

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PERKULIAHAN DARING PADA MATA KULIAH
PRAKTEK PENCAK SILAT PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Regina Putri

NIM 1801351

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Regina Putri, 2023

*EFEKTIVITAS PERKULIAHAN DARING PADA MATA KULIAH PRAKTEK PENCAK SILAT PROGRAM
STUDI S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

Universitas Negeri Pendidikan

repository.upi.edu

perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS PERKULIAHAN DARING PADA MATA KULIAH
PRAKTEK PENCAK SILAT PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Oleh

Regina Putri

NIM 1801351

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

© **Regina Putri**

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

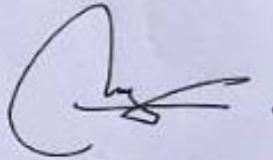
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

REGINA PUTRI

**EFEKTIVITAS PERKULIAHAN DARING PADA MATA KULIAH
PRAKTEK PENCAK SILAT PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh:

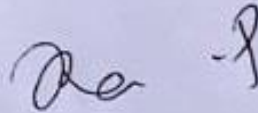
Pembimbing I



Drs. Dadan Mulyana, M.Pd.

NIP. 195801171989031001

Pembimbing II



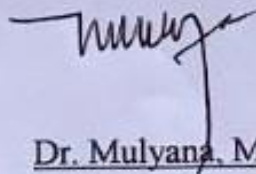
Dr. Ira Purnamasari, M.Pd.

NIP 198107072008122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Kepeleatihan Olahraga



Dr. Mulyana, M.Pd.

NIP. 197108041998021

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS PERKULIAHAN DARING PADA MATA KULIAH PRAKTEK PENCAK SILAT PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan dan saya mengikuti aturan penulisan yang telah di sahkan (KTI UPI). Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Regina Putri

NIM 1801351

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PERKULIAHAN DARING PADA MATA KULIAH PRAKTEK PENCAK SILAT PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Pembimbing I : Drs. Dadan Mulyana, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Ira Purnamasari, M.Pd.

Regina Putri

1801351

Terjadinya wabah Covid-19 membuat semua elemen yang ada dalam masyarakat kini berubah. Semua lembaga pendidikan mulai dari jenjang taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi negeri maupun swasta terpaksa harus dilaksanakan perkuliahan secara daring pada tahun 2019 sampai 2021. Kuliah praktek dipendidikan kepelatihan olahraga (PKO) dilakukan secara daring, ada pun mata kuliah praktek yang dilakukan secara daring di pendidikan kepelatihan olahraga diantaranya renang, atletik dan beladiri khususnya pencak silat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas perkuliahan daring pada mata kuliah praktek pencak silat program studi S1 pendidikan kepelatihan olahraga universitas pendidikan indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil analisis data angket dengan sampel sebanyak 43 responden 27 item pernyataan dengan skor 1-5, hasil rata – rata yang didapat seluruh indikator kuisisioner dikategorikan dengan cukup efektif dan sejalan dengan nilai akhir belajar mahasiswa yang mendapatkan nilai yang baik. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Perkuliahan Daring pada Mata Kuliah Praktek Pencak Silat Program Studi S1 Pendidikan Kepeleatihan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia dapat dikategorikan efektif.

Kata Kunci :Efektifitas, Perkuliahan Daring, Praktek Pencak Silat, S1 Pendidikan Kepeleatihan, Universitas Pendidikan Indonesia

*) Mahasiswa Program Studi PKO FPOK Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING IN THE PENCAK SILAT PRACTICE COURSE OF THE S1 SPORTS COACHING EDUCATION STUDY PROGRAM, UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.

Supervisor I : Drs. Dadan Mulyana, M.Pd.

Supervisor II : Dr. Ira Purnamasari, M.Pd.

Regina Putri

1801351

The occurrence of the Covid-19 outbreak has made all elements in society now change. All educational institutions ranging from kindergarten to public and private universities are forced to carry out online lectures in 2019 to 2021. Practical lectures in sports coaching education (PKO) are carried out online, there are also practical courses that are carried out online in sports coaching education including swimming, athletics and martial arts, especially martial arts. The purpose of this study is to determine the effectiveness of online lectures in the martial arts practice course of the S1 sports coaching education study program at the Indonesian University of Education. The method used in this study is a type of descriptive research with a quantitative approach. The results of the questionnaire data analysis with a sample of 43 respondents 27 statement items with a score of 1-5, the average results obtained by all questionnaire indicators were categorized quite effectively and in line with the final learning scores of students who got good scores. From the results of data analysis, it can be concluded that Online Lectures in the Pencak Silat Practice Course of the S1 Sports Coaching Education Study Program of the Indonesian University of Education can be categorized as effective.

