

**ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI PADA NASKAH TEKS
KARANGAN SISWA KELAS IV SDN UMBUL KAPUK
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN NARASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



LUTFI FADILILLAH

(1909401)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2023

**ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI PADA NASKAH TEKS KARANGAN
SISWA KELAS IV SDN UMBUL KAPUK SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Oleh:
LUTFI FADILILLAH
1909401

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Lutfi Fadilillah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Lutfi Fadilillah

NIM : 1909401

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :


Analisis Kesalahan Afiksasi Pada Naskah Teks Karangan Siswa Kelas IV SDN Umbul Kapuk Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI PADA NASKAH TEKS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN UMBUL KAPUK SEBAGAI BAHAN ALTERNATIF MENULIS KARANGAN NARASI

Lutfi Fadilillah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Kampus Serang, Universitas Pendidikan
Indonesia

Dalam Bahasa Indonesia adalah mata pelajaran wajib di pahami oleh siswa sebab terdapat 4 keterampilan adalah menyimak, menulis, berbicara dan membaca. Kemampuan menulis harus memahami sedemikian mungkin, terutama di jenjang pendidikan dasar Dalam dunia Pendidikan menulis itu merupakan komponen utama yang penting. Untuk mengembangkan kemampuan menulis harus memperhatikan penggunaan ejaan yang benar salah satunya adalah penggunaan afiksasi. Afiksasi sangat penting digunakan dalam menulis khususnya menulis karangan narasi. Dalam praktik masih banyak kesalahan siswa dalam penulisan afiksasi, terutama pada penggunaan afiks prefiks. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti tentang analisis kesalahan dalam penggunaan afiksasi. Penelitian ini mengambil sumber penelitian berupa teks karangan narasi siswa kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbahasa berupa kesalahan afiksasi yang terdapat pada karangan siswa kelas IV SDN Umbul Kapuk. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis sebab melihat penggunaan dengan menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa. Teknik penelitian yang dilakukan yaitu dengan mengumpulkan sumber data berupa dokumen karangan narasi siswa kemudian dianalisis dengan menggunakan Teknik analisis kesalahan berbahasa yang dikemukakan oleh Tarigan (2011). Dari Analisis data Temuan ditemukan kesalahan afiksasi sebanyak 231 dari 41 karangan narasi. Setelah menganalisis, Peneliti membuat bahan pembelajaran menulis karangan narasi kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci : Analisis Kesalahan Berbahasa, Afiksasi, Teks Karangan Narasi

ABSTRACT
**ANALYSIS OF MISTAKES OF AFFICIATION IN NARRATIVE TEXT
WRITING FOR STUDENTS OF CLASS IV SDN UMBUL KAPUK AS AN
ALTERNATIVE MATERIAL FOR WRITING NARRATIVE WRITING**

Lutfi Fadilillah

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian
University of Education*

In Indonesian it is a subject that must be understood by students because there are 4 skills namely listening, writing, speaking and reading. The ability to write must be understood in such a way as possible, especially at the elementary education level. In the world of writing education, it is an important main component. To develop writing skills, one must pay attention to the use of correct spelling, one of which is the use of affixes. Affixation is very important to use in writing, especially writing narrative essays. In practice, there are still many students' mistakes in writing affixes, especially in the use of prefixes. Therefore, researchers are interested in examining the analysis of errors in the use of affixes. This study took the research source in the form of narrative essays of class IV students. This study aims to determine language skills in the form of affixation errors found in the writings of fourth grade students at SDN Umbul Kapuk. In this study using a synchronous approach because it sees the usage by using the language error analysis method. The research technique was carried out by collecting data sources in the form of students' narrative essay documents and then analyzing them using the language error analysis technique proposed by Tarigan (2011). From the analysis of the data findings, it was found that there were affixation errors in 231 out of 41 narrative essays. After analyzing, the researcher made learning materials for writing narrative essays for class IV Elementary School.

Keywords: *Analysis of Language Errors, Affixation, Narrative Composition Text*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Analisis kesalahan berbahasa	6
B. Keterampilan Menulis	6
C. Karangan Narasi	8
D. Afiksasi	9
E. Bahan Pembelajaran	12
BAB III	17
METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Pendekatan Penelitian	17
B. Metode Penelitian	17
C. Instrumen Penelitian	17
D. Prosedur Penelitian	18
E. Teknik Penelitian data	20
BAB IV	22
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Data Temuan	22

B. Analisis Data Temuan	26
BAB V	90
SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR REFERENSI	92

DAFTAR PUSTAKA

- Almajid, M. R., & Witriana, M. A. (2020). ANALISIS KESALAHAN AFIKS PADA BERITA BABE. COM PRIODE JANUARI-APRIL 2020. *Lingue: Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra*, 2(1), 12-23.
- Arifin dan Junaiyah. 2009. Sintaksis untuk Mahasiswa Strata Satu Jurusan Bahasa atau Linguistik dan Guru Bahasa Indonesia SMA/SMK. Jakarta : PT Grasindo.
- Bueraheng, R., Suyitno, I., & Susanto, G. (2017). Kesalahan bentukan kata berafiks dalam karangan mahasiswa thailand yang berbahasa ibu bahasa melayu. 2(6), 756–762.
- Edi Subroto, D. 1992. Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural .Surakarta: UNS Press
- Henry Guntur Tarigan, Djago Tarigan. (2011). Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Inderasari, Elen dan Tiya Agustina. 2017. Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Asing dalam Program BIPA IAIN Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* volume 6, nomor 2
- Kusumaningsih, dkk. (2013). Terampil Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kusuma Sari, R. J. (2019, September). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA MAJALAH TOGA EDISI III. *Jurnal Image*, 02(1), pp. 11-23.
- Maulina, M. (2018, November). Analisis Kesalahan Afiksasi pada Karangan Argumentasi Siswa BIPA Tingkat Menengah. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 875-888).prata
- Mawaddati, R. (2012). *ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI PADA TUGAS AKHIR MAHASISWA JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG TAHUN 2011* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- O’Grady, William, Michael Dobrovolsky and Francis Katamba. 1996. *Contemporary Linguistic: an Introduction..* London and New York: Longman.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta : Diva Press
- Purba, H., Wardana, D., & Widjojoko, W. Majas pada Antologi Cerita Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta Sebagai Bahan Ajar Menulis Puisi. *Didaktika*, 2(2), 210-219.

- Ramlan, M. (2012). *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Soedjito & Djoko Saryono. 2014. *Morfologi Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Sukyadi, Didi. (2005). Kesalahan Sintaksis dalam Tulisan Pebelajar Bahasa Inggris dan Upaya Perbaikannya melalui Teknik Menulis Kolaboratif. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Juni 2005, 12 (2).
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2008. *Materi Pokok Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H & Tarigan, D. 2011. *Pengajaran Analisis Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Guntur dan Djago Tarigan. 1988. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa