

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Pada variable efektifitas didapatkan nilai persentase dari hasil data angket dengan sampel sebanyak 43 responden 27 item pernyataan dengan skor 1-5, hasil rata – rata yang didapat seluruh indikator kuisisioner dikategorikan dengan efektif dan sejalan dengan nilai akhir belajar mahasiswa yang mendapatkan nilai yang baik. Sehingga Perkuliahan Daring pada Mata Kuliah Praktek Pencak Silat Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia dapat dikategorikan efektif.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Daring* baiknya hanya di gunakan sebagai suplemen (tambahan), yang mana *e-learning* hanya menjadi media pendukung di dalam mata kuliah praktikum. Kepada staf pengajar dosen agar lebih memperhatikan mahasiswa agar motivasi belajarnya tetap terjaga walaupun menggunakan perkuliahan daring.
2. Mahasiswa hendaknya lebih serius dalam perkuliahan *daring* karna di tuntutan untuk belajar mandiri, maka harus ada motivasi belajar yang tinggi untuk mencapai kompetensi yang telah di tentukan agar terciptanya perkuliahan menggunakan *daring* yang sangat efektif.
3. Kepada masasiswa diharapkan untuk meningkatkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang di dapat selama melakukan kegiatan perkuliahan *daring*.
4. Untuk peneliti sendiri selalu menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian.