

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA COVID – 19
SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Sigit Permadi

NIM 1704851

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA COVID – 19**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
Sigit Permadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Sigit Permadi
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SIGIT PERMADI

1704851

**“KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA COVID – 19”**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

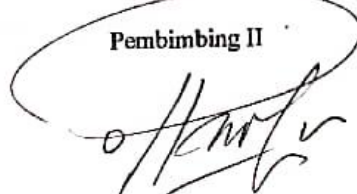
Pembimbing I



Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO

NIP. 197608022005011022

Pembimbing II



Dra. Hj. Oom Rohmah M.P.d.

NIP.196005181987032003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.



NIP.196808301999031001

ABSTRAK

Sigit Permadi (NIM 1704851) Skripsi: Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dimasa *Covid-19* Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2022 Skripsi ini dibimbing Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIF dan Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Korelasi kompetensi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar aspek afektif, (2) Korelasi kompetensi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar aspek kognitif, (3) Korelasi kompetensi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar aspek psikomotor. Subjek penelitian ini adalah siswa SMAN Tanjungsari yang sebanyak 192 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu studi korelasional dengan desain penelitian menggunakan korelasi pearson. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kompetensi guru yaitu menggunakan kuisioner. Hasil peneltian yang di dapatkan yaitu terdapat hubungan antara kompetensi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar pada aspek afektif masa pandemi *covid-19* dengan nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,213 > 0,141$). Kemudian terdapat hubungan antara kompetensi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar pada aspek kognitif masa pandemi *covid-19* dengan nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,611 > 0,141$). Dan terdapat hubungan antara kompetensi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar pada aspek psikomotor masa pandemi *covid-19* dengan r hitung lebih besar dari r tabel ($0,615 > 0,141$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kompetensi guru pendidikan jasmani dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek afektif, kognitif, psikomotor.

Kata Kunci: Kompetenis Guru, Hasil Belajar, Pendidikan Jasmani, Covid-19

ABSTRACT

Sigit Permadi (NIM 1704851) Thesis: Competence of Physical Education Teachers in Improving Student Learning Outcomes during the Covid-19 Period Physical Health and Recreation Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesian University of Education, 2022 This thesis was supervised by Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIF and Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

This study aims to determine: (1) The correlation of the competence of physical education teachers in increasing learning outcomes in the affective aspect, (2) The correlation of the competence of physical education teachers in increasing learning outcomes in the cognitive aspect, (3) The correlation of the competence of physical education teachers in increasing learning outcomes in the psychomotor aspect . The subjects of this research were 192 students of Tanjungsari High School. The research method used is a correlational study with a research design using Pearson's correlation. The instrument used to measure teacher competency is using a questionnaire. The research results obtained are that there is a relationship between the competence of physical education teachers in improving learning outcomes in the affective aspect during the Covid-19 pandemic with an r count value greater than r table ($0.213 > 0.141$). Then there is a relationship between the competence of physical education teachers in improving learning outcomes in cognitive aspects during the Covid-19 pandemic with an r count value greater than r table ($0.611 > 0.141$). And there is a relationship between the competence of physical education teachers in improving learning outcomes in the psychomotor aspect during the Covid-19 pandemic with r count greater than r table ($0.615 > 0.141$). It can be concluded that there is a correlation between the competence of physical education teachers in improving student learning outcomes in aspects affective, cognitive, psychomotor.

Keywords: Teacher Competency, Learning Outcomes, Physical Education, Covid-19

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR HAK CIPTA | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMKASIH | vi |
| ABSTARK | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Strktur OrganisasiPenelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Kompetensi guru | 6 |
| 2.1.1 Pengertian kompetensi Guru | 6 |
| 2.1.2 Aspek – Aspek Kompetensi | 7 |
| 2.2 Pendidikan Jasmani | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani | 11 |
| 2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani | 12 |
| 2.2.3 Fungsi Pendidikan Jasmani | 14 |
| 2.3 Hasil Belajar | 15 |
| 2.3.1 Pengertian hasil belajar | 15 |
| 2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 17 |
| 2.3.3 Tingkat keberhasilan Belajar | 17 |
| 2.4 Pembelajaran pada masa pandemic <i>Covid 19</i> | 18 |
| 2.4.1 Pengertian Pembelajaran pada masa Pandemic <i>Covid 19</i> | 18 |