Keywords: Effectiveness, Online Learning, Martial Arts Practice, S1 Coaching Education, Ind Education University

*) Students of the PKO Study Program, FPOK, Indonesian Education University Class of 2018.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ilahi Robbi, karena atas hidayah dan taufik-Nya penulis di berikan kesempatan untuk melaksanakan segala niat dan rencana. Salawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya yang ta'at hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas karunia-Nya semata penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PERKULIAHAN DARING PADA MATA KULIAH PRAKTEK PENCAK SILAT PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Skripsi ini berisikan tentang pelaksanaan perkuliahan daring terhadap mata kuliah praktek sehingga diketahui tingkat efektifitas perkuliahan daring terhadap mata kuliah praktek pencak silat. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa menjadi masukan dan pegangan serta bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga menjadikan penulisan skripsi ini menjadi ilmu yang bermanfaat khususnya bagi diri pribadi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Oktober 2022

Regina Putri
NIM 1801351

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan waktu juga pengetahuan sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidaklah mungkin akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidaklah berlebihan apabila penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
- 2) Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
- 3) Bapak Dr. Mulyana, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Univeristas Pendidikan Indonesia.
- 4) Bapak Drs. Dadan Mulyana, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang banyak memberikan arahan dan dukungan dan perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Ibu Dr. Ira Purnamasari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang banyak memberi arahan, dukungan, dan motivasi penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Staf dosen dan asisten dosen FPOK UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
- 7) Staf karyawan FPOK UPI yang telah membantu penulisan dalam hal administrasi.
- 8) Orang Tua penulis Ayahanda Bapak Nasrul, Ibunda Nelyati, penulis tidak akan berarti apa-apa di dunia ini. terimakasih semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberkahi Ayah dan Bunda.
- 9) Suami saya Azumardi Azra yang selalu memberikan semangat dan telah membantu pada saat penulis menyusun skripsi, selalu memotivasi ketika penulis malas mengerjakan skripsi dan selalu mendengarkan keluh kesah saya dengan baik sampai saya selesai mengerjakan skripsi, serta mendoakan agar saya lancar dalam mengerjakan skripsi ini.

- 10) Saudara kandung penulis, Lora Ananda Putri, Widya Rahma Dewi, Milda Lestari, Hari Sandi Putra, Novelina selalu mendukung saya agar semangat dan lancar dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 11) Saudara ipar penulis, Ikhsan Dani Nugraha, M.Pd. yang selalu membantu dan memberikan arahan untuk saya untuk menyelesaikan skripsi ini
- 12) Mama mertua penulis Titen Yeni yang selalu mendoakan saya agar cepat menyelesaikan skripsi ini
- 13) Kakak ipar penulis, Fera Rahmawati, Yusra Fadhilah, Uzun Khaira yang selalu support saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 14) Seluruh keluarga besar Mak Nyes, yang selalu memberikan saya support dan mendoakan saya agar lancar dalam perkuliahan
- 15) Saudara sepupu penulis, Yolanda Rahmadhani yang selalu membantu saya dari awal kuliah sampai saya menyelesaikan skripsi ini.
- 16) Sahabat seperjuangan, Amalia Nursadiyah dan Rahmad Fitra yang selalu memberikann support satu sama lain dan saling menguatkan dalam perkuliahan dan mengerjakan skripsi ini.
- 17) Sahabat terbaik dari SMA penulis, Gia Fadilah, Rafikah Syauqia, Try Rahayu yang terus memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- 18) Kepada diri saya sendiri yang sudah kuat sampai akhri perkuliahan, meskipun dengan tangis, tertawa, sedih, dan segala permasalahan yang datang sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Tanpa bimbingan, arahan, motivasi, serta semangat, penulis tidak mungkin bisa menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya Penulis hanya bisa mengirimkan doa selalu semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlimpah, *Aamiin*.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3. Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.5. Perkuliahan Praktik.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Pencak Silat.....	Error! Bookmark not defined.
2.7. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.8. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Jenis dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7. Penyusunan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	26
Gambar 4. 1 Gambar Histrogram Hasil Penelitian	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Skala Likert.....	29
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	30
Tabel 3. 4 Tingkat Efektivitas	32
Tabel 4.1 Perhitungan Statistik.....	33
Tabel 4. 1 Skor Indikator Perorganisasian Materi Yang Baik	35
Tabel 4. 2 Skor Indikator Komunikasi Yang Efektif	35
Tabel 4. 3 Indikator Penguasaan Dan Antusiasme.....	38
Tabel 4. 4 Indikator Sikap Positif Terhadap Mahasiswa	41
Tabel 4. 5 Indikator Keluwesan Dalam Pendekatan Perkuliahan	43
Tabel 4. 6 Indikator Hasil Belajar Mahasiswa Yang Baik.....	45
Tabel 4. 8 Tingkat Efektivitas	47
Tabel 4. 9 Efektifitas Perkuliahan Daring Pada Mata Kuliah Praktek Pencak Silat Pendidikan Kepelatihan Olahraga	49
Tabel 4. 10 Nilai Akhir Hasil Belajar	53

