

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN LITERATUR	
A. <i>Didactical Design Research</i>	9
B. Konsep Layang-Layang dan Belah Ketupat	14
C. <i>Learning Obstacles</i>	21
D. Teori – Teori Belajar	23

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	40
	B. Prosedur Penelitian	40
	C. Subjek Penelitian	42
	D. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis <i>Learning Obstacle</i>	46
	B. Analisis Desain Didaktis Awal Konsep Luas Daerah Layang – Layang dan Belah Ketupat	62
	C. Desain Didaktis yang Dikembangkan	68
	D. Analisis Implementasi Desain Didaktis	90
	E. Analisis Respon Siswa terhadap Implementasi Desain Didaktis	141
	F. Desain Didaktis Revisi	163
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	171
	B. Rekomendasi	178
	DAFTAR PUSTAKA	181

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1		
	Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori	90
Tabel 4.2		
	Hasil Observasi Implementasi Desain Didaktis Model Pembelajaran Inkuiri	112
Tabel 4.3		
	Hasil Observasi Implementasi Desain Didaktis Model Pembelajaran Ekspositori	114
Tabel 4.4		
	Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar	116
Tabel 4.5		
	Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri dan Model Pembelajaran Ekspositori berdasarkan Penelitian yang telah Dilakukan	131
Tabel 4.6		
	Rubrik Penskoran Skala Sikap	137
Tabel 4.7		
	Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Konten Pembelajaran	138
Tabel 4.8		
	Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran	141
Tabel 4.9		
	Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Evaluasi Pembelajaran	146

Tabel 4.10	
Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Konten Pembelajaran	147
Tabel 4.11	
Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran	151
Tabel 4.12	
Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Evaluasi Pembelajaran	157
Tabel 4.13	
Deskripsi Kegiatan Siswa selama Pembelajaran pada Desain Didaktis	
Revisi Pertemuan Pertama	157
Tabel 4.14	
Deskripsi Kegiatan Siswa selama Pembelajaran pada Desain Didaktis	
Revisi Pertemuan Kedua	159
Tabel 4.15	
Deskripsi Kegiatan Siswa selama Pembelajaran pada Desain Didaktis	
Revisi Pertemuan Ketiga	160
Tabel 4.16	
Deskripsi Kegiatan Siswa selama Pembelajaran pada Desain Didaktis	
Revisi Pertemuan Keempat	161

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	
Langkah Pembuatan Desain Didaktis	46
Diagram 4.2	
Skema Penyampaian Konsep Layang-Layang dan Belah Ketupat	91
Diagram 4.3	
Skema Penyampaian Konsep Layang-Layang dan Belah Ketupat	105
Diagram 4.4	
Grafik Hasil Belajar Konsep Layang-Layang pada Kelas Dengan Model Pembelajaran Inkuiri	117
Diagram 4.5	
Grafik Hasil Belajar Konsep Belah Ketupat pada Kelas dengan Model Pembelajaran Inkuiri	120
Diagram 4.6	
Grafik Hasil Belajar Konsep Layang-Layang pada Kelas dengan Model Pembelajaran Ekspositori	123
Diagram 4.7	
Grafik Hasil Belajar Konsep Belah Ketupat pada Kelas dengan Model Pembelajaran Ekspositori	126
Diagram 4.8	
Skema Pembelajaran Konsep Layang-Layang dan Belah Ketupat	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	
Segitiga Didaktik	9
Gambar 3.1	
Alur Penelitian	40
Gambar 4.1	
Digram Venn Hubungan Layang-Layang dan Belah Ketupat	49
Gambar 4.2	
Jawaban Siswa pada Tes Diagnostik No. 1	49
Gambar 4.3	
Jawaban Siswa Lain pada Tes Diagnostik No. 1	49
Gambar 4.4	
Jawaban Siswa pada Tes Diagnostik No. 2	52
Gambar 4.5	
Jawaban Siswa Pada Tes Diagnostik No. 2	52
Gambar 4.6	
Jawaban Siswa pada Tes Diagnostik No. 3	55
Gambar 4.7	
Jawaban Siswa pada Tes Diagnostik No. 4	56
Gambar 4.8	
Jawaban Siswa pada Tes Diagnostik No. 5	59
Gambar 4.9	

