

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI
PROGRAM MUATAN LOKAL PENCAK SILAT DI SDN
GEDEG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Teti Nurbaeti
NIM 1905847

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI PROGRAM
MUATAN LOKAL PENCAK SILAT DI SDN GEDEG**

Oleh
Teti Nurbaeti
NIM 1905847

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Teti Nurbaeti 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

I

PGSD UPI Kampus di Serang

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Teti Nurbaeti

NIM : 1905847

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Percaya Diri Melalui Program Muatan Lokal Pencak Silat Di SDN Gedeg

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

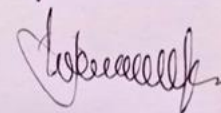
Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001

tanda tangan



Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.
NIP.195806141986032002

tanda tangan



Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Januari 2023

ABSTRAK

PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI MELALUI PROGRAM MUATAN LOKAL PENCAK SILAT DI SDN GEDEG

Teti Nurbaeti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Setelah pandemi covid-19 siswa mengalami penurunan kualitas sumber daya manusia yang sangat drastis. Karakter-karakter baik yang selama ini dimiliki oleh siswa menjadi hilang semenjak siswa belajar secara daring menggunakan *handphone*. Permasalahan penurunan kualitas siswa dalam penguasaan materi, komunikasi, dan rasa percaya diri. Pencak silat sebagai salah satu muatan lokal dapat menjadi cara untuk membina karakter percaya diri siswa dan mendorong siswa menjadi berani. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Guru atau pelatih pencak silat, serta siswa kelas V dan VI, dijadikan sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan studi kasus. Teknik pengumpulan data, wawancara, observasi, dan kuesioner. Teknik analisis data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti sebagai instrumen utama, didukung dengan observasi, pedoman wawancara dan kuesioner. Pelaksanaan muatan lokal pencak silat dilakukan dengan pemberian materi terlebih dahulu kemudian praktik dilapangan. pelaksanaannya yaitu pembiasaan dan literasi 15 menit, pemanasan 10 menit, gerakan inti 30 menit, dan penilaian 30 menit. Kuesioner terdiri dari 12 pernyataan, yakni pernyataan positif 6 dan pernyataan negatif 6. Berdasarkan hasil kuesioner diatas dengan presentase 87% siswa menjawab adanya implikasi dari program muatan lokal pencak silat dan 13 % siswa menjawab tidak adanya implikasi dari program muatan lokal pencak sillat. Dibenarkan oleh 10 orang siswa yang menjadi perwakilan subjek penelitian, yang mana siswa merasakan manfaat program muatan lokal pencak silat terhadap karakter percaya dirinya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya implikasi dari program muatan lokal pencak silat terhadap pembinaan karakter percaya diri siswa di SDN Gedeg.

Kata Kunci: Karakter Percaya Diri, Muatan Lokal, Pencak Silat

ABSTRACT

CONFIDENT CHARACTER DEVELOPMENT THROUGH THE PENCAK SILAT LOCAL CONTENT PROGRAM AT SDN GEDEG

Teti Nurbaeti

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian education university*

After the Covid-19 pandemic, students experienced a drastic decline in the quality of human resources. The good characters that students have so far have disappeared since students studied online using handphone. The problem of decreasing the quality of students in mastering the material, communication, and self-confidence. Pencak silat as one of the local contents can be a way to foster students self-confident character and encourage students to be brave. The research approach used is a qualitative approach. Pencak silat teachers or trainers, as well as students of grades V and VI, were used as research subjects. This research uses case studies. Data analysis techniques, data reduction, data presentation, and conclusions. The instrument in this study is the researcher as the main instrument, supported by observation, interview guides and questionnaires. The implementation of the local content of pencak silat is carried out by providing material first then practicing in the field. The implementation is 15 minutes literacy, 10 minutes of warm-up, 30 minutes of core movements, and 30 minutes of assessment. The questionnaire consists of 12 statements, namely 6 positive statements and 6 negative statements. Based on the results of the questionnaire above, a percentage of 87% of students answered there are implications from the pencak silat local content program and 13% of students answered that there were no implications from the pencak silat local content program. There are implications of the pencak silat local content program for building the self-confident character of students at SDN Gedeg.

Keyword : confident character, local content, Pencak Silat

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Definisi Istilah | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| 1. Pendidikan Karakter | 9 |
| 2. Percaya Diri | 11 |
| 3. Muatan Lokal | 21 |
| 4. Pencak Silat..... | 22 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 28 |
| B. Metode Penelitian | 28 |

| | |
|--|-----------|
| C. Teknik Penelitian..... | 29 |
| D. Subjek dan Lokasi Penelitian..... | 31 |
| E. Instrumen Penelitian | 32 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 33 |
| A. Deskripsi Tempat Penelitian | 33 |
| B. Hasil penelitian dan pembahasan | 35 |
| 1. Proses pelaksanaan muatan lokal pencak silat di SDN Gedeg | 35 |
| 2. Implikasi program muatan lokal pencak silat terhadap pembinaan karakter percaya diri siswa di SDN Gedeg..... | 46 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 57 |
| A. Simpulan | 57 |
| B. Rekomendasi | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1-26.
- Andina, A. N. (2019). Hedonisme Berbalut Cinta dalam Musik K-Pop. *Syntax*, 1(8), 39-49.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).
- Bénabou, R., & Tirole, J. (2005). Self-confidence and personal motivation. In *Psychology, rationality and economic behaviour* (pp. 19-57). Palgrave Macmillan, London.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras. Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2).
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam *Educating For Character*). *Al-Ulum*, 14(1), 269-288.
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami makna seni dalam pencak silat. *Panggung*, 29(3).
- Euis, T. (2013). Perguruan Silat Bandrong Renggong Ampel Di Kabupaten Serang. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 5(1), 99.
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Ketrampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 34-46.
- Fadilah, S. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Hasil Belajar Pada Subtema Wujud Benda Dan Cirinya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya di Kelas V SDN 130 Batununggal Sekelimus Bandung Gg. Anyer Kecamatan Bandung Kidul Jl. Terusan Buah Batu, Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hidayati, D, N. (2022). Upaya Penanaman Karakter Percaya Diri Melalui Metode 4C di Madrasah Diniyah Baitul Arqom Desa Bandar Kabupaten Pacitan. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Ponorogo.

