

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, diperoleh simpulan sebagai berikut.

5.1.1 Kecenderungan umum *self-regulated learning* mahasiswa S1 angkatan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia berada pada tingkat sedang. Artinya mahasiswa memiliki keterampilan yang cukup dalam mengendalikan proses belajarnya. Mahasiswa memiliki kualitas dan konsistensi yang cukup dalam mengendalikan proses belajarnya, seperti mampu menetapkan tujuan namun belum terlalu spesifik, menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan secara tepat namun tanpa metode atau strategi tertentu yang dapat mengefektifkan dan mengefisienkan tugas dan kegiatan kuliah, belum mampu mengatur waktu dengan tepat, serta kurang memprioritaskan pemantauan diri tentang pemahamannya ataupun pencapaian akademiknya.

5.1.2 Kecenderungan umum harapan akademik mahasiswa S1 angkatan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori tinggi atau *hopefulness*. Artinya mahasiswa memiliki motivasi atau energi yang kuat (*agency thinking*) dalam mencapai tujuan serta memiliki banyak cara atau strategi (*pathway thinking*) dalam meraih tujuan-tujuan yang dikehendaki. Mahasiswa yakin untuk mampu beradaptasi dalam situasi kesulitan ataupun kehilangan, bergerak aktif, lebih positif dan fleksibel, penuh keyakinan dengan mengatakan pada diri sendiri bahwa mereka bisa dan tidak akan menyerah, memandang hambatan sebagai tantangan yang harus ditaklukkan, dan fokus pada keberhasilan bukan pada kegagalan, serta memiliki keakraban dengan ketidakpastian dan berbagai kemungkinan yang terjadi.

5.1.3 Terdapat kontribusi positif harapan akademik mahasiswa terhadap peningkatan kualitas dan konsistensi *self-regulated learning*. Artinya, harapan akademik mahasiswa mewarnai keterampilan *self-regulated learning* mahasiswa. Dalam hal ini, mahasiswa yang memiliki harapan akademik tinggi atau *hopefulness*, mengindikasikan adanya keterampilan *self-regulated learning* yang tinggi pada diri mahasiswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian kontribusi harapan akademik mahasiswa terhadap *self-regulated learning* mahasiswa S1 angkatan 2021 Universitas Pendidikan Indonesia, rumusan rekomendasi adalah sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Dosen Pembimbing atau Konselor

Dosen pembimbing atau konselor dapat:

- 5.2.1.1 Memberikan layanan bimbingan yang membantu dalam meningkatkan *self-regulated learning*.
- 5.2.1.2 Memberikan layanan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa dalam mengembangkan harapan akademiknya.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan rekomendasi berikut.

- 5.2.2.1 Partisipan penelitian dapat diperluas pada satu wilayah tertentu atau menjangkau seluruh wilayah Indonesia.
- 5.2.2.2 Penelitian dilakukan dengan memperluas partisipan dari setiap angkatan, tidak terbatas pada satu angkatan saja.
- 5.2.2.3 Penelitian dapat dilakukan secara tatap muka langsung dengan partisipan penelitian agar lebih mudah mengoordinir keberjalanan penelitian serta menumbuhkan minat dan ketertarikan partisipan penelitian.