

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
ISLAM KHALIFAH SERANG SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rifa Nur Ramadhita
NIM 1900726

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2023

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
ISLAM KHALIFAH SERANG SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Oleh
Rifa Nur Ramadhita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rifa Nur Ramadhita 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Rifa Nur Ramadhita
NIM : 1900726
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

“Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Khalifah Serang Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi”.

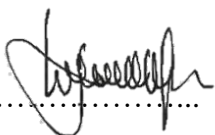
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001

tanda tangan.....

Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.
NIP. 195806141986032002

tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 30 Januari 2023

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM KHALIFAH SERANG SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI

Rifa Nur Ramadhita

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Salah satu keterampilan berbahasa adalah menulis. Cara melatih siswa sekolah dasar dalam keterampilan menulis yaitu dengan menulis karangan. Hal yang perlu diperhatikan ketika menulis sebuah karangan salah satunya yaitu kata depan atau preposisi. Preposisi banyak terdapat pada sebuah karangan narasi. Preposisi sangat penting dalam sebuah tulisan, karena tanpa preposisi kalimat menjadi sulit dipahami. Dalam praktiknya, masih terdapat banyak kesalahan berbahasa, terutama penggunaan preposisi pada karangan siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti tentang analisis kesalahan berbahasa dalam penggunaan preposisi. Hal ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan siswa dalam penggunaan preposisi pada karangan narasi siswa serta membuat bahan pembelajaran yang tepat untuk meminimalkan dan mengatasi terjadinya kesalahan yang serupa di kemudian hari. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis sebab melihat kondisi penggunaan preposisi pada siswa kelas V sekolah dasar saat ini dengan menggunakan metode penelitian analisis kesalahan. Teknik penelitian yang dilakukan yaitu dengan mengumpulkan sumber data berupa dokumen yaitu karangan narasi siswa kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kesalahan berbahasa yang dikemukakan oleh Tarigan (2011). Dari analisis data temuan ditemukan kesalahan pemilihan preposisi sejumlah 33 kesalahan, kesalahan penghilangan preposisi sebanyak 67 kesalahan dan kesalahan penyisipan preposisi ada 1 kesalahan, total ada 101 kesalahan penggunaan preposisi. Setelah menganalisis hasil yang diperoleh dari data tersebut, peneliti membuat bahan pembelajaran menulis karangan narasi di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Kesalahan Berbahasa, Preposisi, Karangan Narasi

ABSTRACT

ANALYSIS OF ERRORS IN THE USE OF PREPOSITIONS IN NARRATIVE ESSAYS OF CLASS V SEKOLAH DASAR ISLAM KHALIFAH SERANG AS AN ALTERNATIVE LEARNING MATERIAL FOR WRITING NARRATIVE ESSAYS

Rifa Nur Ramadhita

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

One of the language skills is writing. The way to train elementary school students in writing skills is by writing essays. One of the things to consider when writing an essay is prepositions or prepositions. There are many prepositions in a narrative essay. Prepositions are very important in writing, because without prepositions sentences become difficult to understand. In practice, there are still many language errors, especially the use of prepositions in student essays. Therefore, researchers are interested in examining the analysis of language errors in the use of prepositions. This aims to determine students' skills in using prepositions in student narrative essays and to make appropriate learning materials to minimize and overcome the occurrence of similar errors in the future. This research uses a synchronous approach because it looks at the condition of using prepositions in fifth grade elementary school students at this time using the error analysis research method. The research technique was carried out by collecting data sources in the form of documents, namely student narrative essays, then analyzed using the language error analysis technique proposed by Tarigan (2011). From the analysis of the data findings, it was found that there were 33 mistakes in selection prepositions, 67 mistakes in omitting prepositions and 1 error in insertion prepositions, a total of 101 mistakes in using prepositions. After analyzing the results obtained from the data, the researcher made teaching materials for writing narrative essays in class V of elementary school.