- Huda, M. N. (2019). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pendidikan Pencak Silat (Studi Multi Kasus Persaudaraan Setia Hati Terate di SMP Bahrul Ulum Putat Jaya dan Pagar Nusa di SMP KHM. Nur Karang Tembok Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Kartini, S. (2019). Krisis Percaya Diri. Semarang: Mutiara Aksara.
- Kadir, B. (2020). Komunikasi Sosial dan Penyadaran Masyarakat Melalui Pesan Keagamaan Ritual Addewatang Putta Sereng di Kabupaten Bone (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Kendal, H. B. (2015), Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Basis Pesantren DI MTs NU 32 NASY'ATUL.
- Ma'unah, S. T., Ulfa, S., & Adi, E. P. (2020). Pengembangan kurikulum muatan lokal sebagai upaya pelestarian budaya seni musik hadrah al-banjari. JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 7(1), 42-48.
- Maryati, Ida and , Honest U, K, (2020) Pembentukan Karakter
- Muhajarah, H. (2019). Penanaman Karakter Percaya Diri Siswa Melalui Ekstrakurikuler Beladiri Pencak Silat Pagar Nusa Di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Muinah, A. (2018). Peran Kegiatan Muhadhoroh dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Pondok Pesantren Modern Bina Insani Putri Kecamatan Susukan, Kabupaten Semarang Tahun 2018 (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Mukti, C. K. (2016). Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Adobe Flash di Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Najib, M. (2018). Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. Yogyakarta. Gava Media.
- Nandana, D. D., Maksum, A., & Priambodo, A. (2020). Pengaruh latihan pencak silat terhadap pembentukan konsep diri dan kepercayaan diri siswa. Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, 19(1), 23-31.
- Putri, N. S. A., Krisphianti, Y. D., & Setyawati, S. P. (2022). Pengembangan Media Spin Uno Bimasiwi Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA di Kota Kediri (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).

- Oemar, H. Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum, (Bandung, Remaja Rosdakarya),266-267
- Prayogo, A. (2021). Survei Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Beladiri Pencak Silat di Smk Texmaco Karawang. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(1), 1-16.
- Pritandhari, M. (2016). Penerapan komik strip sebagai media pembelajaran mata kuliah manajemen keuangan mahasiswa universitas Muhammadiyah metro. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 4(2).
- Priyanto, C. W., Purnama, Y., & Baihaqi, M. I. (2020). Pengaruh Latihan Plyometric dan Jumping Jack terhadap Daya Ledak Atlet UKM Pencak Silat Unwahas. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 1-8.
- Purnomo, Afif, E and , Risminawati, (2018) Penanaman Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci pada Siswa Kelas Tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya. Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahman, M. M. (2013). Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Ratih (2021). Pembinaan karakter percaya diri melalui mata pelajaran muatan lokal pencak silat tapak suci pada siswa SD kelas Muhammadiyah kota Serang. Skripsi S1, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robiansyah, F., Tristyanto, B., Alfarisa, F., Murdaningsih, A., & Hijratunnisa, A. (2019, December). Pembinaan Karakter Siswa SD Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4(1) 31-38.
- Robiansyah, F., & Faizah, S. N. (2019). Development of Students Characters at Primary School Through the Seven-Minute Education (Kultum) Program. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 87-101.
- Samani, M., & Hariyanto, M. S. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saputro, N. D., & Suseno, M. N. M. (2010). Hubungan antara kepercayaan diri dengan employability pada mahasiswa. *Jurnal Psikohumanika*, 3(1), 21-30.

- Sari, I. P., & Yendi, F. M. (2018). Peran Konselor dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Disabilitas Fisik. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(3), 80-88.
- Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya.
- Suciningsih, E. (2021). Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dan Pencak Silat Dalam Mengembangkan Nilai-nilai Karakter Mandiri Peserta Didik Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, UNISNU Jepara).
- Susanti, N., Halin, H., & Kurniawan, M. (2018). Pengaruh Bauran Pemasaran (4p) Terhadap Keputusan Pembelian Perumahan PT. Berlian Bersaudara Propertindo (Studi Kasus Perumahan Taman Arizona 1 Taman Arizona 2 dan Taman Arizona 3 di Talang Jambi Palembang). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(1), 43-49.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Taqiya, T. B., Sugiyono, T., & Nugroho, A. A. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Peristiwa Alam melalui Model Kooperatif Tipe STAD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 369-376.
- Tumiwa, A. D. P. (2018). Etika Fotografi Kompas: Studi Kasus Pada Buku Foto Unpublished Karya Kompas (Doctoral dissertation, Universitas Multimedia Nusantara).
- Wicaksono, M. A., Sihkabuden, S., & Husna, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran yang berupa suplement pada muatan lokal khas ngawi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 133-140.
- Yanti Eka Saputri (2018). Penanaman Karakter Disiplin dan Percaya Diri pada siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat di MI Allman Sorogonen Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Alma Ata.
- Yulianda, A., & Sari, M. (2019). Analisis Novel Sunset dan Rosie Karya Tere Liye dan Novel Sirkus Pohon karya Andrea Hirata Ditinjau Perspektif Psikologi Sastra. *Kontras: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2).
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.