Ragam media visual sangat berguna untuk dijadikan bantuan dalam menerapkan model pembelajaran. Dengan adanya ragam media visual, siswa lebih mudah dalam menjelaskan dan menggambarkan konsep mikroskopis.