| | |
|---|----|
| 2.4.2 Dampak Pandemic <i>Covid 19</i> pada Pendidikan | 19 |
| 2.4. 3 Cara Pencegahan <i>Covid 19</i> | 20 |
| 2.4.4 Kebijakan pemerintah dalam menangani covid 19..... | 21 |
| 2.5 Kerangka Berpikir | 24 |
| 2.6 Hipotesis | 25 |
| BAB III..... | 27 |
| METODE PENELITIAN | 27 |
| 3.1 Metode Penelitian | 27 |
| 3.2 Desain Penelitian | 27 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 28 |
| 3.3.1. Populasi | 28 |
| 3.3.2 Sampel | 29 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 32 |
| 3.5.1 Uji Validitas Instrument | 34 |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas Instrument | 36 |
| 3.6 Analisis data | 36 |
| 3.6.1 Analisi statistic deskriptif | 39 |
| 3.6.2 Uji prasyarat | 39 |
| BAB IV | 39 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 39 |
| 4.1.1 Deskripsi data | 39 |
| 4.1.2 Uji prasyarat Analisis | 39 |
| 4.2 Pembahasan..... | 44 |
| BAB V | 49 |
| KESIMPULAN | 49 |
| 5.1 kesimpulan | 49 |
| 5.2 Impliasi | 49 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 49 |
| Daftar Pustaka | 51 |
| Lampiran | 53 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. 2016. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viiiic Smp." *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan* 6(2): 980–93.
<http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>.
- Anita S. & Damrah. 2020. "Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Masa New Normal Covid-19." *Jurnal Kesehatan Medika Saintika* 7(2): 108–13.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek."
- Bimrew Sendekie Belay. 2022. "STUDI EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SMA NEGERI SE-PEKANBARU PADA MASA PANDEMI COVID-19." *γ787* (8.5.2017): 2003–5.
- Creswell, John W. 2014. "Proceedings of the Annual Conference of the International Speech Communication Association, INTERSPEECH." *Proceedings of the Annual Conference of the International Speech Communication Association, INTERSPEECH*.
- Dai, Aswan, Hartono Hadjarati, and Arief Ibnu Haryanto. 2022. "Survei Hasil Belajar PJOK Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 1 Sumawa." *Sport Science: Jurnal Sains Olahraga dan Pendidikan Jasmani* 22: 35–43.
- Devi, Ingrid, Putri Arum, and Ratnawati Susanto. 2022. "Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa." 6: 372–80.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliyah, dkk. 2020. Repository.Uinsu.Ac.Id *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kualitatif*.
- Herliandry, Luh Devi, Nurhasanah, Maria Enjelina Suban, and Heri Kuswanto. 2020. "Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 (Lessons Learned During the Covid-19 Pandemic)." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 22(1): 65–70.
- Ismail, Muh. Ilyas. 2010. "Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 13(1): 44–63.
- Jamin, Hanifuddin. 2018. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru." *Jurnal Penelitian Pendidikan*: 19–36.

- Junaedi, Anas, and Hari Wisnu. 2016. "Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 3(3): 834–42.
- Maidiana, Maidiana. 2021. "Penelitian Survey." *ALACRITY : Journal of Education* 1(2): 20–29.
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. 1982. "Introduction and Aim of the Study." *Acta Paediatrica* 71: 6–6.
- Omar, Muhd Khaizer, Farah Nadia Zahar, and Abdullah Mat Rashid. 2020. "Knowledge, Skills, and Attitudes as Predictors in Determining Teachers' Competency in Malaysian TVET Institutions." *Universal Journal of Educational Research* 8(3 3C): 95–104.
- Rothan, Hussin A., and Siddappa N. Byrareddy. 2020. "The Epidemiology and Pathogenesis of Coronavirus Disease (COVID-19) Outbreak." *Journal of Autoimmunity* 109(February): 102433. <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433>.
- Saifuddin, Hasan, Benny Widya Priadana, and Nurman Ramadhan. 2021. "Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga Di Bojonegoro." *Physical Activity Journal* 3(1): 65.
- Salam, Sabilus, Yarmani Yarmani, and Ari Sutisyana. 2021. "Analisis Kompetensi Guru Penjas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Distance Learning Di SMPN Se-Kecamatan Argamakmur." *SPORT GYMNASTICS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani* 2(2): 240–48.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d*. Bandung.
- Sugiyono. 2015. "Metode Penelitian Pendidikan. Bandung." *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*: 308.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.
- Sutarjo, Ipt Edi, Dewi Arum Wmp, and Ni Kt Suarni. 2014. "Sgdujd." *Jur. Ilm. Kel. & Konseling* (1).
- Tuwu, Darmin. 2020. "Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Pandemi Covid-19." *Journal Publicuho* 3(2): 267.
- Winoto, Yunus. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*.