

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	7
D. Manfaat	7
E. Struktur Organisasi Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	 9
A. Kajian Pustaka	9
1. Sejarah Pendidikan Inklusi	9
2. Landasan Pendidikan Inklusi	13
3. Pengertian Pendidikan Inklusi	17
4. Sekolah Inklusi	20
5. Karakteristik Sekolah Inklusi	23
6. Anak Berkebutuhan Khusus	25
7. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Pada Jenjang Sekolah Dasar	29
8. Dukungan Agar Proses Inklusi Dapat Dilaksanakan	30
9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Inklusi	32
10. Inklusivitas/Indeks Inklusi	36
B. Hasil Penelitian Tentang Nilai-nilai (Indeks) Inklusi di Sekolah	43
C. Kerangka Berfikir	45
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
A. Lokasi dan Populasi	48
B. Pendekata dan Metode Penelitian	49
C. Variabel dan Defenisi Operasional	50
D. Validitas dan Reliabilitas	51
E. Teknik Pengumpulan Data dan instrument Penelitian	54

Abdul Rahim, 2012

Inklusivitas Pada Sekolah Dasar Di Kota Makassar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Inklusivitas Ditinjau dari Sikap Guru pada Sekolah Dasar di Kota Makassar.....	60
2. Inklusivitas Ditinjau dari Pengalaman Pelatihan guru pada Sekolah Dasar Kota Makassar.....	65
3. Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Siswa di Kelas pada Sekolah Dasar di Kota Makassar	67
4. Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus di kelas pada Sekolah Dasar di Kota Makassar	69
5. Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Guru di Kelas pada Sekolah Dasar Model Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Kota Makassar	71
6. Inklusivitas Sekolah Dasar di Kota Makassar	73
a. Sekolah Dasar	73
b. Sekolah Dasar B.....	97
c. Sekolah Dasar C.....	118
B. Pembahasan	138
1. Inklusivitas Ditinjau dari Sikap Guru pada Sekolah Dasar di Kota Makassar.....	138
2. Inklusivitas Ditinjau dari Pengalaman Pelatihan guru pada Sekolah Dasar di Kota Makassar	140
3. Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Siswa di Kelas pada Sekolah Dasar di Kota Makassar.....	141
4. Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus di kelas pada Sekolah Dasar di Kota Makassar	142
5. Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Guru di Kelas pada Sekolah Dasar di Inklusi Kota Makassar.....	144
6. Inklusivitas Sekolah Dasar di Kota Makassar	145
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	149
A. Kesimpulan	149
B. Rekomendasi	150
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	51
3.2 Item Skala Sikap	52
4.1 Inklusivitas Ditinjau dari Sikap Guru Pada Sekolah Dasar Model Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Kota Makasar	63
4.2 Inklusivitas terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Pengalaman Pelatihan Guru Pada Sekolah Dasar di Kota Makasar	66
4.3 Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Siswa di Kelas Pada Sekolah Dasar Model Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Kota Makasar	68
4.4 Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Pada Sekolah Dasar Model Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Kota Makasar	69
4.5 Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Guru yang Mengajar di Kelas Pada Sekolah Dasar A, B, C di Kota Makasar	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	29
2.2 Dimensi Indeks Inklusif	42
2.3 Kerangka Berfikir	47
4.1 Kecendrungan Sikap guru SD A terhadap Pendidikan Inklusif	61
4.2 Kecendrungan Sikap guru SD B terhadap Pendidikan Inklusif	62
4.3 Kecendrungan Sikap guru SD C terhadap Pendidikan Inklusif	62
4.4 Grafik Inklusivitas Ditinjau Berdasarkan Sikap Guru Pada Sekolah Dasar Model Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Kota Makasar.....	64
4.5 Grafik Inklusivitas Pada Sekolah Dasar di Kota Makasar.....	65
4.6 Grafik Inklusivitas Ditinjau Berdasarkan Jumlah Pelatihan Guru Pada Sekolah Dasar di Kota Makasar.....	67
4.7 Grafik Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Siswa di Kelas Pada Sekolah Dasar di Kota Makasar.....	68
4.8 Grafik Inklusivitas Ditinjau dari Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Pada Sekolah Dasar di Kota Makasar.....	70
4.9 Grafik Inklusivitas Ditinjau Berdasarkan Jumlah Guru di Kelas Pada Sekolah Dasar di Kota Makasar.....	72
4.10 Grafik Inklusivitas SD A Dalam Dimensi Budaya.....	80
4.11 Grafik Inklusivitas SD A Dalam Dimensi Kebijakan.....	87
4.12 Grafik Inklusivitas SD A Dalam Dimensi Praktek.....	96
4.13 Grafik Inklusivitas Pada Sekolah Dasar A Kota Makassar.....	97
4.14 Grafik Inklusivitas SD B Dalam Dimensi Budaya.....	103
4.15 Grafik Inklusivitas SD B Dalam Dimensi Kebijakan.....	109
4.16 Grafik Inklusivitas SD B Dalam Dimensi Praktek.....	116
4.17 Grafik Inklusivitas Pada Sekolah Dasar B Kota Makassar.....	117
4.18 Grafik Inklusivitas SD C Dalam Dimensi Budaya.....	123
4.19 Grafik Inklusivitas SD C Dalam Dimensi Kebijakan.....	129
4.20 Grafik Inklusivitas SD C Dalam Dimensi Praktek.....	136
4.21 Grafik Inklusivitas Pada Sekolah Dasar C Kota Makassar.....	137
4.22 Grafik Inklusivitas Pada Sekolah Dasar Di Kota Makassar.....	138

Abdul Rahim, 2012

Inklusivitas Pada Sekolah Dasar Di Kota Makassar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- A. Instrumen Skala Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusif
- B. Instrumen Data Guru dan Murid
- C. Kisi-kisi Instrumen Observasi Inklusivitas pada Sekolah Dasar di Kota Makassar
- D. Daftar Pernyataan Kisi-kisi Instrumen Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusif
- E. Data Sikap guru Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusif
- F. Data Pengalaman pelatihan Guru dalam Pendidikan Inklusif pada Sekolah Dasar di Kota Makassar
- G. Data Guru dan Siswa pada Sekolah Dasar di Kota Makassar



Abdul Rahim, 2012

Inklusivitas Pada Sekolah Dasar Di Kota Makassar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu