

## **BAB V KESIMPULAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan data yang kemudian diolah dan analisis diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan antara Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani dalam meningkatkan hasil belajar pada aspek afektif masa pandemi *covid-19* dengan nilai korelasi koefisien (0,213) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “rendah”.
2. Terdapat hubungan antara Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani dalam meningkatkan hasil belajar pada aspek kognitif masa pandemi *covid-19* dengan nilai korelasi koefisien (0,611) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “kuat”.
3. Terdapat hubungan antara Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani dalam meningkatkan hasil belajar pada aspek psikomotor dimasa *covid-19* dengan nilai korelasi koefisien (0,615) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “kuat”

### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak - pihak yang terkait dengan bidang Pendidikan:

1. Bagi para guru hasil penelitian ini dapat menjadi motivasi untuk meningkatkan kualitas diri sebagai seorang guru untuk menjadi guru yang berkompetensi dalam mengajar.
2. Bagi para guru hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran sebaik mungkin guna mencapai hasil belajar siswa yang optimal.
3. Bagi seluruh lingkup Pendidikan hasil penelitian dapat menjadi motivasi untuk lebih memperhatikan peningkatan kompetenis guru untuk tercapainya tiga aspek dalam hasil belajar yang baik.

### 5.3 Rekomendasi

Keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka diberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memperbesar manfaat hasil penelitian ini. Adapun saran – saran yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut korelasi kompetensi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar. dengan cakupan penelitian yang lebih luas lagi misalnya tidak hanya di tingkat SMA tetapi bisa dilakukan di tingkat SD dan SMP.
2. Penelitian ini berhubungan dengan lembaga pendidikan sehingga peneliti selanjutnya, perlu menentukan waktu yang sesuai dengan matriks kurikulum pembelajaran agar penelitian dilaksanakan secara efektif dan efisien.
3. Hendaknya meningkatkan kompetensi dalam mengajar dengan mengembangkan metode, model dan strategi pembelajaran yang lebih tepat dan bervariasi guna mencapai hasil belajar yang optimal.