Jawaban Siswa pada Tes Diagnostik No. 5	59
Gambar 4.10	
Jawaban Siswa pada Tes Diagnostik No. 5	59
Gambar 4.11	
Jawaban Siswa pada Tes Diagnostik No. 6	61
Gambar 4.12	
Gambaran Cara Menjelaskan Luas Layang-Layang pada Desain Didaktis yang Biasa Dipakai Guru	65
Gambar 4.13	
Gambaran Cara Menjelaskan Konsep Luas Belah Ketupat pada Desain Didaktis yang Biasa Dipakai Guru	65
Gambar 4.14	
Soal yang Dipakai sebagai Latihan Siswa yang Tersedia Dalam BSE Matematika Konsep dan Aplikasinya	66
Gambar 4.15	
Urutan Peyampaian Materi Segi Empat menurut BSE Matematika Kelas VII	89
Gambar 4.16	
LKS Siswa saat Melakukan <i>Hands – on Activity</i> Membentuk Layang- Layang	92
Gambar 4. 17	
LKS Siswa saat Melakukan <i>Hands – on Activity</i> Mengidentifikasi Sifat Layang-Layang	95

Gambar 4.18	
Foto Kegiatan <i>Hands – on Activity</i> Siswa	96
Gambar 4. 19	
LKS Siswa saat Melakukan <i>Hands – on Activity</i> Mencari Luas Daerah Layang-Layang	97
Gambar 4. 20	
Foto Kegiatan Siswa	98
Gambar 4.21	
Foto saat Beberapa Siswa Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya	99
Gambar 4.22	
LKS Siswa saat Melakukan <i>Hands – on Activity</i> Membentuk Belah Ketupat	100
Gambar 4.23	
Temuan Jawaban Lain pada LKS tentang Membentuk Bangun Belah Ketupat	101
Gambar 4.24	
LKS Siswa saat Melakukan <i>Hands – on Activity</i> Mengidentifikasi Sifat Belah Ketupat	102
Gambar 4.25	
LKS Siswa saat Melakukan <i>Hands – on Activity</i> Menemukan Rumus Luas Daerah Belah Ketupat	103
Gambar 4. 26	
LKS Siswa saat Melakukan <i>Hands – on Activity</i> Menemukan Rumus	

Luas Daerah Belah Ketupat	104
Gambar 4.27	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Pengertian Layang – Layang	106
Gambar 4. 28	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Sifat Layang – Layang	107
Gambar 4. 29	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Sifat Layang – Layang	107
Gambar 4. 30	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Sifat Layang – Layang	108
Gambar 4.31	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Penemuan Rumus Luas Daerah Layang – Layang	108
Gambar 4. 32	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Pengertian Belah Ketupat	109
Gambar 4. 33	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Sifat Belah Ketupat	110
Gambar 4. 34	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Sifat Belah Ketupat	110
Gambar 4. 35	
<i>Slide Show</i> Penyampaian Materi Luas Daerah Belah Ketupat	111
Gambar 4.36	
Soal untuk Mengukur Indikator No. 4	119
Gambar 4.37	

Soal untuk Mengukur Indikator No. 4	125
Gambar 4. 38	
Hasil Wawancara Siswa	134
Gambar 4. 39	
Hasil Wawancara Siswa	134
Gambar 4.40	
Hasil Wawancara Siswa	135
Gambar 4.41	
Hasil Wawancara Siswa	135
Gambar 4.42	
Hasil Wawancara Siswa	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	184
Lampiran B	LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)	215
Lampiran C	TES DIAGNOSTIK	238
Lampiran D	KISI-KISI SOAL UNTUK MENGUKUR HASIL BELAJAR KONSEP LAYANG-LAYANG	240
Lampiran E	KISI-KISI SOAL UNTUK MENGUKUR HASIL BELAJAR KONSEP BELAH KETUPAT	243
Lampiran F	KISI-KISI SKALA SIKAP SISWA	247
Lampiran G	LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA	249
Lampiran H	SURAT KETERANGAN PENELITIAN	250