

INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI PERGURUAN
BELA DIRI TAEKWONDO “RONIN” KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

Nida Syifa Salafi

1805879

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI PERGURUAN BELA DIRI
TAEKWONDO “RONIN” KABUPATEN CIREBON

Oleh : Nida Syifa Salafi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nida Syifa Salafi

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI PERGURUAN BELA DIRI
TAEKWONDO “RONIN” KABUPATEN CIREBON

NIDA SYIFA SALAFI

1805879

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah menyelesaikan skripsi dan disetujui oleh Dosen pembimbing untuk melakukan sidang skripsi di Departemen Pendidikan Khusus

Bandung, 20 Januari 2023

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Yuyus Suherman, M. Si.

NIP. 196610251993031001

Pembimbing 2



dr. Setyo Wahyu Wibowo, M. Kes.

NIP. 19691205 200112 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus UPI



Dr. Yuyus Suherman, M. Si.

NIP. 196610251993031001

ABSTRAK

INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI PERGURUAN BELA DIRI TAEKWONDO RONIN KABUPATEN CIREBON

Nida Syifa Salafi

Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan interaksi sosial dan pengembangan interaksi sosial anak tunarungu di Perguruan Bela Diri Taekwondo Ronin Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi anak tunarungu, pelatih taekwondo, dan empat anak mendengar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak tunarungu mampu menjalin interaksi sosial dengan pelatih dan anak mendengar di perguruan bela diri tersebut dengan cukup baik namun untuk informasi yang diberikan oleh pelatih masih sangat susah untuk dipahami, maka dari itu sistem pemberian informasi dialihkan langsung kepada orang tua dari anak tunarungu tersebut. Interaksi sosial ini ditunjukkan dengan bermain bersama, menjalin kerjasama, bergurau, menjahili satu sama lain dan sebagainya. Interaksi yang terjadi merupakan interaksi verbal yang dipadukan dengan gesture tubuh. Adapun kendala yang dihadapi oleh pelatih yaitu ketika memberikan instruksi saat adanya pertandingan yang tidak memungkinkan menggunakan bahasa verbal dan gerakan. Karena itu, peneliti membuat satu cara menggunakan modifikasi SIBI untuk mengatasi kendala tersebut yang bisa disebut syando atau isyarat taekwondo.

Kata kunci : *Taekwondo, Anak Tunarungu, Interaksi Sosial*

ABSTRACT

SOCIAL INTERACTION OF DEAF CHILDREN AT THE TAEKWONDO RONIN MARTIAL ARTS COLLEGE CIREBON DISTRICT

Nida Syifa Salafi

Special Education Department, Faculty of Science Education

Indonesian Education University

The purpose of this research to identify and describe the Social Interaction and development of social interaction deaf children at the Taekwondo Ronin martial arts college, Cirebon District. This research used a qualitative approach with research subjects a deaf children, taekwondo trainers, and four hearing children. The techniques of data collection used observation and interview methods. The technique data analysis used data reduction, data presentasion, and conclusions. To test the validity of the data used triangulation technique and source. The results of the study show that deaf children are able to establish social interactions with trainers and hearing children at the martial arts college quite well, but the information provided by the trainers is still very difficult to understand, therefore the information delivery system is transferred directly to the parents of deaf children the. This social interaction is shown by playing together, cooperating, joking, pranking each other and so on. The interactions that occur are verbal interactions combined with body gestures. As of the obstacle faced by the coach, when giving instructions during a match is not possible to use verbal language and movement. Because of this, the researchers made a way of using SIBI modifications to overcome these obstacles which can be called syando or taekwondo cues.

Keywords : Taekwondo, Deaf Children, Social Interaction

Nida Syifa Salafi, 2023

**INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI PERGURUAN BELA DIRI TAEKWONDO RONIN
KABUPATEN CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR HAK CIPTA	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
1.2 FOKUS PENELITIAN DAN RUMUSAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
1.3 TUJUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1.4 KEGUNAAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 ANAK TUNARUNGU	Error! Bookmark not defined.
2.2 INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU	Error! Bookmark not defined.
2.3 BELA DIRI TAEKWONDO	Error! Bookmark not defined.
2.4 PENELITIAN TERDAHULU	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Nida Syifa Salafi, 2023

*INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI PERGURUAN BELA DIRI TAEKWONDO RONIN
KABUPATEN CIREBON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Interaksi Sosial Anak Tunarungu dengan Pelatih.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Interaksi Sosial Anak Tunarungu dengan Anak Mendengar	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Modifikasi SIBI.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi.(2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Adrian, Kevin.(2019). Teknik Dasar Berkomunikasi dengan Penyandang Tunarungu. Diakses pada 20 Juli 2022 melalui laman [https://www.alodokter.com/teknik-dasar-berkomunikasi-dengan-penyandang-tunarungu#:~:text=Selama berbicara dengan penyandang tunarungu, lebih mudah memahami arah pembicaraan.](https://www.alodokter.com/teknik-dasar-berkomunikasi-dengan-penyandang-tunarungu#:~:text=Selama%20berbicara%20dengan%20penyandang%20tunarungu,lebih%20mudah%20memahami%20arah%20pembicaraan.)
- Bintoro, Totok.(2011).Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu. Perspektif Ilmu Pendidikan- Vol.23 Th. XIV.
- Clark, Karen, dkk. (2005). *Strategies for building mathematical communication in the middle school classroom: Modeled in professional development, implemented in the classroom. Current Issues in Middle Level Education* (2005) 11(2), 1-12.
- DB – LINK.(1998).*The National Information Clearinghouse on Children Who Are Deaf-Blind Helen Keller National Center Perkins School For The Blind Teaching research*. Diakses pada 09 Juli 2022 melalui laman <https://www.nationaldb.org/media/doc/Expressing-Communication-Indonesian.doc>
- Desyanti, Cindy Eka & Dudi Gunawan. (2020). INTERAKSI SOSIAL SISWA TUNARUNGU JENJANG SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH INKLUSIF. JASSI_anakku Vol 20 Nomor I, Juni 2020. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febrian, Arlinda dan Jack Febrian Rusdi. (2022). Manfaat Taekwondo dan Persiapan Masa Depan. Jack Febrian Rusdi. Kompasiana diakses melalui <https://www.kompasiana.com/arlindafebrian2302/61f42f8806310e0a6f4b5034/manfaat-taekwondo-dan-persiapan-masa-depan-anak?page=all#section>
- Hardani, dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Harry Sella, Beatriks N. B., Indra Y. K. PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK TUNARUNGU YANG BELUM BERSEKOLAH. UNC. Diakses pada 19 Juni 2022 melalui laman https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.researchgate.net/profile/Indra_Kiling/publication/324006911_Perkembangan_sosial_pada_anak_tunarungu_yang_belum_bersekolah/
- Khotimah, Luluk (2019) Interaksi sosial anak tunarungu di sekolah studi kasus di tk alvenver Surabaya. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Krisnan.(2018).Kajian Teori: 7 Pengertian Tunarungu Berdasarkan Pendapat Para Ahli. Diakses pada 20 Juli 2022 melalui laman web <https://meenta.net/7->

Nida Syifa Salafi, 2023

**INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI PERGURUAN BELA DIRI TAEKWONDO RONIN
KABUPATEN CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

