

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis kesalahan penggunaan preposisi pada karangan narasi siswa kelas V SD Islam Khalifah Serang dapat dikatakan bahwa masih terdapat banyak kesalahan penggunaan preposisi. maka didapatkan kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah penelitian sebagai berikut.

Pertama, Berdasarkan hasil analisis data temuan, diketahui ada tiga jenis kesalahan dalam penggunaan preposisi yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Islam Khalifah Serang, yaitu (1) kesalahan pemilihan preposisi, (2) kesalahan penghilangan preposisi dan (3) kesalahan penyisipan preposisi. Dari hasil analisis yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa siswa belum begitu memahami mengenai kaidah penggunaan preposisi yang tepat, hal ini terbukti dengan masih cukup banyak tingkat kesalahan dalam penggunaan preposisi yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Islam Khalifah Serang dalam menulis karangan narasi. Ditemukan dengan jumlah kesalahan pemilihan preposisi sejumlah 33 kesalahan, kesalahan penghilangan preposisi sebanyak 67 kesalahan dan kesalahan penyisipan preposisi ada 1 kesalahan, total ada 101 kesalahan penggunaan preposisi.

Kedua, Dari hasil identifikasi dan klasifikasi dari jumlah kesalahan penggunaan preposisi didapatkan kesimpulan bahwa letak kesalahan yang sering muncul yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Islam Khalifah Serang dalam penggunaan preposisi yaitu terletak pada kesalahan penghilangan preposisi dengan jumlah 67 kesalahan dan untuk kesalahan kaidah penggunaan preposisi yang paling banyak ditemukan pada karangan narasi siswa kelas V SD Islam Khalifah Serang yaitu preposisi *pada* sejumlah 54 kesalahan.

Ketiga, Bahan pembelajaran yang disusun oleh peneliti merupakan hasil dari analisis kesalahan penggunaan preposisi pada karangan narasi siswa

kelas V SD Islam Khalifah Serang yaitu berupa *handout*, bahan pembelajaran ini diharapkan dapat mengantisipasi terjadinya kesalahan dalam penggunaan kata depan atau preposisi yang akan dilakukan oleh siswa kelas V Sekolah Dasar.

B. REKOMENDASI

Setelah dilaksanakannya penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran dan rekomendasi diantaranya.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya membiasakan diri dalam menggunakan kaidah penulisan bahasa Indonesia yang benar dengan mengikuti pedoman yang telah diberikan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung untuk mengurangi tingkat kesalahan khususnya dalam penggunaan preposisi.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya tidak hanya memberikan bahan pembelajaran bagi siswa, tetapi juga dapat memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa untuk mempelajari kaidah kebahasaan yang sesuai dengan pedoman yang telah disepakati agar siswa terbiasa menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hendaknya diadakan penelitian selanjutnya melalui metode penelitian yang lain agar diketahui keefektifan dan respon siswa terhadap bahan pembelajaran yang dibuat oleh peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dan sumber bacaan yang bermanfaat dalam melakukan penelitian selanjutnya.