Keywords: Language error, Prepositions, Narrative Essays

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Analisis Kesalahan.....	7
1. Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa.....	7
2. Hakikat Kesalahan Berbahasa	7
B. Preposisi	8

1. Pengertian Preposisi.....	8
2. Jenis-jenis Penggunaan Preposisi	9
3. Kaidah Penggunaan Preposisi.....	10
4. Kesalahan Penggunaan Preposisi	18
C. Menulis Karangan Narasi.....	20
1. Menulis	20
2. Karangan Narasi	23
D. Bahan Pembelajaran	25
1. Pengertian Bahan Pembelajaran	25
2. Bentuk Bahan Pembelajaran.....	26
3. Tujuan dan Manfaat Bahan Pembelajaran.....	27
4. Langkah-langkah Pembuatan Bahan Pembelajaran.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Latar Penelitian	30
D. Objek Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	32

BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN

A. Data Temuan.....	33
B. Analisis Data Temuan.....	37
1. Identifikasi dan Klasifikasi Kesalahan	38

2. Peringkat Kesalahan	46
3. Penjelasan Letak Kesalahan dan Perbaikan.....	49
4. Prakiraan atau Prediksi Kesalahan.....	84
C. Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	84
1. Desain Bahan Pembelajaran	86
2. Penilaian Siswa dalam Menulis Karangan Narasi	97
3. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	97
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	99
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(1), 298–304.
- Alwasilah, Chaedar, & Suzanna, S. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat.
- Alwi, H. (2014). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Yang Disempurnakan*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Apriliana, Y. (2017). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII SMP/MTs Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Edisi Revisi 2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(6), 704–713.
- Chaer, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ghufron, S. (2015). *Kesalahan Berbahasa Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hamlan, K., & Karim, A. (2018). Analisis Kesalahan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(3), 1–12.
- Hastuti, H., & Suktiningsih, W. (2018). Language Employment in Children of Two Years Old in Mataram, West Nusa Tenggara Barat. *Journal of Languages and Language Teaching*, 6(2), 96–99.
- Hernawan, A., H. (2012). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbitan UT.
- Hesityana, H. (2019). Kesalahan Penggunaan Preposisi dan Faktor Penyebabnya pada Karangan Narasi Siswa Kelas XI Bahasa SMAN 1 Martapura Tahun

Pelajaran 2018/2019. *Kadera Bahasa*, 11(1), 1–12.

Kartika, D., Rahayu, P., & Hidayat, E. (2021). Analisis Kesalahan Afiksasi dan Reduplikasi pada Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 868–878.

Keraf, G. (2012). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Rinneka Cipta.

Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kusumaningsih, D. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.

Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3 (2).

Mutmainna, W. W. (2014). Analisis Kesalahan Preposisi Pada Teks Deskripsi Oleh Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Dowora DiTitore. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 1(01).

Nuraeni, Wardana, D., & Widjojoko. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menulis Naskah Pidato Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran. *Didaktika*, 1(4), 739–748.

Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa: Untuk Guru Bahasa dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Rosidi, I. (2009). *Menulis Siapa Takut Panduan Bagi Penulis Pemula*.

Yogyakarta: Kanisius.

Septiani, D. I., Suwangsih, E., & Nurmahanani, I. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas 5 di SD. *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta 2021*, 2(1), 157–161.

Setyawati, N. (2013). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Sitanggang, S. M., Fatimah, S., & Saud, S. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menggunakan Possesivepronomen Bahasa Jerman. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 2(1), 28–34.

Sugiarti, R., & Ngaisah, S. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi Dan Pungtuasi Dalam Karangan Narasi Siswa. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 10(2), 125–134.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pustaka Penerbitan UT.

Sumarno. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Suparno, & Yunus, M. (2011). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Susmita, N. (2019). Tindak Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(1), 25–30.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Weda, D., Ariyanthi, N. K. M., & Adhikara, I. N. A. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Siangan. *SPHOTA: Jurnal Linguistik Dan Sastra*, 14(1), 12–21.
- Wijayana, I. Dewa Putu. (2015). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Program studi S2 Linguistik.