DAFTAR PUSTAKA

- A Suherman (2014) Implementasi Kurikulum Baru Tahun 2013.
- DeLone, William H. and Ephraim R. McLean. (1992). Information Systems Success: The Quest for Dependent Variable. *Journal of Information Systems Research*. The Institute of Management Sciences.
- DeLone, William H. and Ephraim R. McLean. (2003). The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update. *Journal of Management Information Systems*, 19(4), 9-30.
- Dabbagh, N & Bannan-Ritland, B. (2005). *Online Learning: Concepts, Strategies, and Application*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Fatriani, Martia Dwi. 2015. "Keefektifan Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Perkuliahan IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Golo Yogyakarta." *Pendidikan* 16(2): 39–55.
- Hidayat, M. Syarif. 1986. *Administrasi, Supervisi, Dan Ketenagaan PLB*. Jakarta: Depdikbud.
- Handoko, T.Hani. 1997. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Jannah, Rodhatul. 2009. *Media Perkuliahan*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Johor, Zainul. 2004. *Buku Ajar Pencak Silat*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Kurnia Dewi, 2017 "Pentingnya media Perkuliahan untuk Anak Usia Dini". *Jurnal RadeFatah*<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489/1173>
- Miarso, Yusuf hadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyana. 2013. *Pendidikan Pencak Silat: Membangun Jati Diri dan Karakter Bangsa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, *Pendidikan Pencak Silat Membangun Jati Diri dan Karakter Bangsa*, PT Remaha Rosdakarya, Bandung, 2013, h. 88

- Nugraha, I. D., Erizon, N., Indrawan, E., & Primawati, P. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Learning Pada Mata Kuliah Gambar Teknik Mahasiswa Program Studi D3 Teknik Mesin Universitas Negeri Padang. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 3(3), 22-29.
- Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). PENGGUNAAN APLEN (APLIKASI ONLINE) SEBAGAI UPAYA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. In *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR* (Vol. 1, No. 01).
- Suwirman 1999. *Pencak Silat Dasar*. Padang: Universitas Negeri Padang. Lubis, Johansyah dan Wardoyo, Hendro. 2014. *Pencak Silat*. Jakarta: PT RajaGravindo Persada.
- Sisdiknas. 1989. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989." : 1–27.
- Soekidjo Notoatmodjo. 2003. *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sinambela. 2006. "Keefektifan Model Perkuliahan Berdasarkan Masalah (Problem- Based Instruction) Dalam Perkuliahan Matematika Untuk Pokok Bahasan Sistem Linear Dan Kuadrat Di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara." Tesis.
- Sofyana & Abdul. (2019). Perkuliahan Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Saifuddin, M. F. (2018). E-learning dalam persepsi mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 29(2), 102-109.
- Tim Litbang Depdagri Fisipol UGM Tahun 1991 tentang Kriteria Kontribusi.
- Tayibnaxis, Farida Yusuf. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” : 1–21. www.hukumonline.com.
- Winkel, WS. 1991. *Psikologi pengajaran dan Psikologi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Yusuf Bilfaqih & M. Nur Qomarudin, (2015). *Esensi Pengembangan perkuliahan Daring*, Ed. 1, Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish..
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring sebagai sarana perkuliahan. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1).